

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска гимназия №1

664019 г. Иркутск ул. Ленская, 4 тел. 34-60-69, 34-94-39
E-mail: lic-int1@yandex.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом
гимназии №1
(протокол №5 от 16.04.2023 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ г. Иркутска
гимназии №1 М.А. Куприна

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Иркутска гимназии №1 за 2023 год

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников
- VI. Внеурочная деятельность
- VII. Дополнительное образование
- VIII. Функционирование ВСОКО
- IX. Оценка кадрового потенциала
- X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- XI. Оценка материально-технической базы
- XII. Таблица. Анализ показателей деятельности организации
- XIII. Общие выводы по итогам самообследования

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия №1
Руководитель	Куприна Марина Анатольевна
Адрес организации	664003, г. Иркутск, ул. Ленская, д. 4
Телефон, факс	346068 346069
Адрес электронной почты	lic-int1@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Иркутска, комитет по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска
Дата создания	1961 год
Лицензия	№11049 от 16.10.2020г. серия № 38Л01 №0004496
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3622 от 08.12.2020

МБОУ г. Иркутска гимназия №1 (далее – гимназия) расположена в рабочем районе города Иркутска. Большинство семей обучающихся 1-11 классов проживают по закреплённой территории в домах типовой застройки: 60,4 % – рядом с ОО, 39,6 % - в близлежащих районах города Иркутска, Иркутского района.

Основным видом деятельности гимназии №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В гимназии начиная с 5 класса реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, физика, химия, английский язык, информатика, биология). Также гимназия №1 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Социальными партнерами гимназии №1 являются:

ФГБОУ ВО «ИГУ», ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

ФГБОУ ВО ИрГУПС, ФГБОУ ВО ИРНТУ

ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени Институт солнечно-земной физики СО РАН
НИИ биологии

ГБОУ «Центр профилактики реализации и коррекции»

ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Иркутской области»

Детская библиотека им. А.С. Пушкина

Иркутская областная юношеская библиотека им. Уткина

ИРЭООД «Экологический патруль Байкала»

ООО «Эковтор»

МБОУ ДОД Центр детского творчества «Восход»

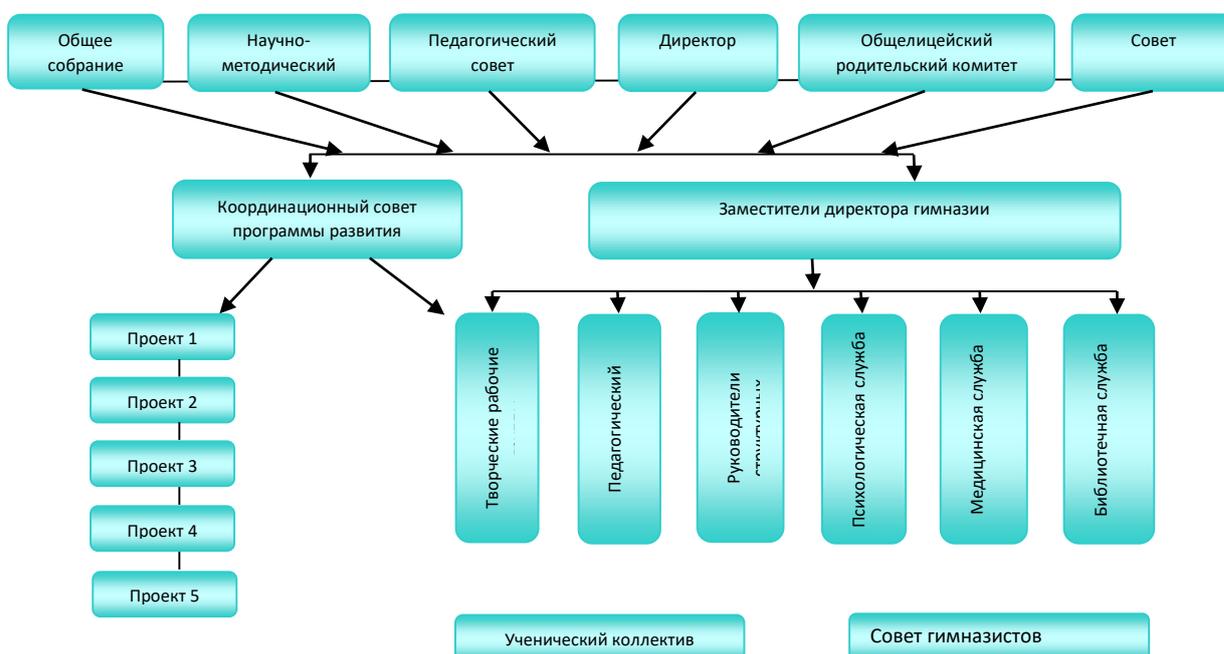
II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в гимназии №1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии №1
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Совет учреждения собирался 3 раза, на заседания были приглашены все председатели классных коллективов. Вопросы, рассматриваемые на заседании: - отчет о проделанной работе за прошедший год; - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническое обеспечение; - обсуждение и утверждение локальных актов; - о реализации программы развития гимназии №1; - утверждение плана работы Совета учреждения на 2023-2024 учебный год.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии №1, проводился 10 раз, рассматривал вопросы: – развития образовательных услуг; – отчет по реализации Программы развития; – регламентации образовательных отношений; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения уровня профессионализма педагогов (аттестации, повышения квалификации педагогических работников); - реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий; - внедрение обновленных ФГОС ООО, ООО, СОО. - разработка и внедрение программы воспитания МБОУ г. Иркутска гимназии №1; - организация работы службы медиации гимназии №1.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, в связи с переименованием Образовательной организации

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Рисунок 1. Схема структуры управления.



Совет Отцов в 2023 году функционирует в рамках разработанного и утвержденного положения под руководством председателя Юндзель Вадима Петровича. В отчетный период состоялось 3 заседания. Совет отцов помогает в организации, подготовке, участии в праздниках, конкурсах, фестивалях, проектах. Принимает участие в работе Совета Профилактики и Наркопоста гимназии.

Совет матерей «Милосердие» помогает в проведении благотворительных акций и Фестивалей. Классные родительские комитеты помогают в организации и проведении классных мероприятий, в профессионально-ориентационной работе.

На данном этапе в гимназии реализуется матричная структура управления, которая создана путем совмещения линейной и проектно-командной структур. Элементы проектной структуры помогают управлению быть более гибким, быстро и адекватно реагировать на вызовы времени.

III. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время Российское образование рассматривается как один из национальных стратегических ресурсов развития страны. Современное общество ожидает от ОО создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обеспечить социальную мобильность и адаптацию к различным условиям жизни.

Поэтому и воспитание личности ученика является важной приоритетной задачей в современном мире.

Основными факторами, которые определяют оптимизационную модель воспитательной работы гимназии № 1 являются:

1. Расположение гимназии №1 в г. Иркутске (активное включение в воспитательную работу возможностей культурно-просветительских учреждений областного центра, сотрудничество с ними);
2. Традиции воспитательной системы образовательного заведения;

3. Программное, информационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса (советника директора по воспитанию, психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного обучения, имеющих первой и высшей квалификационных категорий).
5. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Согласно Программе Воспитания МБОУ г. Иркутска гимназии №1 содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание Программы воспитания обучающихся. Вариативный компонент Программы Воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в гимназии осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В соответствии с современным национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска гимназии №1** заключается в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания в 2023 г. реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Все направления воспитания реализовывались через инвариативные и вариативные модули Программы Воспитания.

Для осуществления воспитательной деятельности в гимназии имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор (2 чел.) педагог – психолог (2 чел.), социальный педагог (2 чел.), библиотекарь (2 чел.), 4 учителя физической культуры, 41 классный руководитель (из них 6 чел., являются классными руководителями в 2х классах). Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу в соответствии с КТП Программы воспитания на 2022-2023, 2023-2024 учебные года, который был составлен с учётом содержания воспитания

современного национального идеала личности, возрастных особенностей обучающихся и их интересов.

Анализ воспитательных мероприятий инвариативных и вариативных модулей Программы Воспитания в 2023 г. представлено в таблицах.

*Анализ воспитательных мероприятий инвариативных модулей
Программы Воспитания в 2023 г.*

Таблица 3.1

Модуль	Основная характеристика	Показатели	Анализ
Школьный урок	96% уроков соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения (учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели) -развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.	Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).	Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.
Классное руководство	В 2023 году сформирован 41 класс. Классными руководителями стали 35 чел. В декабре 2022 года гимназия стала участником федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума». В мае, сентябре, декабре 2023 года классные руководители-участники проекта представили опыт работы классного руководителя по формированию структурных звеньев ВПЛ на внутренней научно-практической конференции «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».	10 классных руководителей стали участниками инновационного проекта, что составляет 32% от общего числа классных руководителей. За 2023 г. 2 классных руководителя прошли КПК в области воспитания	Низкая мотивация классных руководителей в сфере повышения профессиональных компетенций в области воспитания (КПК);
Курсы внеурочной деятельности и	Внеурочные курсы: Разговоры о важном, 1-11 кл.	100% охват учащихся гимназии в 2023 г.	С сентября 2023 года курс «Разговоры о важном» педагоги

дополнительного образования	Россия – мои горизонты, 6-11 кл.		гимназии дополняют информацией регионального компонента – историей и информацией о знаменитых личностях Иркутской области
	В 2023 г. на базе гимназии открыты 14 кружков и секций 1, а также 5 кружков - ЦДТ «Восход». Общее число педагогов дополнительного образования составило – 20 человек.	Занятость детей в 2023 г. в системе дополнительного образования составила 80 %	Положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в 2023 году (увеличение на 28,4%) в сравнении с прошлым аналогичным периодом
Самоуправление	<p>Организация школьного самоуправления в гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый уровень – классное ученическое самоуправление (2-11 кл.) • Второй уровень – гимназическое ученическое школьное самоуправление (Совет гимназистов), орган, состоящий из представителей 5-11 классов. <p>Основными направлениями работы гимназического ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.</p> <p>В сентябре 2023 года прошли выборы президента гимназии, определены координаторы направлений: личностное развитие, гражданская активность, военно – патриотическое направление, информационно–медийное направление.</p> <p>В течение года координаторы направлений участвовали в организации мероприятий.</p> <p>В мае 2023 г. команда Совета гимназистов, состоящая из учащихся 7-10 классов приняла участие в городском образовательном событии - Большой школьный фестиваль-2023.</p>	<p>Участие детей в органах самоуправления:</p> <p>Первый уровень: 210 чел.</p> <p>Второй уровень: 94 чел. (в сравнении в 2022 г. задействованных в ШУС – 42 чел.)</p>	<p>Увеличение доли учащихся в организации школьного ученического самоуправления (Совет гимназистов) на 4.2 % в 2023 г. качестве вожатых.</p> <p>Самые активные классы по итогам 2023 г. в ШУС 5а,б,в,г,7б,в,8а,б,9а, 11а классы.</p>
Профорентация	С 1 сентября 2023 года в гимназии реализуется Единая модель профессиональной ориентации учащегося (профорориентационный минимум включает в себя 2 уровня освоения: базовый уровень – 40ч. и основной – 60ч.(для классов-участников проекта «Билет в	<p>Знакомство учащихся с профессиями через интерактивные занятия «Проектория» и шоупрофессий.рф - 15 лекций</p> <p>Сотрудничество и организация встреч с</p>	<p>В течение 2023 г. проведено 66 профорориентационных мероприятий.</p> <p>Увеличение количества профорориентационных мероприятий в 2023 г.</p>

