

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска гимназия №1

---

664019 г. Иркутск ул. Ленская, 4 тел. 34-60-69, 34-94-39  
E-mail: lic-int1@yandex.ru

**Рассмотрено**  
Педагогическим советом  
гимназии №1  
(протокол №6 от 10.04.2025 г.)

**Утверждаю**  
Директор МБОУ г. Иркутска  
гимназии №1 М.А. Куприна  
Приказ №01-06-58/2 от 15.04.25

## **Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Иркутска гимназии №1 за 2024 год**

## Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников
- VI. Внеурочная деятельность
- VII. Дополнительное образование
- VIII. Функционирование ВСОКО
- IX. Оценка кадрового потенциала
- X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- XI. Оценка материально-технической базы
- XII. Таблица. Анализ показателей деятельности организации
- XIII. Общие выводы по итогам самообследования

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия №1
Руководитель	Куприна Марина Анатольевна
Адрес организации	664003, г. Иркутск, ул. Ленская, д. 4
Телефон, факс	346068 346069
Адрес электронной почты	lic-int1@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Иркутска, комитет по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска
Дата создания	1961 год
Лицензия	№11049 от 16.10.2020г. серия № 38Л01 №0004496
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3622 от 08.12.2020

МБОУ г. Иркутска гимназия №1 (далее – гимназия) расположена в рабочем районе города Иркутска. Большинство семей обучающихся 1-11 классов проживают по закреплённой территории в домах типовой застройки: 62% – рядом с ОО, 38% - в близлежащих районах города Иркутска, Иркутского района.

Основным видом деятельности гимназии №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В гимназии начиная с 5 (по некоторым предметам с 7) класса реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, физика, химия). В 10-11 классах реализуется профильное обучение по технологическому (предметы углубленного изучения-математика, физика и информатика), социально-экономическому (предметы углубленного изучения-математика, обществознание) и естественно-научному (предметы углубленного изучения-математика, химия, биология) профилям. Также гимназия №1 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Социальными партнерами гимназии №1 являются:

ФГБОУ ВО «ИГУ», ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

ФГБОУ ВО ИРГУПС, ФГБОУ ВО ИРНТУ

ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени Институт солнечно-земной физики СО РАН

НИИ биологии

ГБОУ «Центр профилактики реализации и коррекции»

ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Иркутской области»

Детская библиотека им. А.С. Пушкина

Иркутская областная юношеская библиотека им. Уткина

ИРЭООД «Экологический патруль Байкала»

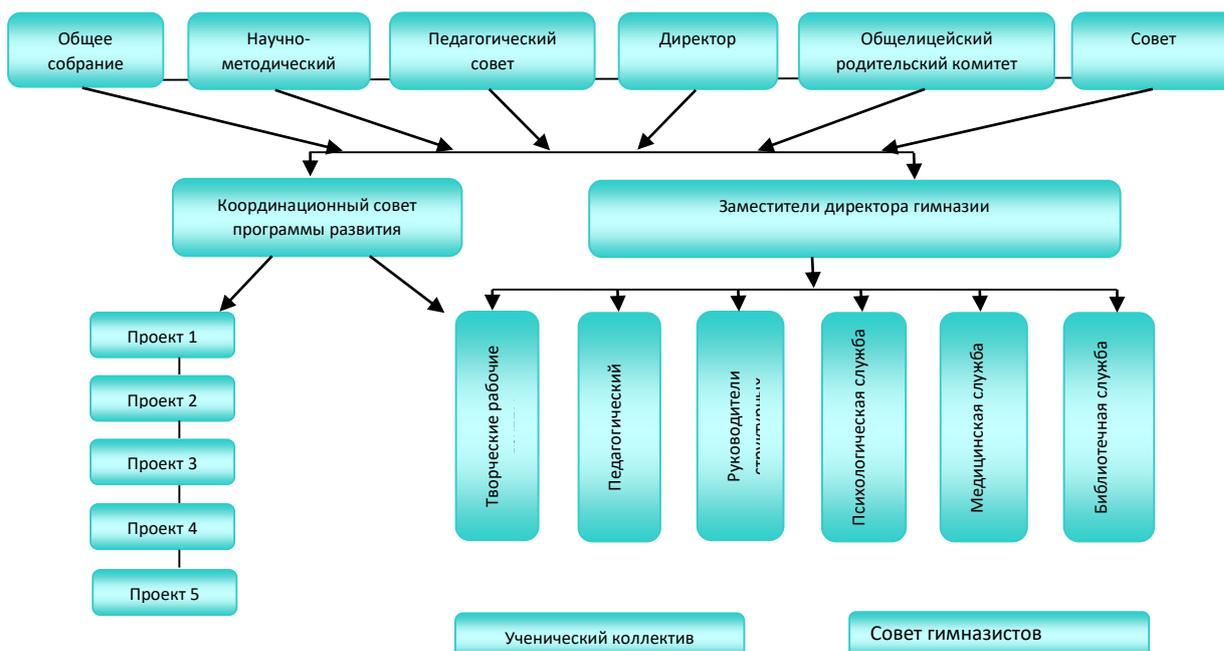
ООО «Эковтор», МБОУ ДОД Центр детского творчества «Восход»

