

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
гимназия №1**

РАССМОТРЕНО

на заседании СП
учителей математики
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023
Руководитель СП
Бычкова О.И.

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 30.08.2023г.,
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-37-140/3 от 30.08.2023
Директор М.А. Куприна

Рабочая программа

Методы решения сюжетных задач

6 класса

Программа составлена на основе программы «Методы решения сюжетных задач
для 5-6 классов» О.И. Бычковой, Л.А. Агарковой, Т.В. Шемелиной

Составитель:

Учитель математики

Константинова Ирина Олеговна

2023 г.

1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа курса «Методы решения сюжетных задач» для 6 «А» класса составлена на основе: программы «Методы решения сюжетных задач для 5-6 классов». Составители: О.И. Бычковой, Л.А. Агарковой, Т.В. Шемелиной

Цель курса: формирования методов решения сюжетных задач.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часов за учебный год

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Арифметический метод решения задач на движение

Виды задач на движение. Единицы измерения скорости, расстояния, времени. Формулы для нахождения скорости, расстояния, времени. Движение по окружности.

Метод уравнений

Построение математической модели (уравнения). Этапы математического моделирования. Метод чаш. Решение задач на движение, проценты методом уравнений. Метод пропорционального деления.

Календарно-тематическое планирование в 6А классе 1 час в неделю

№ недели	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Вид контроля	
Арифметический метод решения задач на движение (19ч.)					
1	Задачи на движение навстречу друг другу с остановками, началом движения в разное время.	1	<p><i>Знать</i> формулы для нахождения расстояния, времени, скорости движения, скорости движения по течению, скорости движения против течения.</p> <p><i>Находить</i> неизвестный путь, скорость, время при заданных величинах.</p> <p><i>Строить</i> краткую запись к задачам в виде схемы, таблицы.</p> <p><i>Распознавать</i> вид движения, скорости сближения, удаления в разных видах задач.</p> <p><i>Переводить</i> разные единицы измерения в другие</p>		
2	Задачи на движение в противоположных направлениях с началом движения в разное время, остановками, из разных пунктов, из одного пункта.	1			
3-4	Задачи на движение вдогонку с остановками, с тремя участниками движения.	2			
5-6	Задачи на движение с отставанием с остановками.	2			
7	Практикум по решению задач на движение разных видов	1			
8-9	Задачи на движение с переводом единиц измерения	2			
10-13	Задачи на движение по окружности	4			
14	<i>Контрольная работа №1 по теме "Арифметические методы решения задач на движение"</i>	1			КР №1
Метод уравнений (16 ч.)					
15-16	Задачи на нахождение дроби и процента от числа	2		<p>Уметь строить математическую модель задачи и решать задачи на кредиты и вклады, а так же на смеси, сплавы, растворы и сушки методом уравнений.</p> <p>Уметь решать задачи методом пропорционального деления.</p> <p>Иметь представление о сути метода пропорционального деления. Знать признак метода пропорционального деления.</p>	
17-18	Задачи на нахождение числа по его дроби и процента	2			
19-20	Задачи на изменение величины на n% несколько раз	2			
21-23	Задачи на кредиты, вклады	3			
24-26	Задачи на смеси, сплавы, растворы, сушку. Метод "чашек"	3			
27	Практикум по решению задач на дроби и проценты методом уравнений	1			
28-29	Метод пропорционального деления	2			
30	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Решение задач методом уравнений»</i>	1			КР №2
Повторение (4 часа)					
31-32	Повторение	2			
33	Итоговая контрольная работа	1		ИКР	
34	Повторение	1			