	<p>будущее»). Профминимум реализуется через следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочный курс «Россия – мои горизонты», направленный на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов. • Реализация проекта «Билет в будущее» (8а и 8б классы) • Циклы профориентационных часов общения (в т.ч. участие в проекте «Классные встречи») • Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов и др. в т.ч в рамках уроков технологии, географии, химии. • Организация профориентационной работы с использованием цифровых платформ: «Проектория», шоупрофессий.рф. • Знакомство с профессиями в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии или в рамках курсов дополнительного образования • Привлечение родителей учащихся с целью презентации своей профессии. <p>В МБОУ г. Иркутска гимназии №1 продолжает реализацию проект «Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации личности».</p> <p>В рамках проекта реализуется сотрудничество с партнерами гимназии: с физическим и химическим факультетами ИГУ, институтом Солнечно-земной физики СО РАН, Иркутским филиалом Института лазерной физики СО РАН, институтом геохимии СО РАН, ПИ ИГУ, Иркутским институтом химии им. А.Е. Фаворского СО РАН, ИрННТУ, БГУ.</p>	<p>выпускниками гимназии № 1 – 6 встреч</p> <p>Привлечение родителей в профориентационную работу (врачи, ГИБДД, МВД, ОМОН, МЧС и т.д.) – 5 встреч</p> <p>Организация встреч с представителями военных вузов, ГУФСИН – 2 встречи</p> <p>Сотрудничество с химическим, физическим факультетами ИГУ, БГУ – 15 встреч</p> <p>Сотрудничество с физическим и химическим факультетами ИГУ, институтом Солнечно-земной физики СО РАН, Иркутским филиалом Института лазерной физики СО РАН, институтом геохимии СО РАН, ПИ ИГУ, Иркутским институтом химии им. А.Е. Фаворского СО РАН, ИрННТУ, БГУ - Летняя профильная практика в 10-х классах</p> <p>Экскурсии в колледжи, ВУЗы, предприятия г. Иркутска учащимися 7 – 11 классов. - 14 экскурсий (2022-2023 уч.год), 9 экскурсий (2023-2024 уч.год).</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>В 2023 году проведены общешкольные родительские собрания по вопросам: Государственной итоговой аттестации – в 9,11 кл.; Психологической готовности к экзаменам, Итоги учебного года, О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода учащихся в 5 класс, Как оказать помощь детям, испытывающих затруднения в обучении. Деструктивные группы,</p>	<p><i>Анализ результатов вовлеченности родителей-законных представителей в общественную жизнь гимназии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля родителей, включенных в деятельность Общественных объединений (совет матерей, совет отцов) - 9,7% (участие в совете матерей, совете отцов, родительских комитетах классов) 2. Доля родителей, вовлеченных в программы/проекты экологической направленности - 75 % (участие в экологических проектах гимназии: сбор макулатуры, сбор батареек и т.д.). 3. Доля родителей, включенных в 	

	<p>Организация занятости и обеспечение безопасности детей в летний период Роль родителей в формировании у учащегося учебной мотивации, Профилактика ДДТТ, СПТ, Как помочь выпускнику в выборе образовательного маршрута. Профессиональная направленность и профессиональные интересы, Я и мой школьный мир, Первые отметки. Отношение детей и родителей, Профилактика правонарушений среди учащихся «Роль семьи в профилактики правонарушений», «ЗОЖ семьи – залог полноценного физического и психического состояния ребенка» и др.</p> <p>Активное участие в школьных благотворительных ярмарках, патриотических мероприятиях. Также родители принимают участие не только в школьных, но и в городских мероприятиях:</p> <p>1) Участие в онлайн родительских собраниях в рамках проведения областных профилактических недель, спикерами собраний были сотрудники ЦПРК г. Иркутска.</p> <p>2) 25 марта участник «совета отцов» посетил мероприятие проекта «Папы против травли» от Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности (г. Москва).</p> <p>3) 19 апреля Председатель родительского комитета гимназии вместе с инициативными родителями посетили «Родительский университет» по теме «Почему детям тяжело учиться? Как повысить учебную мотивацию школьников?»</p> <p>4) 29 апреля представители родительской общественности приняли участие в городском форуме «Мир в руках женщины»</p> <p>5) В рамках образовательной панорамы «Фест – 2023», представители родительской общественности приняли участие в мероприятиях единого дня родителей.</p>	<p>волонтерскую деятельность - 75 % (участие в школьных благотворительных акциях, например «Осенняя ярмарка – Юный кондитер», муниципальных акциях «Добро не уходит на каникулы» и т.д.</p> <p>4. Доля родителей, включенных в мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края - 100% (организация помощи учащимся при организации мероприятий класса в мероприятиях, например в рамках дня народного единства (мероприятия: Фестиваль «Дружба народов» и т.д., организация экскурсий по достопримечательностям г. Иркутска).</p> <p>5. Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, профилактики асоциальных явлений среди подростков и др. – 100%.</p>
--	---	--

Программы Воспитания в 2023 г.

Таблица 3.2

Модуль	Основная характеристика	Показатели	Анализ
Детские общественные объединения	Продолжает работу первичное отделение РДДМ. Организована работа классных активов, в которой три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. В гимназии составлен банк данных участников детских общественных объединений. Учащиеся гимназии принимали активное участие в сборе корма, лекарства для животных питомника К-9 г. Иркутска, также во второй четверти совместно с педагогами и родителями оказывали гуманитарную помощь, писали письма военнослужащим, участвующим в СВО. В декабре 2023 г. команда учащихся приняла участие в фестивале «Безопасность детей и молодежи» от РДДМ.	На конец 2023 г. на сайте РДДМ зарегистрированы: – 147 чел. (показатель увеличился на 2%), «Орлята России» - 548 чел. (всего 95%, что больше на 48% от аналогичного периода), «ЮИД» - 56 чел.(5,4%).	Увеличение доли учащихся задействованных в мероприятиях РДДМ.
Ключевые общешкольные дела	Гимназия реализует воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. В 2023 г. проведены следующие масштабные общешкольные мероприятия: День Здоровья, Осенняя благотворительная ярмарка «Юный кондитер», Спортивное мероприятие «папа+я=мы!», Спортивное соревнования по волейболу и футболу, посвящение в гимназисты, конкурс стихотворений «Моя милая мама!», «Зимний бал» и др. мероприятия, приуроченные к Дням единых действий.	Реализация ключевых общешкольных мероприятий согласно КТП Программы Воспитания на 2023 г. – 97%. Охват учащихся – 100% Охват учащихся в спортивных мероприятиях – 61 чел. (5,3%). Охват родителей при очном участии в ключевых общешкольных мероприятиях – 23,5% (267 чел.). Наиболее активные классы по итогам года: 1б,3д,1д,3в,4в,5а,5б,5в, 5г,6а,6г,7а,7б,7в,8а,8б,8в, 9а,9в,10а,11а.	Продолжить работу по привлечению учащихся в общешкольных мероприятиях.
Школьные медиа	С сентября 2023 г. в гимназии оборудован полноценный кабинет школьного медиацентра. Учащиеся школьного медиацентра снимают репортажи, создают новости «Хроники Первых», готовят видеоряды к праздникам.	Занятость учащихся в школьном медиацентре - 1,4% (16 чел.)	Низкий процент участия учащихся в работе школьного медиацентра. В следующем году необходимо провести

	Участие команды гимназии «Хроники Первых» в Всероссийском конкурсе «Без срока давности».		мероприятия по привлечению учащихся в школьный медиациентр.
Организация предметно-эстетической среды	В течение года учащимися гимназии сменялись творческие экспозиции в рекреациях у кабинетов дополнительного образования, учебных кабинетов; В фойе гимназии проводились выставки творческих работ учащихся; Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад, конкурсов, классные уголки, территория познавательных викторин по предметам; Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики и др.)	Участие в творческих конкурсах, выставках – 19,9% (226 чел.) от общего числа обучающихся.	Анализ предметно-эстетической среды показывает нехватку организованного экспозиционного пространства в старшей школе для проведения выставок Отсутствие школьного музея
Волонтерская деятельность	В 2023 г. деятельность добровольного (волонтерского) движения в гимназии направлена на формирование у детей и подростков навыков социально ответственного поведения, повышения уровня осознанности жизни и личностной ответственности, воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра, формирование активной жизненной позиции. В течение года, учащиеся принимали участие в благотворительных ярмарках, волонтерских мероприятиях, направленных на помощь детям Ивано-Матрененской больницы, питомцам питомника К-9, письмо солдатам СВО, отправление посылок солдатам СВО и др.	За 2023 год в волонтерскую деятельность вовлечены 100% учащихся (1137 чел.)	В следующем году необходимо организовать волонтерский отряд на постоянной основе, который бы занимался продвижением основных мероприятий данного направления.
Профилактика и безопасность	Одной из главных задач при реализации данного модуля заключается в пропаганде здорового образа жизни и организации безопасного поведения учащихся. Помимо массовых мероприятий: День здоровья, спортивных соревнований по волейболу, футболу, в рамках деятельности общественного наркологического поста «Здоровье +» проведены профилактические мероприятия,	По итогам 2023 г. мероприятиями данного модуля было охвачено 100% обучающихся. Проведены 10 профилактических (областных) недель – 100%. Процент участия в СПТ составил более 96% обучающихся 7-11 классов.	Продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся

	<p>беседы с подростками, демонстрация образовательных профилактических фильмов. Проведено социально-психологическое тестирование. Для обучающихся гимназии в течение учебного года проводились профилактические недели «Будущее в моих руках», «Чистые легкие», "Равноправие", "Жизнь! Здоровье! Красота и т.д., направленные на формирование позитивного отношения к ведению ЗОЖ. В течение года также организованы встречи со специалистом ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по вопросам профилактики табакокурения и вейпинга.</p> <p>В рамках антинаркотического месячника «Апрель: Мы за здоровый образ жизни!», с учащимися 8 классов организована встреча с представителем Антинаркотической комиссии Иркутской области Т.П. Матюшенко.</p> <p>Учителями физической культуры Чепелевичем В.Н., Ахмедулиным С.Г, Васильевым В.О.. проведены веселые старты для 1-4 кл., соревнования по волейболу, футболу (7-11 кл.), направленные на формирование культуры ЗОЖ.</p> <p>По профилактике правил дорожного движения в школе действует отряд ЮИД, который проводит большую работу (акции, призывы, выступления) с учащимися. Проведены тематические классные часы, посвященные проблеме ДТП особенно в осенний и зимний период года. Проведены профилактические беседы с инспектором ГИБДД. На классных часах классными руководителями проводились беседы, игры, инструктажи по соблюдению ТБ по различным вопросам: пожарная безопасность, ПДД, терроризм - угроза обществу и т.д.</p> <p>С Апреля 2023 года в гимназии реализуется проект «Новое школьное пространство», направленный на профилактику буллинга в ОО.</p> <p>Администрация гимназии, классные руководители, учителя-предметники оказывали родителям</p>	<p>На ВШУ и других видах учета за отчетный период состояло – 6 чел. (0,5%).</p>	
--	--	---	--

	<p>и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для урегулирования конфликтных ситуаций в 2023 г. в гимназии работала служба примирения (школьная служба медиации). В течение отчетного периода пополнился банк психологических данных на каждый класс, где были отражены результаты диагностической работы за каждый год.</p>		
--	--	--	--

В 2023 году советник директора по воспитанию:

- обеспечивала вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвовала в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывала педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации;
- осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;
- разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;
- осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование	Результат	Мероприятия
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год от общего числа обучающихся	более 80%	Проект «Хроники Иркутска» День правовой помощи Проект «Хранители истории» Единство многообразия Проект «Что?Где?Когда?» «Классные встречи» Театр Дружбы Разноцветная неделя Квиз «Там, где Россия» День здоровья Класс#ВместеДружба
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде	13 мероприятий	Международный день инвалидов День добровольца волонтера) День героев Отечества День Конституции Международный день мам День сотрудников органов внутренних дел РФ погибших при исполнении служебных обязанностей День народного единства Международный День школьных библиотек Посвящение учителю День отца Всемирный День туризма Всемирный день защиты животных День пожилого человека День работников дошкольного образования
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	5 мероприятий	День отца Осенняя ярмарка «Юный кондитер» Выставка поделок «Осенняя фантазия» День пожилого человека День работников дошкольного образования
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	5 событий	Всероссийский проект Детские Агитпоезда России Марафон «Каникулы с советником» Молодёжный карьерный форум Экскурсия в закулисье «Что?Где?Когда?»
5	Участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	4	Выступление на региональном круглом столе по теме: «Итоги реализации проекта «Навигаторы детства. Иркутск» Выступление на городском семинаре заместителей директоров по ВР и советников по воспитанию по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников в рамках программы Орлята России»

			<p>Участие в итоговом слете реализации программы «Орлята России» в Сибирском Федеральном округе</p> <p>Реализация трека «Орленок-эрудит». Квест «В стране веселых наук»</p> <p>Участие в проекте «Друзья по переписке. Открытка с Байкала»</p> <p>Участие в конкурсе орлятских уголков</p> <p>Флешмоб «Мы Орлята России»</p>
--	--	--	--

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

С 1 сентября началась реализация программы «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. По состоянию на 01.12 2023 года охват обучающихся начальных классов по реализации программы «Орлята России» составляет – 90% учащихся

Реализация проектов Всероссийского движения школьников

Главная цель деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – вовлечение каждого ребенка во все проводимые дела. С 01.09. 2023 года обучающиеся гимназии стали активно включаться в проекты Российского движения школьников. Перечень направлений в РДШ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

В целом задачи, поставленные на 2023 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, участвовать не только в мероприятиях на уровне гимназии, но и принимать участие в городских конкурсах; проведенные наблюдения среди учащихся показали, что большинство учащихся гимназии в целом положительно оценивают проведенные мероприятия, с интересом участвуют в них; воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых трудностей:

- характерна низкая мотивация классных руководителей в сфере повышения профессиональных компетенций в области воспитания (КПК);

- не все классы принимают участие в общешкольных коллективных делах гимназии, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в общественную жизнь;

- волонтерская деятельность носит событийный характер
- анализ предметно-эстетической среды показывает нехватку организованного экспозиционного пространства в старшей школе для проведения выставок;
- наблюдается низкий процент участия учащихся в работе школьного медицентра и других ДОП.