## II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в гимназии №1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии №1
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Совет учреждения собирался 3 раза, на заседания были приглашены все председатели классных коллективов. Вопросы, рассматриваемые на заседании: - отчет о проделанной работе за прошедший год; - финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническое обеспечение; - обсуждение и утверждение локальных актов; - обсуждение программы развития гимназии №1 на 2024-2027 годы; - утверждение плана работы Совета учреждения на 2024-2025 учебный год.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии №1, проводился 13 раз, рассматривал вопросы: – развития образовательных услуг; – отчет по реализации Программы развития; – регламентации образовательных отношений; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения уровня профессионализма педагогов (аттестации, повышения квалификации педагогических работников); - внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. - реализация программы воспитания МБОУ г. Иркутска гимназии №1; - организация работы службы медиации гимназии №1.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, в связи с переименованием Образовательной организации – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Рисунок 1. Схема структуры управления.**



**Совет Отцов** в 2024 году функционирует в рамках разработанного и утвержденного положения под руководством председателя Юндзель Вадима Петровича. В отчетный период состоялось 3 заседания. Совет отцов помогает в организации, подготовке, участии в праздниках, конкурсах, фестивалях, проектах. Принимает участие в работе Совета Профилактики и Наркопоста гимназии.

**Совет матерей «Милосердие»** помогает в проведении благотворительных акций и Фестивалей. Классные родительские комитеты помогают в организации и проведении классных мероприятий, в профессионально-ориентационной работе.

На данном этапе в гимназии реализуется матричная структура управления, которая создана путем совмещения линейной и проектно-командной структур. Элементы проектной структуры помогают управлению быть более гибким, быстро и адекватно реагировать на вызовы времени.

### III. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время Российское образование рассматривается как один из национальных стратегических ресурсов развития страны. Современное общество ожидает от ОО создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обеспечить социальную мобильность и адаптацию к различным условиям жизни.

Поэтому и воспитание личности ученика является важной приоритетной задачей в современном мире.

Основными факторами, которые определяют оптимизационную модель воспитательной работы гимназии № 1 являются:

1. Расположение гимназии №1 в г. Иркутске (активное включение в воспитательную работу возможностей культурно-просветительских учреждений областного центра, сотрудничество с ними);
2. Традиции воспитательной системы образовательного заведения;
3. Программное, информационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности классных руководителей и педагогов дополнительного образования;

4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса (советник директора по воспитанию, психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного обучения, имеющих первой и высшей квалификационных категорий).
5. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Согласно Программе Воспитания МБОУ г. Иркутска гимназии №1 содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание Программы воспитания обучающихся. Вариативный компонент Программы Воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в гимназии осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска гимназии №1**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания в 2024 г. реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Все направления воспитания реализовывались через инвариативные и вариативные модули Программы Воспитания.

Для осуществления воспитательной деятельности в гимназии имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор (4 чел.) педагог – психолог (3 чел.), социальный педагог (2 чел.), библиотекарь (2 чел.), 3 учителя физической культуры, 43 классных руководителя (из них 7 чел., являются классными руководителями в 2х классах). Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу в соответствии с КТП Программы воспитания на 2023-2024, 2024-2025 учебные года, который был составлен с учётом содержания воспитания современного национального идеала личности, возрастных особенностей обучающихся и их интересов.

Анализ воспитательных мероприятий инвариативных и вариативных модулей Программы Воспитания в 2024 г. представлено в таблицах.

