

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
гимназия №1**

РАССМОТРЕНО

на заседании СП
учителей математики
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024
Руководитель СП
О.И. Бычкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-06-130/1 от 29.08.2024
Директор М.А. Куприна

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 29.08.2024г.,
протокол №1

Рабочая программа
«Думай, думай, думай...»
для 8 «Б,В» класса
на 2024-2025 учебный год

Программа составлена на основе программы: «Думай, думай, думай...»
для 7-8 классов. Автор: Бычкова О.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 8 «В» классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

программы: «Думай, думай, думай...» для 7-8 классов. Автор: Бычкова О.И.

Цель программы: формирование системы знаний, умений и навыков обучающихся в предметной области геометрии, применение которых необходимо для описания предметов, явлений и процессов объективной реальности.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Содержание программы

Многоугольники

Решение задач на клетчатой бумаге. Характеристическое свойство фигуры. Классификация многоугольников

Площади фигур

Равноставленные многоугольники. Площадь произвольной фигуры. Формула Пика. Приложения теоремы Пифагора Метод площадей.

Подобные треугольники

Подобные треугольники. Метод треугольников. Другие признаки подобия. Обобщение теоремы Фалеса. Задачи на нахождение отношений отрезков. Теорема Чевы и Менелая

Окружность

Свойства касательной. Углы, связанные с окружностью. Замечательные точки треугольника. Признаки принадлежности четырех точек окружности. Метод вспомогательной окружности

Информационно - образовательные ресурсы

Традиционные

Основная литература

Геометрия, 7 – 9: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 18- е изд. – М.: Просвещение, 2012 Дидактические материалы по геометрии для 8 класса / Б.Г. Зив. – 8- е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 126 с.

Дополнительные пособия для учителя

Геометрия. Дополнительные главы к учебнику 8 класса: учеб. Пособие для учащихся школ и классов с углубл. Изуч. Математики/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Вита-Пресс, 2002, 205с.

Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. Геометрия. 8 класс / Ершова А.П. – М.: Илекса, 2016.

Геометрия: 8 класс: контрольно измерительные материалы. ФГОС/ Рязановский А.Р., Мухин Д.Г. – М.: Издательство «Экзамен», 2016,

Геометрия. 7-8 классы. Решение задач на готовых чертежах/ Королькова Г.В. – М.: Учитель.

Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса./ Ершова А.П., Голобородько, В.В.,Ершова А.С. – М.: Илекса, 2016

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://katalog.iot.ru>-каталог образовательных ресурсов сети Интернет;
2. <http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал;
3. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4. <http://window.edu.ru>-единое окно доступа к образовательным ресурсам;
5. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
6. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
8. сайты «Энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>
<http://www.encyclopedia.ru/>

Техническое оснащение

- 1) Ноутбук
Переносной проектор, доск

Календарно-тематическое планирование

№ нед	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Формы контроля
1	2	3	4	5
Многоугольники (11ч)				
1-3	Решение задач на клетчатой бумаге	3	<p><i>Применять</i> ЗУН 7 класса в контексте клетчатого листа</p> <p><i>Пояснять</i>, что такое характеристическое свойство фигуры.</p> <p><i>Различать</i> необходимые и достаточные условия.</p> <p><i>Распознавать</i> выпуклые и невыпуклые четырехугольник, параллелограмм.</p> <p><i>Выводить следствия</i> из факта принадлежности объекта к объему понятия параллелограмм, его частных видов и трапеции.</p> <p><i>Доказывать</i>: теорему о виде треугольника, отсекаемого биссектрисой угла параллелограмма; теорему Фалеса, теорему Вариньона, о средней линии трапеции.</p> <p><i>Достраивать</i> фигуры, по заданным условиям симметрии.</p> <p><i>Применять</i> изученные в курсе геометрии и спецкурса определения, свойства и признаки к решению задач в рамках изученной темы</p>	
4-6	Характеристическое свойство фигуры.	3		
7-8	Классификация многоугольников	2		
9-10	Решение задач по теме «Многоугольники»	2		
11	<i>Контрольная работа №1 по теме «Многоугольники»</i>	1		
Площади фигур (5ч)				
12	Равносоставленные многоугольники	1	<p><i>Пояснять</i> как производится измерение площади фигуры прямым и косвенным путем, суть метода площадей.</p> <p><i>Распознавать</i> равновеликие, равные и равносоставленные фигуры.</p> <p><i>Формулировать</i>:</p> <p><i>Определения понятий</i>: площади фигуры, равновеликих многоугольников, равносоставленных многоугольников;</p> <p><i>Основные свойства</i> площади многоугольника, свойства отношения площадей треугольников, имеющих по равному углу, свойства отношения площадей треугольников, имеющих по равной высоте.</p> <p><i>Знать и использовать</i> формулу Герона и формулу Пика.</p> <p><i>Применять</i> изученные в курсе геометрии и спецкурса определения, свойства и признаки к решению задач методом площадей.</p>	
13	Площадь произвольной фигуры. Формула Пика	1		
14	Приложения теоремы Пифагора	1		
15	Метод площадей.	1		
16	<i>Контрольная работа №2 по теме «Метод площадей»</i>	1		