Так же продолжают реализовываться программы и проекты, разработанные ранее.

1. Управление портфелем проектов
2. Цифровая грамотность как фактор профессионального развития современного учителя
3. Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации личности
4. Отечество славою, которое есть, но трижды которое будет
5. Культура здоровьесбережения
6. Формирование экологической компетентности обучающихся

Основные позиции программы развития за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура ОУ.

Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Иркутска».

В последние годы продолжает успешно формироваться принципиально новый способ взаимодействия высшей и средней школы: совместная разработка новых способов «добывания» знаний, совместные исследования и проекты. Совершенствуется модель взаимодействия "Школа – ВУЗ-институты СО РАН" и на ее основе формируется образовательная среда, обеспечивающая получение метапредметных результатов исследовательской деятельности и ранней профориентации школьников.

В предыдущие годы разработаны механизмы и технологии сотрудничества образовательных организаций «вуз-школа институты СО РАН» в системе непрерывного образования. В 2023 г. педагоги гимназии успешно транслировали накопившийся опыт на муниципальном и региональном уровне.

Таблица 3.4

№	Договор	Мероприятия в рамках сотрудничества
1	Договор с физическим факультетом ИГУ	Проведение физического практикума на базе физического факультета по разделам «Оптика и атомная физика» Выступление декана физического факультета на неделе естественных наук: «Современные проблемы астрофизики»

2	<p>Договор с институтом Солнечно-земной физики</p>	<p>Проведение летней практики с 05.06.2023 по 10.06.2023</p> <p>Проведение педагогической практики на базе гимназии магистрантов 2 года обучения ИСЗФ на базе гимназии.</p> <p>Выступление ВНС Ясюкевича Ю.В. перед учащимися 11 а класса об исследованиях, проводимых в ИСЗФ</p> <p>Участие в региональном мероприятии «Образовательная панорама Фест 2023»</p> <p>«Особенности проведения летней ознакомительной практики на базе институтов СО РАН Выступление»</p> <p>Руководителей практики от институтов</p> <p><i>Едемский Илья Константинович, кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Института Солнечно-Земной физики СО РАН 04.04.2023</i></p>
2	<p>Договор с филиалом института Лазерной физики</p>	<p>Выступление Лазаревой Натальи Львовны «Удивительные кристаллы» в рамках недели физика Образовательная панорама Фест 2023»</p> <p>«Особенности проведения летней ознакомительной практики на базе институтов СО РАН Выступление»</p> <p>Руководителей практики от институтов</p> <p><i>Лазарева Наталья Львовна, кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Иркутского филиала института лазерной физики СО РАН, доцент кафедры общей и экспериментальной физики ИГУ 04.04.2023</i></p>
4	<p>Сотрудничество с институтом геохимии СО РАН</p>	<p>1. Проведена летняя практики с 05.06.2023 по 09.06.2023</p> <p>Образовательная панорама Фест 2023»</p> <p>«Особенности проведения летней ознакомительной практики на базе институтов СО РАН Выступление»</p> <p>Руководителей практики от институтов</p> <p><i>Шендрик Роман Юрьевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Лаборатории «Физика монокристаллов» института геохимии СО РАН экспериментальной физики ИГУ 04.04.2023</i></p>

	Сотрудничество ИрИХ СО РАН	Консультации ученых, организация экскурсии в институт для 10 кл. Экскурсия в институт, работа в лабораториях прохождение практикума по биохимии в рамках летней практики.
	Сотрудничество ИрГТУ	В рамках летней практики экскурсии на кафедры «Химической технологии», «Химии и биотехнологии», «Металлургии цветных металлов» ИрГТУ
	Договор с химическим факультетом ИГУ	В рамках декады естественных наук 10 класс – мастер-класс в ИГУ «Обнаружение витамина С в природных объектах» Участие в проекте «Академия ИНК», олимпиаде «Эрудит» в рамках ознакомительной практики Посещение дня открытых дверей ИГУ

С ноября 2022 года гимназия участвует в Федеральном проекте «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», в 2023 году были определены 9 классов и 9 классных руководителей, которые стали первыми участниками этого проекта. Была проведена первая школьная конференция по итогам проделанной работы участниками проекта.

Участие в научно-методических семинарах, НПК города, области

Таблица 3.5

ФИО	Тема конференции	Дата	Уровень конференции	Уровень участия	Тема доклада
Бычкова О.И.	XVI Всероссийская научно-практической конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	29 марта	Региональная	Доклад	«Обучение приёмам рационального счета обучающихся 5-6 классов во внеурочное время»,
Бычкова О.И.	XVI Всероссийская научно-практической конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	28 марта	Региональная	Доклад	«Лабораторная работа как средство развития умения работать в команде и построения коммуникаций»,

Бычкова О.И.	Международная научная конференция "76-е Герценовские чтения", "Современные проблемы математики и математического образования"	19 апреля 2023	Международная	Доклад	Особенности конструирования учебной деловой игры как средство формирования функциональной грамотности школьников на уроках математики
Марков С.Н.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	28-29 марта 2023 г	Всероссийская	Доклад	Задачи по курсу истории математики
Лапшина Е. С., (в соавторстве Ковыршина А. И)	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	28-29 марта 2023 г	Всероссийская	Доклад	Особенности оценивания заданий №18 ЕГЭ по математике
Абрамов Е. С.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	28-29 марта 2023г.	Всероссийская	Доклад	Точки пересечения биссектрис
Штыков Н.Н.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	28-29 марта 2023г.	Всероссийская	Доклад	Комбинаторика фишек
Лапшина Е.С., Штыков Н.Н. (в соавторстве Дулатова З.А., Ковыршина А.И.)	IX Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2023, г. Казань,	24-26 мая 2023г.	Международный	Доклад	Абстрагирование как основа знаково-символической познавательной деятельности
Петухова А.А.	Ежегодная международная студенческая научно-	24.03.23 27.04.23	международный	Доклад	«Драматизация как способ формирования коммуникативной

	практическая конференция «Россия и страны АТР: диалог культур (традиции и современность)»				компетенции иностранных студентов»
Шопконкова А.Ю.		Декабрь, 2023	Международный		Обучение читательской грамотности на уроках английского языка в 5 классе
Пальшина Е.Г.	НПК «Формирование самосознания и внутренней позиции обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»	Сентябрь 2023	Всероссийская	доклад	«Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности»
Демидова О.Э.	НПК «Формирование самосознания и внутренней позиции обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»	Сентябрь 2023	Всероссийская	доклад	Приемы формирования структурного звена ВПЛ «Имя» на уроках химии и внеклассной работе»
Маркова И.В.	НПК «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы»	27 октября 2023	Всероссийская		Проектная деятельность как эффективный метод развития функциональной грамотности

Таблица 3.6

Проведение семинаров -мастер-классов и т.п

ФИО	Тема	Вид	Дата	Уровень	Примечание
Бычкова О.И., Назарова Ю.В.,	Мастер-класс «Формирование оценочной деятельности	мастер-класс	29 Марта 2023	Региональная	XVI Всероссийская научно-практической конференция «Математика и проблемы обучения

Константинова И.О	школьников на примере оценивания познавательных УУД»				математике в общем и профессиональном образовании»
Бычкова О.И., Назарова Ю.В., Константинова И.О	«Формирование функциональной грамотности обучающихся 5 класса в рамках урочной и внеурочной деятельности по математике»,	мастер-класс	29 Марта 2023	Региональная	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»
Чернышова А.А.	Открытый урок в 5 классе по теме "Математический язык. Математическая модель"	открытый урок	28 ноября 2023	муниципальный	Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска "Первые шаги в профессии"
Бычкова О.И.	Открытый урок "Метод исключения неизвестных в задачах на разностное сравнение"	открытый урок	28 ноября 2023	муниципальный	Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска "Первые шаги в профессии"
Шемелина Т.В.	Открытый урок в 7 классе по теме "Среднее арифметическое, медиана и размах числового ряда".	открытый урок	28 ноября 2023	муниципальный	Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска "Первые шаги в профессии"
Свинкина Я.А.	Открытый урок в 7 классе по теме "Виды треугольников"	открытый урок	27 ноября 2023	муниципальный	Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска "Первые шаги в профессии"
Константинова И.О.	Открытый урок в 6 классе по теме "Масштаб"	открытый урок	1 декабря 2023	муниципальный	Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска "Первые шаги в профессии"
Абрамов Е.С., Иванов И.А., Лапшина Е.С.	"Из опыта организации подготовки к математическим олимпиадам школьников"	Доклад	24 марта 2023	Региональная	Региональная стажировочная площадка (выездная очная сессия) Школы профессионального мастерства «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества». Профильная площадка конкурса "Сердце отдаю детям

Филиппова Н. В.	«Краски осени»	Образовательная экскурсия	29.10-6.11 2023 г.	Муниципальный	Общегородской проект «Иркутск – обучающийся город» Неформальные каникулы
Ананьина С.С.	Изготовление настольных игр для семейного досуга	Мастер-класс	29.10-6.11 2023 г.	Муниципальный	Общегородской проект «Иркутск – обучающийся город» Неформальные каникулы
Чумак В.В.	Модель партнерских отношений на основе взаимодействия с вузами и институтами СО РАН	Межрегиональная презентационная площадка	03.04. 2023	Муниципальный	Проект «Образовательная Панорама ФЕСТИВАЛЬ 2023»
Чумак В.В.	Современные проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике	Круглый стол	Март 2023	Региональный	14 НПК школьников Иркутской области по физике «Мир физики @Baikal.ru»
Чумак В.В.	Разбор заданий по теме «Квантовая механика»	Семинар	Сентябрь 2023	Муниципальный	Городской методический семинар учителей физики «Трудные вопросы ГИА по физике»
Демидова О.Э.	Социально-педагогическое партнерство - залог профессионализма учителя	Семинар	31.03. 23	Региональный	Межмуниципальный методический семинар для учителей химии: «Профессионализм работы учителя – залог успеха каждого ребенка».
Демидова О.Э.	Сетевое взаимодействие при углубленном изучении химии (ИГУ, ИРНТУ, Институт химии)	Межрегиональная презентационная площадка	3.04.23	Муниципальный	Проект «Образовательная Панорама ФЕСТИВАЛЬ 2023»
Демидова О.Э.	Химия в повседневной жизни	семинар	21.04. 23	Муниципальный	Городской семинар – практикум «химия в повседневной жизни» для учителей химии

Просвирни на Т.В.	Организация сотрудничества с вузами и институтами СО РАН	Межре гионал ьная презен тацио нная площа дка	3.04.2 3	муниципал ьный	Проект «Образовательная Панорама ФЕСТ 2023»
Просвирни на Т.В.	Современные проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике	Кругл ый стол	Март 2023	региональн ый	14 НПК школьников Иркутской области по физике «Мир физики@Baikal.ru
Просвирни на Т.В.	Разбор заданий по теме «Экспериментал ьное задание ОГЭ по физике»	семин ар	Сентя брь 2023	муниципал ьный	Городской методический семинар учителей физики «Трудные вопросы ГИА по физике»
Мотовилов а Е.С.	Инновационные решения для образования	семин ар	28.03. 23	региональн ый	Зеон. Региональная НПК
Пожиткова Д.Ю.	Хранение информации	Откры тый урок	28.11. 23	Муниципа льный	Неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска «Первые шаги в профессии»
Оборский А.О.	«Глазомерная, полярная и маршрутная съемка местности».	Откры тый урок	30.11. 23	Муниципа льный	Неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска «Первые шаги в профессии»
Баева И.А. Пономарев а А.С.	«В поисках внутреннего ресурса»	Заняти е с эleme нтами трени нга	30.11. 23	Муниципа льный	Неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска «Первые шаги в профессии»
Пономарев а А.С.	Моя вселенная эмоций		31.10. 23	Муниципа льный	Неделя неформального образования
Баева И.А.	Мир в твоих руках		01.11. 23	Муниципа льный	Неделя неформального образования
Пальшина Е.Г.	Мероприятия по развитию читательского интереса у детей младшего и среднего	семин ар	18.01. 2023	Муниципа льный	Городской семинар учителей литературы

	школьного возраста: представление опыта работы				
	Развитие речи «Многоликая весна», 6 класс	Откры тый урок	Нояб рь 2023	Муниципа льный	Неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска «Первые шаги в профессии»
Сердюкова А.А.	Урок литературы в 5 классе	Откры тый урок	Ноябр ь 2023	Муниципа льный	Неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска «Первые шаги в профессии»

Результаты научно-методической работы педагогов гимназии опубликованы выходные данные которых представлены ниже.