Анализ воспитательных мероприятий инвариативных модулей  
Программы Воспитания в 2024 г.

Таблица 3.1

Модуль	Основная характеристика	Показатели	Анализ
Школьный урок	98% уроков соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения (учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели) -развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.	Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).	Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.
Классное руководство	В 2024 году сформировано 43 класса. Классными руководителями стали 35 чел. В декабре 2022 года гимназия стала участником федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума». В мае, сентябре, 2024 года классные руководители-участники проекта представили опыт работы классного руководителя по формированию структурных звеньев ВПЛ на внутренней и всероссийской научно-практической конференции «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»	11 классных руководителей являются участниками реализации инновационного проекта, что составляет 32% от общего числа классных руководителей.  За 2024 г. 38 классных руководителя прошли КПК в области воспитания	Большая часть классных руководителей прошла КПК в области воспитания (больше на 73,3 % к предыдущему отчетному периоду (2023г.).
Курсы внеурочной	Внеурочные курсы: Разговоры о важном,	100% охват учащихся гимназии в 2024 г.	В 2024 году курс «Разговоры о важном»

деятельности и дополнительного образования	1-11 кл. Россия – мои горизонты, 6-11 кл.		педагоги гимназии дополняют информацией регионального компонента – историей и информацией о знаменитых личностях Иркутской области
	В 2024 г. на базе гимназии функционировали 14 кружков и секций, а также 4 кружка - ЦДТ «Восход». Общее число педагогов дополнительного образования составило – 16 человек.	Занятость детей в 2024 г. в системе дополнительного образования составила примерно 85 %	Положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в 2024 году (увеличение на 5%) в сравнении с прошлым аналогичным периодом
Самоуправление	<p>Организация школьного самоуправления в гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый уровень – классное ученическое самоуправление (2-11 кл.)</li> <li>• Второй уровень – гимназическое ученическое школьное самоуправление (Совет гимназистов), орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Основными направлениями работы гимназического ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.</li> </ul> <p>В сентябре 2024 года прошли выборы президента гимназии, определены координаторы направлений: личностное развитие, гражданская активность, военно – патриотическое направление, информационно–медийное направление.</p> <p>В течение года координаторы направлений участвовали в организации мероприятий.</p> <p>В апреле 2024 г. команда Совета гимназистов, состоящая из учащихся 7-10 классов приняла участие в городском образовательном событии - Большой школьный фестиваль-2024.</p>	<p>Участие детей в органах самоуправления:</p> <p>Первый уровень: 98 чел.</p> <p>Второй уровень: 124 чел. (в сравнении в 2022 г. задействованных в ШУС – 42 чел., 2023 г. -94 чел.)</p> <p>Участие в городском конкурсе «Лучшая практика ученического самоуправления» <a href="https://vk.com/wall-212737580_1993">https://vk.com/wall-212737580_1993</a></p>	<p>Увеличение доли учащихся в организации школьного ученического самоуправления (Совет гимназистов) с на 2% (с учетом увеличения контингента), в 2024 г. 10,7% учащихся заняты в ШУС.</p> <p>Самые активные классы по итогам 2024 г. в ШУС 5а,5б,5г, 6а,6б,в, 7а,8а,в,9а, 9б,9в,10б,11а классы.</p> <p>По итогам 2024 г. ШУС «Совет гимназистов» вошло в рейтинг топ-10 ШУС «Энергия активности» городского школьного парламента среди ОО г. Иркутска.</p>
Профориентация	С 2023 года в гимназии реализуется Единая модель профессиональной ориентации учащегося (профориентационный минимум включает в себя 2 уровня освоения: базовый уровень – 40ч. и основной – 60ч.(для классов-участников проекта «Билет в будущее»).	Знакомство учащихся с профессиями через интерактивные занятия «Проектория» и шоу-профессий.рф - 17 лекций Сотрудничество и организация встреч с	В течение 2024 г. проведено 74 профориентационных мероприятия для учащихся 5-11 кл. Увеличение количества профориентационных мероприятий в сравнении с 2023 г. (на 8