1	2	3	4	5	
			Подобные треугольники (9ч)		
17-18	Подобные треугольники. Метод треугольников.	2	<p><i>Распознавать</i> подобные треугольники</p> <p><i>Доказывать:</i> используя признаки подобия треугольников, утверждения об отношении сходственных биссектрис, медиан и высот, обобщенную теорему Фалеса, свойство биссектрисы треугольника (отношение отрезков противоположной стороны), теорему Чевы и Менелая.</p> <p><i>Применять</i> изученные в курсе геометрии и спецкурса определения, свойства и признаки к решению задач в рамках изученной темы</p>		
19	Другие признаки подобия	1			
20	Обобщение теоремы Фалеса	1			
21-22	Задачи на нахождение отношений отрезков	2			
23-24	Теорема Чевы и Менелая	2			
25	<i>Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»</i>	1			КР
			Окружность (8ч)		
26	Свойства касательной	1	<p><i>Пояснять</i> суть метода вспомогательной окружности.</p> <p><i>Распознавать</i> касательную к окружности, центральные углы окружности, вписанные углы окружности, окружность, описанную около треугольника, окружность, вписанную в треугольник, замечательные точки треугольника, окружность, описанную около четырёхугольника, окружность, вписанную в четырёхугольник, замечательные точки треугольника</p> <p><i>Формулировать:</i></p> <p><i>Определения понятий:</i> касательной к окружности, градусной меры дуги окружности, центрального угла окружности, вписанного угла окружности, окружности, описанной около четырёхугольника, окружности, вписанной в четырёхугольник, серединного перпендикуляра к отрезку;</p> <p><i>свойства:</i> касательной к окружности, об отрезках касательных, проведенных из одной точки, центрального и вписанного угла окружности, вписанного и описанного четырёхугольников, отрезков пересекающихся хорд, произведения отрезков пересекающихся хорд, замечательных точек треугольника;</p> <p><i>признаки:</i> касательной к окружности, вписанного и описанного четырёхугольников, свойства угла между касательной и хордой, принадлежности четырёх точек одной окружности.</p> <p><i>Применять</i> изученные в курсе геометрии и спецкурса определения, свойства и признаки к решению задач методом вспомогательной окружности</p>		
27-29	Углы, связанные с окружностью	3			
30	Замечательные точки треугольника	1			
31	Признаки принадлежности четырех точек окружности	1			
32	Метод вспомогательной окружности	1			
33	<i>Контрольная работа №4 по теме «Метод вспомогательной окружности»</i>				КР
34	Зачет	1			Зачет

Распределение контрольных работ по содержанию программы

№ к/р	№ недели	Тема раздела	Количество часов в разделе	Тема контрольной работы	Количество часов на к/р
1	11	Многоугольники	11	<i>Контрольная работа №1 по теме «Многоугольники»</i>	1
2	16	Площади фигур	5	<i>Контрольная работа №2 по теме «Метод площадей»</i>	1
3	25	Подобные треугольники	9	<i>Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»</i>	1
4	33	Окружность	8	<i>Контрольная работа №4 по теме «Метод вспомогательной окружности»</i>	1