Таблица 3.6

№ п/п	Автор (учителя СП)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Соавторы
1	Бычкова О.И.	Лабораторная работа как средство развития умения работать в команде и построения коммуникаций	Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVI Всероссийской научно- практической конференции. Иркутск, 28–29 марта 2023 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD- ROM). -С.40-43	Субботина Е.Ю.
2	Бычкова О.И. Чернышова А.А.	Особенности конструирования учебной деловой игры как средство формирования функциональной грамотности школьников на уроках математики	Международная научная конференция "76-е Герценовские чтения" "Современные проблемы математики и математического образования",	
3	Бычкова О.И.,	Средства формирования функциональной	Стандарты и мониторинг в образовании. – 2023. – Т. 11, № 4. – С.	

	Чернышова А.А.	грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по математике	43-50. – (в списке ВАК по состоянию на 17.07.2023г. - № 2468; категория К2)	
4	Бычкова О.И., Назарова Ю.В.	Оценивание уровня развития универсального учебного действия «подведение под понятие»	XXI Всероссийская научно-практическая конф. «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании», 29-30 марта 2023г., Иркутск, ИГУ ПИ– С. 26-31. (РИНЦ)	Просвирнина Т.В.
5	Лапшина Е. С., Штыков Н. Н.	Решение заданий региональной олимпиады по математике для обучающихся 7-8 классов	Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании: материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 28–29 марта 2023 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). -С.57-64	Дулатова З. А., Ковыршина А. И
6	Демидова О. Э.	Сборник ситуационных задач по химии	Иркутск : Издательство ИГУ, 2023 – 62 с.ISBN 978-5-9624-2155-1.	Л. В. Баландина, В. Н. Венгельникова, [и др.].
7	Оборский А.О.	Задачи мониторинга в системе управления качеством образовательных результатов	сборник «Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект» [Электронный ресурс]: материалы III регион. науч.-метод. конф. Иркутск, 01 декабря 2023 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». С.216-220	

Инновационная деятельность гимназии осуществляется в рамках следующих площадках

1. Инновационная федеральная площадка по внедрению проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательной организации
3. Федеральный инновационный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»
4. МПТГ «Технологии развития и поддержки детского чтения»
5. МПТГ Формирование функциональной грамотности на уроках химии
6. МПТГ Апробация учебно-методического комплекта «Байкаловедение»
7. Апробация ФИЗТЕХ учебника Физика 10 класс

Работа в комиссиях

1. Лапшина Е.С.– зам. председателя РПК ЕГЭ по математике;
2. Марков С.Н., Бычкова О.И., Шемелина Т.В. эксперты РПК ОГЭ и ЕГЭ по математике;
3. Чумак В.В., Просвирнина Т.В.- эксперты РПК ОГЭ и ЕГЭ по физике;
4. Демидова О.Э.- эксперт РПК ОГЭ и ЕГЭ по химии;
5. Мамонтова Т.В. – эксперт РПК ОГЭ и ЕГЭ по биологии;
6. Лапшина Е.С., Штыков Н.Н., Марков С.Н. - члены комиссии по проверки олимпиадных работ по математики различного уровня;
7. Чумак В.В. - член комиссии по проверки олимпиадных работ по физике различного уровня, член жюри Региональной НПК обучающихся «Человек и космос»;
8. Просвирнина Т.В., Чумак В.В.- члены жюри V открытого конкурса педагогического мастерства учителей физики;
9. Емельянова Е.В. – член жюри IX городской интерактивной дистанционной краеведческой командной квест-игры «Вслед за Солнцем» для молодых педагогов и обучающихся 9-11 классов, посвящённой Году Байкала в Иркутской области «Современные географические исследования озера Байкал»;
10. Маркова И.В. –член жури 18 НПК учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»;
11. Ершова В.А. –член комиссии муниципальной олимпиады среди 1-4 классов по русскому языку и математике.

Результаты участия педагогов гимназии в конкурсах

Таблица 3.7

№	Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
1.	Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие»	Бычкова О.И	Региональный	Призер
2	Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания	Назарова Ю.В.	Всероссийский	Призер
3	XII региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»	Назарова Ю.В.	региональный	Призер
4	Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и	Константинова И.О.	всероссийский	Победитель 1 этапа, участник 2 этапа

	методике ее преподавания			
5	XII региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»	Цыбулева К.А.	региональный	Победитель
6	Навигаторы детства 3.0 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Мотовилова Е.С.	Всероссийский	Диплом
	Региональный конкурс дополнительных образовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности	Мамонтова Т.В.	Региональный	Сертификат
	Муниципальный конкурс методических разработок и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, посвященному Есенинскому празднику поэзии в номинации «Лучшее внеурочное занятие»	Пальшина Е.Г.	Муниципальный	Призер
	VII конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»!	Маркова И.В.	региональный	Лауреат 1 степени
	Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	Маркова И.В.	международный	Лауреат 2 степени

IV. Содержание и качество подготовки.

В МБОУ г. Иркутска гимназии №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

Начальное общее образование (основная общеобразовательная);

Основное общее образование (основная образовательная с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам физико-математического, естественнонаучного и гуманитарного направлений);

Среднее (полное) общее образование (основная общеобразовательная с дополнительной (углубленным) подготовкой обучающихся по предметам технологического, естественнонаучного, социально – экономического профилей).

Обучение на среднем уровне образования (10 -11 класс) осуществляется в соответствии с обновленными стандартами на профильном уровне с обязательной защитой индивидуального проекта. Кадровый потенциал, наличие учебно-методической литературы позволяют реализовать учебный план следующих профилей: социально-экономический, технологический, естественно-научный, в каждом из которых изучается по три предмета на углубленном уровне.

В 2023 году гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык: китайский», которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией:

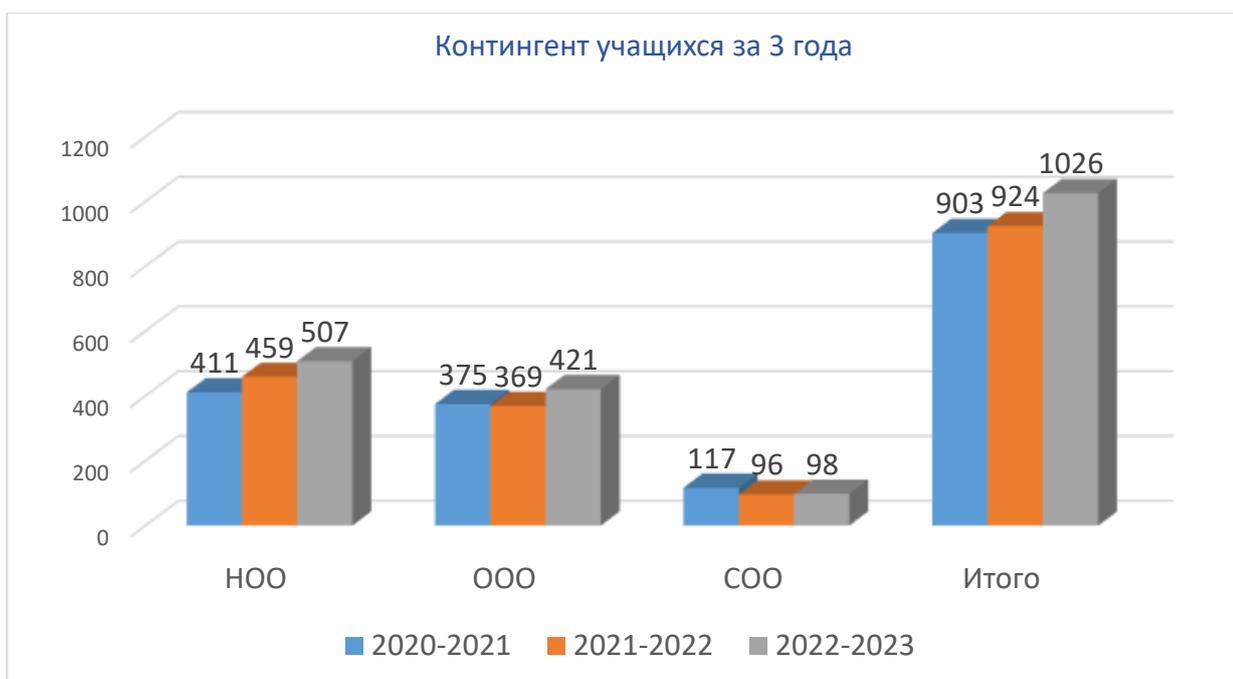
Спецкурс по китайскому языку;

Группа развития «Школа будущего первоклассника»;

В гимназии №1 реализуется очная форма обучения, в том числе по программам опережающего обучения.

Контингент учащихся в 2023 году составил 1026 учеников. Увеличение контингента учащихся произошло за счет увеличения числа обучающихся на начальном уровне.

Контингент учащихся по уровням.



НОО – 507 учащихся, ООО – 421 учащихся, СОО – 98 учащихся, 37 классов-комплекта. Число классов с углубленным изучением предметов составляет 60,5% от основного и среднего общего образования, что на 16% ниже в сравнении с 2022 годом.

Анализ учебного плана. Преимущество в формировании классов основного и среднего уровней обучения

Таблица 4.1

КУИП	2019-2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Математика	5а,7а,8а,9а	5а,6а,7а,8а,9а	5а,6а,7а,8а,9а	5а,6а,7а,8а,9а
Английский язык (второй язык-китайский)	5в	6в	7в (группа)	8в (группа)
Естествознание	5б	5б, 6б	6б	
Физика	8б,9б(группа)	9б	7б (группа)	7б (группа), 8б (группа)
Химия	7б,9б(группа)	8б	7б (группа), 9б	7б (группа), 8б (группа)
Профильные классы	10а,10б,10в. 11а,11б,11в	10а,10б. 11а,11б,11в	10а,10б. 11а,11б	10а,10б. 11а,11б
Итого количество классов УИП	КУИП: классов - 8; групп - 2; Профиль: классов- 6	КУИП: классов - 10 Профиль: классов - 5	КУИП: классов - 9 Профиль: 4 класса	КУИП: классов - 8 Профиль: 4 класса

Таблица 4.2

КУИП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	4	5	5	5
Английский язык	1	1	1	1
Физика	2	1	2	2
Химия	2	1	2	2

Естествознание	1	2	0	0
Профильные классы (3 предмета углубления)	6	5	4	4
Итого количество классов УИП	16	15	13	13

Анализ организации углублённого обучения МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в 2022/2023 учебном году.

Таблица 4.3

Параллели	Количество классов-комплектов углублённого обучения (% от общего числа на уровне обучения)	Численность учащихся углублённого обучения (% от общего числа на уровне обучения)	Тема Программы развития. Направленность образовательной программы (предмет углубления)	Количество обязательных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на углубление (% от часов по классу, параллели, от общего числа)	Количество часов по выбору, направленных на углубление (% от часов по классу, параллели, от общего числа)	Примечание (преимущество классов, сопровождение)
Основное общее образование						
5	1 (6%)	30(7%)	Математика	2(25%)	1(25%)	преимущество
6	1(6%)	32(7,6%)	Математика	1	1	преимущество
7	1(6%)	28 (6,6%)	Математика	2(50%)	1(25%)	преимущество
8	2(12%)	55 (13%)	Математика, химия, физика,	2(50%)	1 (25%)	преимущество
9	3(18%)	63 (15%)	Математика, химия, физика, английский язык	3(75%)	1(25%)	преимущество
Итого	8(47%)	208(49%)		10(48%)	5(20%)	
Среднее общее образование						
10	2(100%)	42 (100%)	Математика, физика, информатика, Экономика, право,	6(66%)	3(33%)	Преимущество, профиль ФГОС;
11	2(100%)	56(100%)	Математика,	6(66%)	3(33%)	Преимущество,

			информатика, физика, право, экономика химия, биология			профиль ФГОС;
Итого	6(100%)	98(100%)		12(66%)	6(33%)	

Курсы на углубление: 5-9 классы

Математика:

«Думай, думай, думай» - 6,7,8 класс; по 1 часу;
«Методы решения задач курса планиметрии», 1 час, 9 класс.