	<p>Профминимум реализуется через следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеурочный курс «Россия – мои горизонты», направленный на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов.</li> <li>• Реализация проекта «Билет в будущее» (8в,8б,9а,9в классы)</li> <li>• Циклы профориентационных часов общения (в т.ч. участие в проекте «Классные встречи»)</li> <li>• Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов и др. в т.ч в рамках уроков технологии, географии, химии.</li> <li>• Организация профориентационной работы с использованием цифровых платформ: «Проктория», шоупрофессий.рф.</li> <li>• Знакомство с профессиями в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии или в рамках курсов дополнительного образования</li> <li>• Привлечение родителей учащихся с целью презентации своей профессии.</li> <li>• Проведение профориентационных диагностик в 8,9,10,11 классах (в т.ч. в рамках проекта «Билет в будущее»)</li> </ul> <p>В МБОУ г. Иркутска гимназии №1 продолжает реализацию проект «Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации личности».</p> <p>В рамках проекта реализуется сотрудничество с партнерами гимназии: с физическим и химическим факультетами ИГУ, институтом Солнечно-земной физики СО РАН, Иркутским филиалом Института лазерной физики СО РАН, институтом геохимии СО РАН, ПИ ИГУ, Иркутским институтом химии им. А.Е. Фаворского СО РАН, ИрНИТУ, БГУ.</p>	<p>выпускниками гимназии № 1 – 6 встречи.</p> <p>Участие учащихся в рамках организации профессиональных проб – 2 мероприятия.</p> <p>Привлечение родителей в профориентационную работу (врачи, сотрудник ГИБДД, МВД, МЧС и т.д.) – 10 встреч.</p> <p>Организация встреч с представителями военных вузов, ГУФСИН – 4 встречи</p> <p>Сотрудничество с химическим, физическим факультетами ИГУ, БГУ – 10 встреч</p> <p>Сотрудничество с физическим и химическим факультетами ИГУ, институтом Солнечно-земной физики СО РАН, Иркутским филиалом Института лазерной физики СО РАН, институтом геохимии СО РАН, ПИ ИГУ, Иркутским институтом химии им. А.Е. Фаворского СО РАН, ИрНИТУ, БГУ – 10 мероприятий.</p> <p>Летняя профильная практика в 10-х классах</p> <p>Экскурсии в колледжи, ВУЗы, предприятия г. Иркутска учащимися 7 – 11 классов. – 9 экскурсий.</p> <p>Организация на базе гимназии профориентационной игры «Твое будущее» - 3 мероприятия.</p> <p>Организация экскурсии в Иркутскую нефтяную компанию – 3 мероприятия.</p>	<p>мероприятий больше в сравнении с предыдущим годом)</p> <p>В декабре 2024 г. команда гимназистов стала победителем областного профориентационного чемпионата «Твой бизнес – твоё будущее» (в рамках сотрудничества с Центром «Мой бизнес» при поддержке предпринимательства «Мой бизнес»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212737580_2017">https://vk.com/wall-212737580_2017</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-212737580_2058">https://vk.com/wall-212737580_2058</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-212737580_2049">https://vk.com/wall-212737580_2049</a></p>
--	---	---	---

		<p>Реализация проекта «В гостях у ученого» Экскурсия в ССФИБР <a href="https://vk.com/wall-212737580_2008">https://vk.com/wall-212737580_2008</a> Экскурсия в «Фармсинтез» <a href="https://vk.com/wall-212737580_1989">https://vk.com/wall-212737580_1989</a> Экскурсия в институт географии <a href="https://vk.com/wall-212737580_2032">https://vk.com/wall-212737580_2032</a> Экскурсия в музей Нефтяной компании <a href="https://vk.com/wall-212737580_1928">https://vk.com/wall-212737580_1928</a> всего приняло участие 239 чел. (8-11 кл.)</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>В 2024 году проведены общешкольные родительские собрания по следующим вопросам: 1. Мобильный телефон в жизни школьника (информирование родителей о негативных последствиях, к которым может привести электромагнитное излучение от мобильных устройств, в том числе для здоровья детей и эффективности учебного процесса) 2. Организация безопасного отдыха детей в летний период (профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков, детско-дорожного транспортного травматизма, противодействия распространения экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и молодежи в Иркутской области и др.) 3. «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!» (телефонное, интернет-мошенничество, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, профилактики экстремизма и терроризма, в том числе с использованием компьютерных</p>	<p>Анализ результатов вовлеченности родителей-законных представителей в общественную жизнь гимназии: 1. Доля родителей, включенных в деятельность Общественных объединений (совет матерей)- 9,7% (участие в совете матерей, родительских комитетов классов). 2. Доля родителей, вовлеченных в программы/проекты экологической направленности - 77 % (участие в экологических проектах гимназии: сбор макулатуры, сбор батареек и т.д.). 3. Доля родителей, включенных в волонтерскую деятельность - 84 % (участие в школьных благотворительных акциях, например «Осенняя ярмарка – Юный кондитер», муниципальных акциях «Добро не уходит на каникулы», «СВОих нее бросаем» и т.д. 4. Доля родителей, включенных в мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края - 100% (организация помощи учащимся при организации мероприятий класса в мероприятиях: организация экскурсий по достопримечательностям г. Иркутска, помощь в постановке творческих номеров к конкурсу инсценированной песни, участие в благотворительных акциях «СВОих не бросаем», «Письмо солдату», спортивное мероприятие «Папа+я=мы!», конкурсная программа ко Дню Матери и т.д.). 5. Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в</p>	