Информатика:

Информатика и ИКТ – 5,6 класс; 1 час;
«Основы программирования. Алгоритмические структуры» - 7 класс; 1 час; курс по выбору;
«Основы программирования. Алгоритмические структуры» - 8 класс; 1 час; курс по выбору;
Информатика и ИКТ – 9 класс; 1 час.

Естествознание:

Естествознание: химия, физика- 5;1 час;
«Крепкие орешки-решение нестандартных задач по физике»,1 час, 9, 10,11 классы;
Экология растений 1 час, 6кл
Экология животных, 1 час, 7кл
Экология человека, 1 час,8 кл
Байкаловедение 1 час, 6 кл

Обществознание:

Иркутскоеведение 5-8 классы 1 час
Финансовая грамотность 5-7 класс, 1 час

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ качества подготовки обучающихся в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в 2023 учебном году проводился по следующим показателям:

- результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
 - ✓ качество подготовки обучающихся по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года;
 - ✓ резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);
 - ✓ качество подготовки обучающихся по предметам углубления.
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов:
 - ✓ средний балл по предметам (показатель качества обученности);
 - ✓ процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
 - ✓ количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ),
 - ✓ место (положение) ОУ в рейтинге школ, лицеев и гимназий Иркутской области и г. Иркутска по итогам ЕГЭ.

На «отлично» 2022-2023 учебный год окончили 108 (12,4%) человек (9%), на «4» и «5» - 512(58,9%). Качество знаний по гимназии составляет 71% (70,34)%, что на 0,66% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Рисунок 3. Качество обучения по уровням образования в сравнении с прошлым годом.

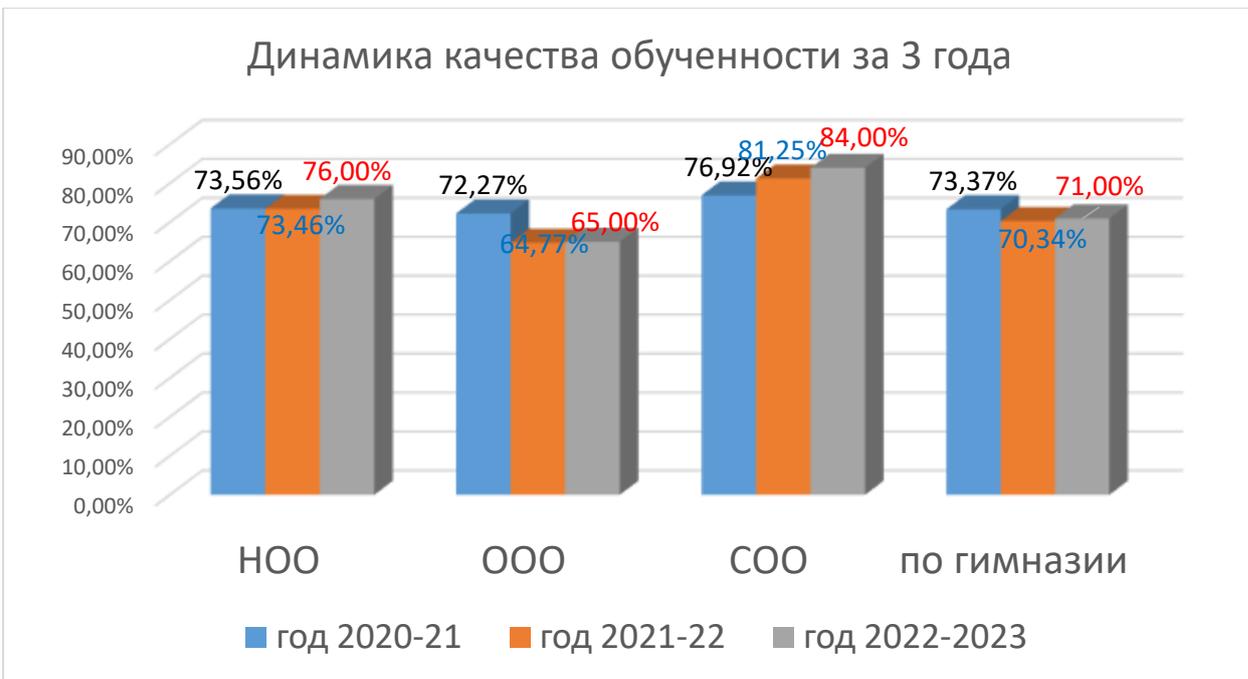
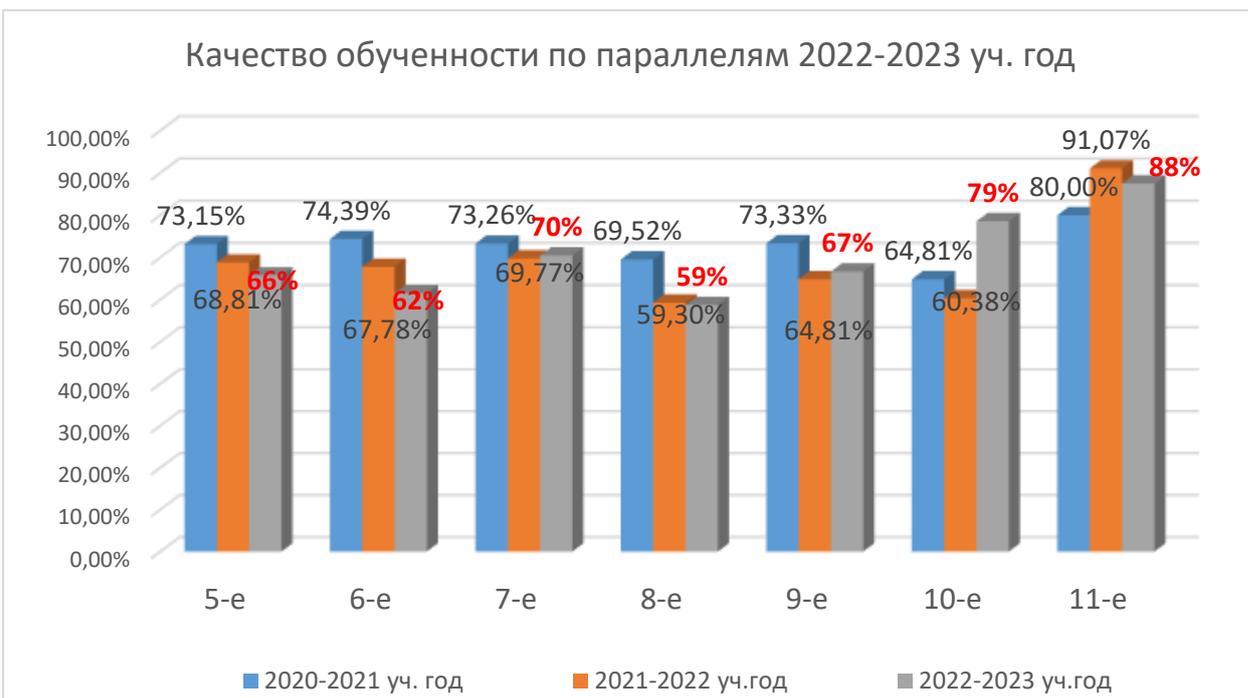


Таблица Качество обученности по параллелям 2022-2023 уч. год



Качество знаний по параллелям по итогам 2023 года.

Таблица 4.4

параллель	Всего учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Количество учащихся с одной «3»	Качество
2-е классы	135	21	88	4	81%
3-е классы	109	18	67	5	78%

4-е классы	106	21	51	11	68%
Уровень НОО	507	60	206	20	76%
5-е классы	108	9	62	7	66%
6-е классы	91	10	46	7	62%
7-е классы	88	5	57	7	70%
8-е классы	80	3	44	1	59%
9-е классы	54	6	30	1	67%
Уровень ООО	421	33	239	23	65%
10-е классы	42	5	28	1	79%
11-е классы	56	10	39	3	88%
Уровень СОО	98	15	67	4	84%

По одному классу на 5,6,7,8,9 параллелях гимназии №1 являются классами, которые углубленно изучает математику. Это составляет 33 % от общего количества классов-комплектов ООО. Также два класса - 7б, 8б изучают физику или химию углублённо, делясь на подгруппы. 5 классов – комплектов уровня СОО (100% от уровня СОО) являются профильными; 11 классы с тремя предметами углубления: математика, физика/информатика, право/экономика, биология/химия; 10 классы с двумя предметами углубления: математика, физика/ информатика или математика/экономика/право, что составляет 26% от уровней ООО и СОО.

Результаты классов по освоению углубленной программы в 2022-2023 году

Таблица 4.5

УИП «математика»		УИП «химия»		УИП «физика»	
класс	качество	класс	качество	класс	качество
5а	100%	7б	60%	7б	93%
6а	80%	8б	76%	8б	76%
7а (алг/геом)	82%/89,6%	9б	81%	10а	90%
8а (алг/геом)	85%/80%	10б	85%	11а	100%
9а (алг/геом)	92,3%/92,3%			УИП «Право»	
10а (алг/геом)	85%/80%	УИП «английский»		11б	95%
10б (алг/геом)	71%/76%	8в	87,5%		
11а (алг/геом)	90%/90%	УИП «информатика»			
11б (алг/геом)	88%/%/88%	10а	100%	УИП «Экономика»	
УИП «естествознание »		11а	100%	10б	100%
5б	88%			11б	100%

Выводы: Согласно положению о профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов качество обученности в указанных классах должно быть не менее 70%. Данному положению отвечает качество обученности в 5а,6а,7а,8а,9а,10а, 10б, 11а, 11б классах по математике/алгебре/геометрии; в 8б, 9б, 10б по химии; 7б, 8б, 10а,11а, классах по физике; в 10а,11а классах по информатике, в 8в по английскому языку, в 5б по естествознанию.

Не соответствует качество обученности в 7б по химии.

Пути решения: продолжить реализовывать индивидуальную работу с обучающимися, у которых низкая мотивация к результатам обучения.

Результаты качества обучения по предметам за 3 года (2-11 классы)

Таблица 4.6

Предмет	Качество обучения 2020-2021 уч. года		Качество обучения за 2021-2022 уч. год		Качество обучения за 2022-2023 уч. год	
	1-4	5-11	1-4	5-11	1-4	5-11
Русский язык	89	85,69	74,38	83,21	78,9	74,4
Литература	100	90,7	95,99	95,61	97,1	96,0
Английский язык	96,36	92,25	93,25	91,93	90,9	93,3
Математика, алгебра	96,2	77,76	81,79	74,56	84,6	78,7
Геометрия		80,7		69,31		79,3
Информатика		96,7	97,23	97,31	97,7	97,7
Физика		96,7		90,16		88,8
Химия		88,4		77,62		73,7
Биология		97,9		99,19		96,4
История		96,7		95,93		95,5
Обществознание		96,9		97,2		97,3
География		98,4		90,16		96,6
Черчение		98,7		88,89		87,8
Технология		100		100		100
ОБЖ		100		100		100
Физическая культура	99,67		99,73			99,73

Наблюдается как повышение, так и понижение качества обученности. Так качество обученности по предмету «Русский язык» понижается, в сравнении с 2022 годом – 8,8% предмета «Математика/алгебра» и «Геометрия» +7% и +10% соответственно. Также прослеживается понижение по биологии, химии, физике.

Показатели качества (средний балл) выпускников (после сдачи экзаменов)

Таблица 4.7

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Выпускники 11-х кл.	68	66	68	62	69,6

Выпускники с аттестатом особого образца

Таблица 4.8

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Выпускники 9-х кл.	3/78	3/48	13/70	6/53	5/54
Выпускники 11-х кл.	12/79	13/72	10/74	9/40	9/56

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников, получивших аттестат особого образца.