	<p>технологий).</p> <p>4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ г. Иркутска гимназии №1</p> <p>5. Эффективность деятельности МБОУ г. Иркутска гимназии №1</p> <p>6. Программа развития МБОУ г. Иркутска гимназии №1 на 2024-2027 гг. «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России</p> <p>7. Участие МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в федеральных и региональных инновационных проектах (ФП ООО ГлобалЛаб «Новое образование»; «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума; проект по профилактике буллинга «Новое школьное пространство»; «Формирование функциональной грамотности обучающихся 5 – 6 классов во взаимосвязи с обучением математике»</p> <p>8. Организация участия обучающихся 1-11 классов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО</p> <p>9. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Роль семьи</p> <p>10. Организация учебного туризма</p> <p>11. Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде. Социально-психологическое тестирование, профилактический медицинский осмотр – 2024. Что необходимо знать родителям?</p> <p>12. Профилактика буллинга в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 (проект «Новое школьное пространство»). Актуализация информации Антибуллинговой Хартии</p> <p>13. Особенности проведения ГИА-2024. Психологическая помощь ребенку и др. Участие родителей в городских мероприятиях:</p>	<p>информационно- телекоммуникационной сети Интернет, профилактики асоциальных явлений среди подростков и др. – 100%.</p> <p>6. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 84% семей обучающихся.</p>
--	--	---

1) Участие в онлайн родительских собраниях в рамках проведения областных профилактических недель, спикерами собраний были сотрудники ЦПРК г. Иркутска.

2) В апреле 2024 г. представители родительской общественности приняли участие в городском форуме «Мир в руках женщины»

3) В мае 2024 г. выступление родителя обучающихся гимназии на муниципальной научно-практической конференции с темой доклада «О роли родительского сообщества в формировании самосознания и внутренней позиции личности обучающихся» в рамках реализации инновационного проекта по формированию внутренней позиции личности обучающихся по средствам интеграции микросоциума.

4) Посещение представителями родительской общественности общегородских родительских собраний (2 раза).

5) Посещение городских совещаний, родительских собраний, организованных ИМЦРО (2 раза).

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024 г. проведены следующие мероприятия: творческие мастер-классы родителей совместно с учащимися, весенняя благотворительная ярмарка, приуроченная к Году семьи «Папа, мама, я = дружная семья», спортивные соревнования «Папа+я=мы!», конкурсная программа «Мама квиз» ко Дню матери 1-4 кл., «Кулинарный поединок» 5-11 кл., Семейные выходные, Торжественный приём директора МБОУ г.Иркутска гимназии № 1, «Вместе с родителями»

[https://vk.com/wall-212737580\\_1667](https://vk.com/wall-212737580_1667)

[https://vk.com/wall-212737580\\_1667](https://vk.com/wall-212737580_1667)

[https://vk.com/wall-212737580\\_1549](https://vk.com/wall-212737580_1549)

[https://vk.com/wall-212737580\\_1295](https://vk.com/wall-212737580_1295)

	<p><a href="https://vk.com/wall-212737580_1261">https://vk.com/wall-212737580_1261</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1260">https://vk.com/wall-212737580_1260</a> Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» <a href="https://vk.com/wall-212737580_1964">https://vk.com/wall-212737580_1964</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_2034">https://vk.com/wall-212737580_2034</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1927">https://vk.com/wall-212737580_1927</a></p>	
--	---	--

Анализ воспитательных мероприятий вариативных модулей  
Программы Воспитания в 2024 г.