Таблица 4.9

	ФИО выпускника	Русский язык (балл)	Математика профиль/база (балл)	Предмет по выбору
1.	Бутаков Игорь Эдуардович	83	72	85 (информатика)
2.	Быкова Екатерина Викторовна	97	5 *базовая	88(английский язык) 92 (обществознание)
3.	Вахрушев Никита Романович	97	90	95 (информатика) 80 (физика)
4.	Звонкова Анастасия Викторовна	85	70	56 (информатика) 51 (обществознание)
5.	Коренев Михаил Максимович	83	90	70 (информатика)
6.	Равдоникас Дарья Андреевна	91	76	73 (обществознание)
7.	Ткаченко Владислав Эдуардович	77	70	83 (информатика)
8.	Шилов Данил Иванович	87	84	85 (информатика) 57 (физика)
9.	Трусова Елена Алексеевна	89	72	79 (химия)

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ. Информация по результатам ГИА 11-х по русскому языку в 2023 г.

Таблица 4.10

Учитель	ГИА	Классы	Кол-во участников	% успевае- мости (> порога)	Средний балл (из 100)

Аникеева С.Н.	ЕГЭ	11АБ	56	100	79,2
---------------	-----	------	----	-----	------

Информация по результатам ГИА-11 по математике (профиль) в 2023г.

Таблица 4.11

Учитель	ГИА	Классы	Кол-во участников	% успеваемости (> порога)	Средний тестовый балл
Бычкова О.И.	ЕГЭ	11А	11	100	75,45
Назарова Ю.В.	ЕГЭ	11АБ	34	97%	66,15
		итог	45	97,7	68,42

Информация по результатам ГИА 11-х в формате ЕГЭ в 2023 г.

Таблица 4.12

предмет	Зарегистрировано в базе	Приняло участие	кол-во преодолевших порог	% преодолевших порог	max балл	min балл	средний балл по ОО	средний балл по Ирк.обл	кол-во не преодолевших
Русский язык	56	56	56	100,0%	97	55	79,18	65,3	
Математика профиль	45	45	45	97,8%	90	17	68,42	49	
Английский язык	9	8	8	100,0%	88	37	68,63	64,8	
Физика	16	12	12	100,0%	80	44	58,75	47	1
Информатика	20	19	19	100,0%	95	43	68,42	52,9	
Биология	7	6	6	100,0%	55	39	46,50	46,7	
История	6	5	5	100,0%	76	42	51,20	50,5	
Обществознание	24	23	23	100,0%	92	44	66,52	51,4	2
Химия	8	8	8	87,5%	99	10	67,00	45,5	
Математика Б	11	11	11	100,0%	5	4	4,64	4	

Выводы: Средний тестовый балл по гимназии значительно выше среднего балла по Иркутской области по всем предметам, кроме биологии.

Сводная результатов ЕГЭ за 4 года в МБОУ г. Иркутска гимназия №1

Таблица 4.13

Средний балл	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
--------------	----------	----------	----------	----------

Математика (II)	62	70	71,6	68,4
Русский язык	77	77,6	78,6	79,2
Химия	75	70	73	67,0
Информатика	75	80	75	68,4
Физика	64	62	61,4	58,8
Биология	64	60	59	46,5
Обществознание	54	64	43	66,5
История	57	49	28	51,2
Английский язык	82	73	77	68,6

Средний балл по всем предметам превышает средние статистические данные по Иркутской области.

Таблица 4.14

	2022-2023 учебный год
Количество выпускников, набравших 80 и более баллов (хотя бы по одному предмету)	35
Максимальный результат по ЕГЭ	99
Количество результатов по 100 баллов	0
Средний балл по математике по гимназии/КУИП	68,4
Средний балл по русскому языку по гимназии/КУИП	79,2

Результаты ГИА-9 в 2023 году.

Таблица 4.15

Предмет	Всего сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	54	40	11	3	0	4,69	94,44%	100,00%
Математика	54	27	26	0	1	4,46	98,15%	98,15%
География	24	12	10	0	2	4,33	91,67%	91,67%
Химия	11	6	3	2	0	4,40	81,82%	100,00%
информатика	30	20	9	1	0	4,60	96,67%	100,00%
Английский язык	12	7	5	0	0	4,58	100,00%	100,00%
Физика	7	1	4	2	0	3,90	71,43%	100,00%
Обществознание	19	0	12	7	0	3,60	63,16%	100,00%
История	3	0	3	0	0	4,00	100,00%	100,00%
Биология	2		1	1		3,50	50,00%	100,00%

Динамика результаты ГИА-9 по основным предметам за 4 года



Сравнение качества обученности ГИА-9 по предметам с общегородским показателем

Таблица 4.16

Предмет	Качество по гимназии 2022	Качество по городу	Качество по гимназии 2023
Русский язык	98,1%	68,9%	94,44%
Математика	88,7%	75,7%	98,15%
Английский язык	94,7%	87,0%	100,00%
Химия	85,7%	68,6%	81,82%
Физика	77,8%	60,9%	71,43%
Биология	50,0%	59,9%	50,00%
География	100,0%	76,1%	91,67%
Обществознание	34,7%	42,7%	63,16%
История	42,9%	62,4%	100,00%
Информатика	100,0%	59,6%	96,67%

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2023 году не было учащихся 11 классов, получивших 100 баллов, но сохраняется высокий процент высокобалльников (от 80 и выше) – 62,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов стабильно высокие по основным предметам (русский язык, математика)

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов показывают наличие в гимназии системы работы по подготовке учащихся к экзаменам не только по обязательным предметам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 4.17

Уровень	Предмет	2022 год	2023 год
Муниципальный	Астрономия	Победителей-0, Призёров - 0	Победителей -0, Призёров - 0
	Физика	Призеров -2	Победитель-1

			Призеров -1
	Математика	Победителей -4, Призёров -5	Победителей -4, Призёров -8
	История	Призеров-1	Победителей-0 Призеров-0
	Экология	Победителей-0, Призёров – 2	Победителей-0, Призёров – 0
	Обществознание	Призеров -1	Призеров -0
	Информатика	Победителей-1, Призеров -7	Победителей -0, Призеров -1
	Литература	Победителей-1, Призёров -3	Победителей -0, Призёров -0
	Экономика	Призеров-3	Победителей-2
	Русский язык	Призёров-1	Призёров-0
	Химия	Призеров -2	Победитель -1
	Английский язык	Победителей-0, призеров-0	Победителей-0, призеров-4
	Право	Призеров-1	Призеров-0
	Технология	Победителей-2, призеров -2	Победителей-0, призеров -4
	География	Призеров-0	Призеров-1
	Физическая культура	Призеров-0	Призеров -1
Региональный	Астрономия	Призёр -1	Призёр -0
	История	Призер-1	Победитель-1
	Математика	Победитель -1, Призёр -3	Призёр -1
	Информатика	Призер-1	Призер-2
	Обществознание	Призер -1	Победитель-1
	Экономика	Победитель-1, Призер -2	Победитель-1
	Технология	Победитель-1, Призер-1	Победитель-1
	Химия		Призер-1
Всероссийский	Математика	Участник-1	Участник-1
	Экономика	Участник -1	Участник-1
	Обществознание	-	Победитель-1

Результаты участия во Всероссийских олимпиадах школьников, входящих в перечень Российского совета олимпиад с очным участием.

Таблица 4.18

	Олимпиада	Предмет	Результат	
			2022	2023
1	Высшая проба	Экономика	Призер -1	
2		Философия	Призер -1	
3		Обществознание	Призер -1	
4		Математика		Диплом 2 степени-1
5	Физтех	Физика	Победитель -1	
6		Математика		Диплом 3 степени-1

7	Заключительный тур Олимпиады школьников «Турнир имени М. В. Ломоносова»	Астрономия, науки о земле	Диплом 1 степени -1	
8	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» Заочный этап	Физика	Победитель-1	
9	СПбГУ	математика	Диплом 2 степени -1	Диплом 2 степени -1
10	Олимпиада школьников «Ломоносов»	математика	Победитель -1	
11	Всесибирская Олимпиада школьников	математика	Победитель -2 Диплом 3 степени -1	Призер -1
12	Онлайн этап олимпиады «Phystech.International» 2022 года	Физика	Диплом 3 степени -1	
13	Межрегиональная олимпиада им. И.Я. Верченко	математика и криптография		Диплом 3 степени-1

Участие в НПК

Таблица 4.19

Название НПК	Количество победителей и призеров		
	Уровень	2022	2023
«Созвездия Байкала»	Муниципальный	1 призер	
НПК «Мой город 2021»»	Муниципальный	1 победитель	
НПК «Юность.Творчество.Поиск»	Муниципальный	2 победителя 2 призер	1 победитель 1 призер
Городская НПК «Эврика»	Муниципальный	2 победителя	1 призер
Конференции научно-исследовательских работ «Ступеньки открытий»	Муниципальный	2 победитель 1 призер	1 победитель
Городская конференция школьников для обучающихся 4-11 классов МОО г. Иркутска «Открытый мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	Муниципальный	3 призера	2 победителя 1 призер

Первая городская НПК по астрономии «Удивительная Вселенная»	Муниципальный	1 победитель	
Слет школьных лесничеств Иркутской области	Региональный	2 победителя 2 призера	
«Наш дар бесценный – речь»	Региональный	1 призер	
«Мир физики. Fizika.Baikal.ru», ИГУ	Региональный	1 призер	1 призер
Областная НПК «Великое русское слово»	Региональный	1 призер	
V НПК учащихся «Дорогой Ежевского»	Региональный		2 победителя 1 призер
XII Областная НПК «Человек и космос»	Региональный		1 победитель
Региональная конференция проектно-исследовательских работ для учащихся 8-11 классов ОО Иркутской области	Региональный		1 победитель
Всероссийская НПК «Высший пилотаж»	Региональный		1 победитель

Участие в конкурсах

Таблица 4.20

Название конкурса	Количество победителей и призеров		
	Уровень	2022год	2023 год
Компьютериада-2023	муниципальный	5 победителей 4 призера	4 победителя 6 призеров
Конкурс юных программистов «Весенние старты»	муниципальный	1 победитель 1 призер	
Городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	муниципальный	1 победитель	2 призера

Открытый городской конкурс детского творчества «Поздравляем от души»	муниципальный		1 победитель
Городские соревнования «Белая ладья»	муниципальный	4 победителя	Команда-призер
Городской конкурс «Знатоки физики»	муниципальный	2 призера	1 призер
Городской конкурс «Знатоки химии»	муниципальный	1 победитель	
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», приуроченная ко Дню российской науки	муниципальный		Команда (6 чел) -призеры
Интеллектуальный марафон «Говорим по-русски!»	Муниципальный	5 Призеров	
Интеллектуальный игра «Логос»	Муниципальный	6 Призер	
Областной конкурс читательских эссе «Молодёжная книга» в номинации «Лучшая книга для подростков»	Муниципальный	Победитель 3 степени	
Стиль жизни здоровье»2022	Муниципальный	1 победитель	
XXII муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!», апрель 2023	Муниципальный		4 лауреата 6 призеров 2 победителя
14 городской конкурс «Папа, мама, я – шахматная семья»	Муниципальный		1 призер
Социальная зима	Муниципальный	1 победитель	
Открытая городская олимпиада ПИ ИГУ по математике для обучающихся 5-6 классов	Муниципальный		2 призер
Иркутский городской слет-соревнование «Школа безопасности»	Муниципальный		Команда-победители
Интеллектуальная игра «Заповедный квиз»	Муниципальный		Команда-победитель
Конкурс видеороликов «Вступай в школьный парламент»	Муниципальный		Победитель-команда
Математическая карусель	Региональный	призер	Команда – призер Команда-победитель
Конкурс военной песни. Агитпоезда	Региональный		Команда - победитель
Региональная командная онлайн-игра «Скоростной веб-серфинг»	Региональный	4 призера	4 призера
Олимпиада «Компьютерная графика и дизайн»	Региональный		1 победитель
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства	Региональный		1 призер
Олимпиада «Живопись»	Региональный		1 призер

Региональный этап Межрегионального химического турнира	Региональный		Команда-призер
Региональный конкурс по информатике для обучающихся 7-9 классов ОО Иркутской области «Office – Battle»,	Региональный		4 призера
XXII Областной конкурс «Лучший ученик года»	Региональный		1 победитель
Региональный конкурс «Безопасные каникулы»	Региональный		1 победитель
Региональная олимпиада по медиации «Я с тобой», проводимая в рамках работы инновационной площадки по организации деятельности служб медиации (примирения) в ОО Иркутской области	Региональный		1 призер
Региональная олимпиада школьников по информатике для обучающихся 7-8 классов,	Региональный		1 победитель
БайкалРобот-2023	Региональный		Команда - призер
Викторина «История вооруженных сил России»	Региональный		Победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Я читаю Маршак»	Всероссийский	9 победителей	
Заочный конкурс исследовательских работ «Формация»	всероссийский	2 победитель	
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Международный		1 победитель
Международная олимпиада «Классный час»	Международный		Диплом 3 степени

Выводы

Снижение призеров и победителей МЭ и РЭ олимпиад обусловлено увеличением числа классов, для которых обучение ведется на базовом уровне. На ряду с этим

прослеживается увеличение количества результативного участия учащихся, как в традиционных так и в новых для нас конкурсах и олимпиадах.

V. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Таблица 5.1

Год выпуска	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
Всего выпускников	52 чел		79 чел		72 чел		74 чел.		40 чел.		56 чел	
Поступили в ВУЗ	50	96%	70	88,6%	63	87,5%	69	93%	38	95%	54	96,4%
из них в ВУЗ, расположенный за пределами города	37	74%	24	30,4%	25	34,7%	17	27%	17	45%	12	21,4
в медицинский ВУЗ	5	10%	3	3,8%	4	6%	7	10%	3	7,5%	2	3,6%
из них в медицинский ВУЗ, расположенный за пределами города	1	2%	0	0	0	0	1	1,4%	3	7,5%	0	0

Ежегодно около 90% выпускников поступают в высшие учебные заведения нашей страны, 80,3% из них на бюджетной основе. В 2023 году 21,4 % выпускников стали студентами ведущих высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Владивостока и других городов (МГУ, Михайловская ВАА, РашХИГС, СПбГУ, РГУ НИУ, ДВФУ, УРФУ, РГПУ им А. И. Герцена, СПХФУ).

VI. Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность организуется «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся». МБОУ г. Иркутска гимназии №1 использует смешанную модель внеурочной деятельности. В реализации данной модели принимали участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с реализуемыми направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

– социальное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей проводилось во время проведения родительских собраний).

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

Составлено расписание занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПин для учащихся 1-11 классов. Режим проведения занятий внеурочной деятельности: понедельник-суббота с 8.30 до 18.00 часов. Между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализовалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, клубы, студии, тренинги и была направлена на достижение воспитательных результатов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190 внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2023 году продолжают проходить для всех учащихся 1-11 классов.

Внеурочный курс "Разговоры о важном", который проходит еженедельно первым уроком по понедельникам, направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Данный курс реализуют классные руководители 1-11 классов. С сентября 2023 года курс «Разговоры о важном» педагоги гимназии дополняют информацией регионального компонента – историей и информацией о знаменитых личностях Иркутской области.

С сентября 2023 г. для всех обучающихся 6-11 классов в гимназии реализуется внеурочный курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Данный курс в гимназии проводят классные руководители 6-11 классов. Внеурочной деятельностью данных курсов охвачено 100% обучающихся в 1-11 и 6-11 классов соответственно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности между МБОУ г. Иркутска гимназией №1 в 2023 г в рамках взаимного сотрудничества с МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Восход», Областного детского эколого-биологического центра, городской библиотекой имени И. Уткина, городской библиотекой имени А.С. Пушкина приглашались педагоги различных творческих объединений для проведения мероприятий на базе учреждения.

Реализация программ внеурочной деятельности, осуществляемых по оптимизационной модели, составила 100%. Необходимо отметить, что учитывалась занятость обучающихся как в образовательном учреждении, так и вне образовательного учреждения.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Программа внеурочной деятельности
Социальное направление
Разговоры о важном
Правила дорожного движения
Интернет безопасность
Россия-мои горизонты
Общеинтеллектуальное направление
Клуб любителей математики (работа с одарёнными учащимися 4-ых классов)
Развитие познавательных способностей 1 классы
Юный химик (работа с одарёнными учащимися 4-ых классов)
«Лаборатория успеха» в 4-ых классах предмет, расширяющий познавательную область предмета окружающий мир на практической части овладения материалом по естествознанию.
Практикумы по математике
Практикумы по геометрии
Практикумы по алгебре
Решение комбинированных задач по химии
Духовно-нравственное направление
Учимся писать сочинения
Общекультурное направление
Внеклассное чтение
Мир театра
Проектная деятельность

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решение. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа (по запросу детей или их законных представителей) и групповые занятия с психологом. Гимназия имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, социальный педагог, инструктор ЛФК;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

VII. Дополнительное образование

В ходе реализации Программы развития, в контексте развития творческой, интеллектуальной, социально-адаптивной личности в гимназии сложилась система дополнительного образования.

Обучение учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году реализовывалось специалистами из числа педагогов внешних и внутренних совместителей гимназии, а также педагогов МБУ ДО ЦДТ "Восход" (по договору о сетевом сотрудничестве).

Кадровый состав ПДО в МБОУ г. Иркутска гимназии №1

Таблица 7.1

Характеристика	2022 г.	2023 г.	Анализ
Педагоги ДОП гимназии	14 чел.	16 чел.	+14,3%
Педагоги ЦДТ Восход	4 чел.	4 чел.	=

Направления дополнительных общеобразовательных программ
в МБОУ г. Иркутска гимназии №1

Таблица 7.2

Кружки и секции гимназии			
Направления ДОП	Кружки/секции 2022 г.	Кружки/секции 2023 г.	Анализ
техническое	Сделай сам	1.Сделай Сам 2.Мир робототехники 3.Школьный медиацентр	+2 кружка
естественнонаучное	1. Математический модус 2. Основы ландшафтного планирования	1.Математический модус 2.Основы ландшафтного планирования	=
физкультурно-спортивное	1. Волейбол (2 возраст. категории) 2. Футбол (2 возраст. категории) 3. Спортивные танцы	1.Волейбол (2 возраст. категории) 2.Футбол 3.Спортивные танцы	-1 кружок

художественно е	1. ВИА «Кометы» 2. Игрушка и Фантазия	1.ВИА «Кометы» 2.Игрушка и Фантазия 3. Мир театра 4. Эстрадный вокал Belcanto	+2 кружка
туристско- краеведческое	Краеведение Иркутска	-	-1 кружок
социально- педагогическое	В мире книг	-	-1 кружок
Иное		Правила дорожного движения	+1 кружок
	12 кружков и секций	14 кружков и секций	
Кружки и секции, проводимые с учащимися гимназии на базе гимназии ЦДТ «Восход»			
художественно е	1. Палитра 2. Тайны бисера 3. Правополушарное рисование	1.Дизайнерские выдумки 2.Юный художник 3.Тайны бисера 4.Правополушарное рисование	+1 кружок
туристско- краеведческое	Туристы – проводники: Пеше –лыжный туризм	Туристы – проводники: Пеше –лыжный туризм	=

В 2023 году разработаны дополнительные общеразвивающие программы с учетом времени и потребностей учащихся (Мир робототехники, Школьный медиацентр, Эстрадный вокал Belcanto). Так в 2023 г. в гимназии оборудован кабинет робототехники для проведения занятий, с сентября открыт школьный медиацентр (МЕДИАКЛАСС от компании DIGIS.), который оснащен полным комплектом необходимого программного обеспечения, позволяющего создавать профессиональный мультимедийный контент.

Занятость учащихся в гимназии в системе дополнительного образования в сравнении с прошлым календарным годом

Таблица 7.3

Год/направление	техническое	естественнонаучное	физкультурно-спортивное	художественное	туристско-краеведческое	социально-педагогическое	Иное	Всего фактически, чел.	Доля занятых в % от общего числа обучающихся	Доля, обучающихся в гимназии занятых в ДО включая кружки ЦДТ «Восход»
2022	105	108	112	149	23	31	-	411	40,2%	51,6%
2023	126	148	386	111	23	-	306	715	63 %	80 %

По данным таблицы можно заметить, положительную динамику охвата учащихся дополнительным образованием в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в 2023 году (увеличение на 28,4%) в сравнении с прошлым аналогичным периодом.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2023 год, в результате чего отмечено не только стабильное количество учащихся в группах, но и положительная динамика доли занятых в системе дополнительного образования. Большая доля учащихся занята в физкультурно-спортивном направлении (в

рамках работы секций «Волейбол», «Футбол», «Спортивные танцы» школьного спортивного клуба «Олимпиец» и иного направления (кружок «Правила дорожного движения»).

Задачи дополнительного образования на 2023 -2024 учебный год:

1. Увеличить результативность работы детских кружков и секций по различным направленностям.

2. Увеличить охват учащихся, занятых в сфере дополнительного образования гимназии.

3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата учащихся нашей гимназии дополнительным образованием.

VIII. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация гимназии,
- педагоги;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лицея, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в лицее;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности.

Создана система внутригимназического контроля за реализацией программ углубленного изучения предметов, осуществляется мониторинг сформированности УУД с 1 по 10 класс. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в классах соответствует высокому уровню

В течение 2023 учебного года в гимназии продолжался педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения по параллелям, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике во всех классах и по предметам углубления в профильных и КУИП в виде административных и четвертных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора. Мониторинг степени готовности к обучению в следующем классе обучения удалось осуществить в полной мере.

В 2023 году были проведены ВПР. Результаты были проанализированы учителями и руководителями структурных подразделений, а выводы представлены на педагогическом совете.

Результаты проведения ВПР 2023 году.

Анализ результатов ВПР в 4, 5, 8, 10 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранный язык в сравнении с итогами года (текст к таблице 2).

- Объективность в оценке качества образования (мероприятия по повышению объективности, результат)

Анализ ВПР

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица 8.1

Наименование предметов	4 кл	5 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	106/101	109/97	-	80/55
Математика	106/104	109/100	-	80/61
Окружающий мир	106/101	-	-	-
Английский язык	-	-	88/81	-

Вывод: количественный состав участников позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 8.2

Класс	Кол-во чел в классе	Кол-во чел, участвующих в ВПР, %	Кол-во и %				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4	106	96%	20/20%	59/58%	22/22%	0	100	78%	3,98
5	109	97/88,9%	13/41,2%	40/48%	38/39,1%	6/6,1%	93,7	53,9	3,5
8	80	55/68,7%	9/11,2%	27/33,7%	12/15%	7/8,7%	87,2	65,4	3,6

Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками за год по журналу

Таблица 8.3

Параллель	Кол-во учащихся, %		
	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
4 класс	12/12%	65/64%	25/25%
5 класс	20/20,6%	72/74,2%	5/5,1%
8 класс	15/27,2%	36/65,4%	4/7,2%

Выводы:

Выявленные проблемные поля задания, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, вызвавшие наибольшие затруднения и показавшие дефицит знаний требуют дальнейшей доработки.

МАТЕМАТИКА

Таблица 8.4

Класс	Кол-во чел в классе	Кол-во чел, участвующих в ВПР, %	Кол-во и %				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4	106	104/98%	52/50%	41/39%	11/11%	0	100%	89%	4,4
5	109	100/92%	11/11%	55/55%	30/30%	4/4%	96%	66%	3,7
8 угл	80	61/76%	5/31%	8/50%	3/19%	0	100%	81,3%	4,1

8баз	60	45/75%	1/2%	23/52%	19/42%	2/4%	95,56	53,33	3,5
------	----	--------	------	--------	--------	------	-------	-------	-----

Сравнение отметок ВПР по математике с годовыми отметками по журналу

Таблица 8.5

Параллель	Кол-во учащихся, %		
	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку
4 класс	5/5%	62/60%	37/36%
5 класс	3/3%	63/63%	34/34%
8 класс (углубл)	2/12,5	14/87,5%	0
8класс (база)	15/33%	29/65%	1/2%

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по математике в 4-х классах показал стабильно хорошее качество усвоения программного материала, что говорит об объективности оценивания педагогами 4 а,б,в начальных классов предметных достижений обучающихся, но вместе с тем в 4-г классе необъективным оцениванием предметных достижений учащихся на 5 % (Так как работа ВПР базового уровня, в которой дети должны подтвердить свои результаты или написать лучше).

Выводы:

В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Результаты отдельных заданий требуют доработки.

Причиной ошибок являются невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития пространственного и логического мышления.

8 класс (углубленная программа)

Типовые ошибки

- Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;
- Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

Выводы:

- В целом анализ работы показал, что качество подготовки обучающихся 8а класса с углубленным изучением математики соответствует требованиям ФГОС, объективность оценок подтверждена.