**Таблица 3.2**

Модуль	Основная характеристика	Показатели	Анализ
<p>Детские общественные объединения</p>	<p>Продолжает работу первичное отделение РДДМ. Организована работа классных активов, в которой три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. В гимназии составлен банк данных участников детских общественных объединений. Учащиеся гимназии принимали активное участие в сборе корма, лекарства для животных питомника К-9 г. Иркутска, также совместно с педагогами и родителями оказывали гуманитарную помощь, писали письма военнослужащим, участвующим в СВО. В Марте 2024г.- гимназисты стали участниками Межрегионального Байкальского детского форума, посвященного году семьи в Российской Федерации. На протяжении всего 2024 года учащиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях, проводимым региональным отделением Движения Первых: Акция «Письмо солдату», февраль 2024 г. Весенний Фестиваль Первых, 2024 г. Фестиваль движения первых «Юность в Иркутске», май 2024 г. Зарница 2.0, апрель-май,2024 г. Акция «Спасибо, школа!», Акция «Волонтеры Победы», май 2024 г.</p>	<p>На конец 2024 г. на сайте РДДМ зарегистрированы: – 194 чел. (в 2023 г. 147 чел.(13,1%) показатель увеличился на 3 % и составляет 16,1% от общего числа обучающихся). «Орлята России» - 548 чел. в 2023 г., в 2024 г. 570 чел. (охват 100% обучающихся 1-4 классов) «ЮИД» - 12 чел.(1 %) «ДЮП» - 12 чел. (1%) Волонтерский отряд – 20 чел.(1,6% от общего числа обучающихся) Школьное лесничество «Смородина» - 30 чел. (2,3% от общего числа обучающихся)</p> <p>По итогам работы в рамках программы «Орлята России», победа во Всероссийском конкурсе «Наставники Орлят» <a href="https://vk.com/wall-212737580_1813">https://vk.com/wall-212737580_1813</a></p> <p>В декабре 2024 г. гимназия стала площадкой для проведения Регионального фестиваля «Навигаторы Прибайкалья». Работа интерактивных площадок «Орлята России» <a href="https://vk.com/wall-212737580_2057">https://vk.com/wall-212737580_2057</a></p> <p>В течение года участие советника по воспитанию в I и II городских слетах наставников-старшеклассников программы «Орлята России» - «Время выбрало нас!» <a href="https://vk.com/wall-212737580_1959">https://vk.com/wall-212737580_1959</a></p> <p>Участие в окружном слете участников программы «Орлята России» в Сибирском Федеральном округе. г. Новосибирск <a href="https://vk.com/wall-212737580_1923">https://vk.com/wall-212737580_1923</a></p>	<p>Увеличение доли учащихся задействованных в мероприятиях РДДМ.</p>