8 класс (базовая программа)

Типовые ошибки

- Задания на выбор оптимального варианта;
- Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы;
- Задачи на квадратной решётке;

- Прикладная геометрия;

Выводы:

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке восьмиклассников, в том числе:

- недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения;
- невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.
- Отметка по математике выставляется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии, кроме того, сама отметка так же выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Представленные в таблице выше результаты учащихся указывают на то, что балл 3,5 допускает отклонение до отметки 3.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Таблица 8.6

Класс	Кол- во чел в классе	Кол-во чел, участвующих в ВПР, %	Кол-во и %				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4	106	95%	46/46%	49/49%	6/6%	0	100%	94%	4,4

Сравнение отметок ВПР с годовыми отметками по журналу

Таблица 8.7

Параллель	Кол-во учащихся, %		
	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку
4 классы	14/14%	66/65%	21/21%

Типовые ошибки в овладении достижений планируемых результатов:

- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- Умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- Установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по окружающему миру показал необъективность оценивания педагогами начальных классов (Ждановой Е.В., Петровой Е.С., Хилаевой Н.К.) предметных достижений

обучающихся, но вместе с тем это необъективным оцениванием учителем 4 г класса предметных достижений обучающихся.

Английский язык

Таблица 8.8

Класс	Кол-во чел в классе	Кол-во чел, участвующих в ВПР, %	Кол-во и %				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7	88	81 / 92%	9 / 11,1%	30 / 37%	30 / 37%	12 / 14,8%	85,1%	48%	3,44

Сравнение отметок ВПР с годовыми отметками по журналу

Таблица 8.9

Параллель	Кол-во учащихся, %		
	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку
7 классы	52 / 64,1%	28 / 34,56%	1 / 1%

Типовые ошибки в овладении достижений планируемых результатов:

- аудирование (71 человек, 87,6%)
- монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (67 человек, 82,7%);
- работа с текстом (35 человек, 43,2%);
- ошибки в грамматическом задании (32 человека, 39,5%);
- ошибки в лексическом задании (60 человек, 74%).

Выводы: расхождение отметок ВПР с отметками по журналу может быть обусловлено рядом причин:

- Форма проведения ВПР непривычна для учащихся, так как в течение учебного года учащиеся работают с бумажными носителями информации, а устная речь практикуется в диалогах с учителем и одноклассниками. Возможно, это послужило причиной волнения ребят;
- Формат заданий промежуточных контрольных работ отличается от формата заданий ВПР.

Выводы:

По результатам проведения ВПР-2023:

- проведен качественный анализ результатов ВПР даны рекомендации учителям;
- проведено информирование родителей и законных представителей с результатами учащихся по ВПР;
- проведено собеседование с педагогами по результатам проведения ВПР, оценивания с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- проведены заседания методических объединений, на которых обсуждались вопросы объективности оценивания ВПР, аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов, представления лучших педагогических практик;

- разработаны адресные рекомендации учителям в части качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам и оценивания результатов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал стабильно хорошее качество усвоения программного материала, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем имеется небольшой процент отклонения в оценке результатов учащихся за период обучения в начальной школе и в 5ом классе. По предмету математика в 8 классах расхождение отметки за год и за ВПР у некоторых учащихся обусловлено тем, что отметка по математике выставляется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии, кроме того, сама отметка так же выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Представленные в таблице выше результаты учащихся указывают на то, что балл 3,5 допускает отклонение до отметки 3.

В конце 2022-2023 учебного года был проведен анализ сформированности метапредметных результатов деятельности у учащихся среднего общего образования.

В таблице представлено распределение сформированности УУД по уровням

Таблица 8.10

УУД	Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень сформир УУД		
	базовый	повышенный	Высокий	базовый	повышенный	Высокий	базовый	повышенный	Высокий	базовый	повышенный	Высокий
чел	2	20	34	1	14	41	4	21	34	2	14	40
%	3,7	35,7	60,7	1,9	25	73,2	7,4	37,5	60,7	3,7	25	71

Следует отметить, что регулятивные, коммуникативные УУД и познавательные сформированы у большинства учащихся на высоком уровне. В целом большинство учащихся имеют высокий уровень сформированности универсальных учебных действий 40 человек (71%), 14 человек (25%) имеют повышенный уровень, два человека (3,7%) - базовый.

Анализ представленной информации показал, что в процессе работы над проектами выпускники испытывают трудности в умении:

- ставить конкретную цель и планировать её достижение;
- точно излагать и отстаивать свою точку зрения, приводить доказательства, аргументы;
- проводить рефлексию своих учебных действий.

Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Таблица 8.11

Количество учащихся, чел	Уровень\отметка					
	Базовый\ "3" (чел)	Базовый\ "3" (%)	Повышенный\ «4» (чел)	Повышенный\ «4» (%)	Высокий\ «5» (чел)	Высокий\ «5» (%)
56	3	5,3	19	33,9	34	60,7

По результатам защиты итогового индивидуального проекта 5,3% учащихся достигли базового уровня сформированности навыков проектной деятельности, 33,9% учащихся – повышенного уровня, 60,7% учащихся – высокого.

Условия, обеспечившие достижения повышенного и высокого уровня сформированности навыков проектной деятельности:

- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участники образовательных отношений (учащиеся, родители, педагоги) осознают значимость процедуры защиты итогового индивидуального проекта как одного из компонентов государственной итоговой аттестации;
- включение в учебный план специального курса «Индивидуальный проект»;

В 2023 году никто из выпускников гимназии не продемонстрировал уровня сформированности навыков проектной деятельности ниже базового.

Вывод.

Анализ представленных материалов региональной оценки метапредметных результатов выпускников МБОУ г. Иркутска гимназии №1:

- созданы условия для эффективной проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся гимназии;
- результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты итогового индивидуального проекта выпускниками 11 классов подтвердили эффективность организации проектной деятельности в образовательной организации;
- использование потенциала специалистов и учёных из НИИ для руководства проектной работой увеличил количество исследовательских работ и их качество.

IX. Оценка кадрового состава.

В 2023 году численность педагогических работников 70 человек, из них штатных учителей-40 человек, учителей-совместителей -14 человек, иные педагогические работники -16 человек.

Административный состав:

Директор-1

Заместители директора по учебно-воспитательной работе -5

Заместитель директора по хозяйственной работе – 1

Заведующий библиотекой -1

Советник по образованию -1

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 9.1

	2023 год
Образовательный ценз	
высшее образование	64(89%)
среднее специальное	6 (11%)
Квалификационная категория	
Высшая	26 (37%)
Первая	18 (25%)
Соответствие занимаемой должности	26(37%)
Педагогический стаж	

до 5 лет	10 (14%)
5–10 лет	10 (14%)
10–20 лет	12 (17%)
свыше 20 лет	38 (54%)
Почетные звания, награды, ученые степени	
Почетный работник общего образования	9
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3
Кандидаты наук	7

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию составляет 62%, что на 8 % выше в сравнении с 2022 годом. Из всех педагогических работников – 13 человек (18,5%) пенсионного возраста.

Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников в образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам составила 91%.

Выводы:

В гимназии сформирован стабильный профессиональный коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Педагоги гимназии регулярно повышают свою квалификацию путем прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам, участвуя в научно-практических конференциях, методических семинарах, проводя мастер-классы, публикуя результаты своих исследований. Администрация гимназии поощряет стремление педагогов к исследовательской и конкурсной деятельности. В следующем году необходимо продолжить работу по повышению уровня аттестации педагогических работников гимназии путем подготовки молодых специалистов, имеющих стаж работы более 2 –х лет, к установлению соответствующей квалификационной категории.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Разработана структура и содержание учебно-методического обеспечения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, нормативные педагогические документы: учебный план, рабочие программы по предметам, методы и технологии, используемые в процессе обучения. Вопросами качества рабочих программ, а также непосредственной разработкой учебно-методического материала в целом занимаются руководители структурных подразделений. На сайте гимназии №1 выставлены рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

Таблица 10.1

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой	100%	Соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60%	Соответствует
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Соответствует
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Да
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими	100 %	Соответствует

программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП		
---	--	--

Общая характеристика:

Таблица 10.2

	2022 г	2023 г
Объем библиотечного фонда, единиц	35802	38713
Книгообеспеченность, %	100	100
Объем учебного фонда, единиц	26984	28855

В 2023 году объем библиотечного и учебного фондов вырос на 8% и 6,9% соответственно.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ.

Выводы: учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует критериальному значению и составляет 100%. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%.

XI. Оценка материально-технической базы

В гимназии №1 имеется необходимая материально-техническая база, которая системно пополняется каждый год за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2023 году материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс гимназии, улучшены путем:

- проведения капитального ремонта системы отопления в двух корпусах гимназии и столовой;
- благоустройства территории вокруг гимназии;
- выполнения работ по устройству резинового покрытия на хоккейном корте;
- проведения косметического ремонта в учебных кабинетах, рекреациях, лестничных маршах одного из учебных корпусов, столовой;
- обновлено и увеличено видеонаблюдение.

В 2023 году была проведена модернизация образовательной среды соответствии с 804 приказом в ходе которой гимназия осуществила приобретение мебели, спортивного инвентаря, компьютерной техники, 3д принтера, учебных комплектов ГИА по химии и физике, комплектов демонстрационных таблиц, пособий, моделей, демонстрационного и лабораторного оборудования, технологического и музыкального оборудования, компьютерного психологического комплекса; диагностического комплекса методик ИМАТОН, оборудование для сенсорной комнаты, двух лингафонных кабинетов, современной медиа студии, кабинета робототехники.

XII. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 12.1

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1026
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	620(70,34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	68,42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9(16,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		121(11,7%)
– федерального уровня		15 (1.5%)
– международного уровня		9(0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	306(29,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(5,8%;)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44(62%)
– с высшей		26 (37%)
– первой		18 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10(14%)
– больше 30 лет		15(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15(21%)
– от 55 лет		13(18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66(91,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	188 компьютер /1026=0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28885 ед./1026=28,15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,19

XIV. Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ г. Иркутска гимназии №1, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности гимназии позволило определить ее основные конкурентные преимущества и точки роста, а именно:

1. Проведенная за 2023 учебный год работа позволяет считать цели и задачи реализованными.
2. Гимназия востребована населением района и города, что отражает стабильный набор обучающихся в первые классы, который ведет к превышению проектной мощности.
3. В гимназии созданы условия для внеурочной и досуговой деятельности учащихся. Учет мнения обучающихся и их родителей при разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности позволил соответствовать образовательным потребностям обучающихся гимназии.
4. Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы позволила изменить подход к формированию их содержания и сделать его системным.
5. Материально-техническая база гимназии существенно обновлена, оптимизирована и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, хотя анализ предметно-эстетической среды показывает нехватку организованного экспозиционного пространства в старшей школе для проведения выставок.
6. В гимназии сформирован стабильный профессиональный коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Педагоги гимназии регулярно повышают свою квалификацию путем прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам, участвуя в научно-практических конференциях, методических семинарах, проводя мастер-классы, публикуя результаты своих исследований. Администрация гимназии поощряет стремление педагогов к исследовательской и конкурсной деятельности.
7. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших учебных заведениях.
9. Наблюдается низкая мотивация классных руководителей в сфере повышения профессиональных компетенций в области воспитания (КПК).
10. Не все классы принимают участие в общешкольных коллективных делах гимназии, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в общественную жизнь;
11. Волонтерская деятельность носит событийный характер
12. Наблюдается низкий процент участия учащихся в работе школьного медицентра и других ДОП.

Определены следующие задачи гимназии:

- продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;

- следует усилить работу по выявлению талантливых обучающихся и оптимизировать индивидуальную работу с ними, включая потенциал дополнительного образования;
- по возможности скорректировать нагрузки учителей в связи с переходом на обучение основного уровня образования в две смены;
- продолжить работу по совершенствованию электронной образовательной среды (ЭОС) гимназии и качества электронного обучения через ее внедрение;
- продолжить работу по инновационной деятельности: организовать мероприятия для изучения эффективных практик по повышению качества образования;
- использовать потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся;
- продолжить работу по привлечению участия учащихся в общешкольных мероприятиях, направленных на поддержку традиций общешкольных событий;
- организовать на постоянной основе волонтерской отряд из числа учащихся, родителей и педагогов;
- рассмотреть вопрос о организации предметно-эстетической среды для учащихся старшего возраста, в том числе создание школьного музея;
- увеличить численность учащихся по ДОП реализуемых в гимназии
- способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата учащихся нашей гимназии дополнительным образованием.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

15.04.2024г