<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Гимназия реализует воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.</p> <p>В 2024 г. проведены следующие масштабные общешкольные мероприятия: Конкурс инсценированной патриотической песни «Я служу России!», День Здоровья, Конкурс песни и строя «На Знамя Победы равняем шаг», Весенняя благотворительная ярмарка, приуроченная к Году семьи «Папа, мама, я дружная семья», Осенняя благотворительная ярмарка «Юный кондитер», Спортивное мероприятие «Папа+я=мы!», Спортивное соревнования по волейболу (товарищеские матчи родителей и учащихся, приуроченных к Дню матери) и футболу, Посвящение в гимназисты, «Танцевальный новый год» и др. мероприятия, в рамках Дней единых действий (табл.3.3)</p>	<p>Реализация ключевых общешкольных мероприятий согласно КТП Программы Воспитания на 2024 г. – 96%. Охват учащихся – 100% Охват учащихся в спортивных мероприятиях 99,6 %).</p> <p>Охват родителей при очном участии в ключевых общешкольных мероприятиях – 47 % (565 чел.).</p> <p>Наиболее активные классы по итогам 2024 года: 1а,1в,2б,2г,3д,4а,4б,4г,4д, 5а,5б,5г,6а,6б,6в,7а,7г,8а,8б,8в 9а,9б,10б,11а</p>	<p>Продолжить работу по вовлечению к участию учащихся в общешкольных мероприятиях.</p>
<p>Школьные медиа</p>	<p>В 2024 г. в гимназии функционирует полноценный кабинет школьного медиацентра. Учащиеся школьного медиацентра снимают репортажи, создают новости «Хроники Первых», готовят видеоряды к праздникам.</p> <p>Участие команды гимназии «Хроники Первых» Слете школьных медиацентров «ПроМедиа38» (приняли участие 2 раза), во Всероссийском конкурсе «Без срока давности», в областном конкурсе «Стиль жизни – здоровье!»</p> <p>Школьный медиацентр «Хроники Первых» в 2024 г. стал победителем городского конкурса «Медиацентр в кадре»</p>	<p>Занятость учащихся в школьном медиацентре – 1,99% (24 чел.), больше на 0,5% в сравнении с предыдущим аналогичным периодом.</p> <p>В декабре 2024 г. гимназия стала площадкой для проведения Регионального фестиваля «Навигаторы Прибайкалья». Трансляция опыта «Работа школьных медиацентров»</p> <p>Работа в составе рабочей группы муниципального проекта «ПроМедиа38» <a href="https://vk.com/wall-212737580_2057">https://vk.com/wall-212737580_2057</a></p> <p>Медиаформат «Взгляд орлят» - «Все добрые слова для мамы». Медиацентр <a href="https://vk.com/wall-212737580_2006">https://vk.com/wall-212737580_2006</a></p>	<p>Низкий процент участия учащихся в работе школьного медиацентра.</p> <p>В следующем году продолжить агитационную компанию по вовлечению учащихся в школьный медиацентр.</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>В течение года учащимися гимназии сменялись творческие экспозиции в рекреациях у кабинетов дополнительного образования, в учебных кабинетах;</p> <p>В фойе гимназии проводились</p>	<p>Участие в творческих конкурсах, выставках – 30,9% (372 чел.) от общего числа обучающихся, больше на 11%.</p>	<p>Анализ предметно-эстетической среды показывает нехватку организованного</p>

	<p>выставки творческих работ учащихся;</p> <p>Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад, конкурсов, классные уголки, территория познавательных викторин по предметам;</p> <p>Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, День народного единства, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, День Победы и др.).</p> <p>Оформление стендов в рамках проведения профилактических недель по линии ЦПРК (Недели: «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие!», «Единство многообразия», «Дружить Здорово» и др.</p> <p>С 2024 г. в фойе гимназии размещена «Аллея Славы достижений учащихся».</p>		<p>экспозиционного пространства, рекреационного пространства в блоке старшей школы.</p>
<p>Волонтерская деятельность</p>	<p>В 2024 г. в гимназии создан волонтерский отряд, который помогает организовывать мероприятия данного направления.</p> <p>Деятельность добровольного (волонтерского) движения в гимназии направлена на формирование у детей и подростков навыков социально ответственного поведения, повышения уровня осознанности жизни и личностной ответственности, воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра, формирование активной жизненной позиции.</p> <p>В течение года, учащиеся принимали участие в благотворительных ярмарках, волонтерских мероприятиях, направленных на помощь детям Ивано-Матрененской больницы, питомцам питомника К-9, 5 раз приняли участие в акции «Письмо солдатам СВО» в т.ч. с отправлением посылок солдатам СВО и др.</p>	<p>За 2024 год в волонтерскую деятельность вовлечены 100% учащихся (1203 чел.)</p>	<p>В следующем году продолжить организацию мероприятий волонтерской направленности, организовать встречи с волонтерскими организациями с целью вовлечения учащихся в данное движение.</p>
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>Одной из главных задач при реализации данного модуля заключается в пропаганде здорового образа жизни и организации безопасного поведения учащихся.</p>	<p>По итогам 2024 г. мероприятиями данного модуля было охвачено 100% обучающихся. Проведены 10</p>	<p>В следующем году продолжить работу по профилактике асоциального</p>

	<p>Помимо массовых мероприятий: День здоровья, спортивных соревнований по волейболу, футболу, в рамках деятельности общественного наркологического поста «Здоровье +» проведены профилактические мероприятия, беседы с подростками, демонстрация образовательных профилактических фильмов. Проведено социально-психологическое тестирование. Для обучающихся гимназии в течение учебного года проводились профилактические недели «Будущее в моих руках», «Чистые легкие», "Равноправие", "Жизнь! Здоровье! Красота и т.д., направленные на формирование позитивного отношения к ведению ЗОЖ. В течение года также организованы встречи со специалистом Городской Иваново-Матренинской детской клинической больницы по вопросам профилактики употребления табака, алкоголя и вейпинга.</p> <p>В рамках антинаркотического месячника «Апрель: Мы за здоровый образ жизни!», с учащимися 8 классов организована встреча с представителем Антинаркотической комиссия Иркутской области Т.П. Матюшенко, инспектором полиции ОП №6 МУ МВД России «Иркутское» Безотечество К.В. (в течение года организовано 7 встреч с учащимися и родителями).</p> <p>Учителями физической культуры Чепелевичем В.Н., Ахмедулиным С.Г, проведены веселые старты для 1-4 кл., соревнования по волейболу, футболу (7-11 кл.), направленные на формирование культуры ЗОЖ.</p> <p>По профилактике ДДТТ и соблюдения правил дорожного движения в гимназии действует отряд ЮИД, который проводит большую работу (акции, призывы, выступления) с учащимися. Команда ЮИД в апреле 2024 г. приняла участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». Также для учащихся в течение года проведены тематические классные часы, посвященные проблеме ДТП особенно в осенний и зимний период года. Проведены</p>	<p>профилактических (областных) недель – 100%. Процент участия в СПТ составил 98 % обучающихся 7-11 классов. На ВШУ и других видах учета за отчетный период состояло – 10 чел. (0,8%).</p> <p>Реализация проекта по профилактике буллинга "Новое школьное пространство" - неделя социального театра "Театр Дружбы". <a href="https://vk.com/wall-212737580_2009">https://vk.com/wall-212737580_2009</a></p>	<p>поведения среди обучающихся</p>
--	---	---	------------------------------------

	<p>профилактические беседы с инспекторами ГИБДД. На классных часах классными руководителями проводились беседы, игры, инструктажи по соблюдению ТБ по различным вопросам: пожарная безопасность, ПДД, терроризм - угроза обществу и т.д.</p> <p>Также в 2024 г. свою работу осуществлял отряд ДЮП, в сентябре-октябре 2024 г. отряд ДЮП принял участие в смотре-конкурсе отрядов Дружин юных пожарных –участник.</p> <p>В 2024 г. в гимназии продолжает реализацию проект «Новое школьное пространство», направленный на профилактику буллинга в ОО, охват учащихся, родителей, педагогов – 100% .</p> <p>Администрация гимназии, классные руководители, учителя-предметники оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для урегулирования конфликтных ситуаций в 2024 г. в гимназии работала служба примирения (школьная служба медиации). В течение отчетного периода пополнился банк психологических данных на каждый класс, где были отражены результаты диагностической работы за год.</p>		
--	---	--	--

Табл.3.3

### Основные ключевые мероприятия и события, проводимые в 2024 г.

В течение 2024 года в рамках дней единых действий были проведены следующие мероприятия:

Название	Ссылка на публикацию	Количество участников			
		Обучающих ся	Детей группы риска	Родители й	Педагого в
«День Здоровья» (2-11 кл.)	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1807">https://vk.com/wall-212737580_1807</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1782">https://vk.com/wall-212737580_1782</a>	518	11	20	25
День Знаний. Самолетик Навигатор	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1743">https://vk.com/wall-212737580_1743</a>	204	4	150	25
Акция «Книга в подарок!»	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1753">https://vk.com/wall-212737580_1753</a>	320	4	320	35
День окончания Второй	<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>	125	3	0	7

мировой войны.	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1780">212737580_1780</a>				
День солидарности в борьбе с терроризмом	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1777">https://vk.com/wall-212737580_1777</a>	125	3	0	7
Международный день распространения грамотности	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1771">https://vk.com/wall-212737580_1771</a>	1204	11	20	35
День памяти жертв фашизма	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1742">https://vk.com/wall-212737580_1742</a>	102	1	0	5
I региональный проект-конкурс «Тыловики» и «Навигаторы детства»- ИСТОРИИ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ (к 80- летию победы в ВОВ)	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1848">https://vk.com/wall-212737580_1848</a>	518	8	5	10
Городской чемпионат по Первой помощи	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1799">https://vk.com/wall-212737580_1799</a>	178	2	0	6
День учителя. День самоуправления.	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1856">https://vk.com/wall-212737580_1856</a>	1203	10	42	62
Участие во Всероссийской акции "Сохраним лес" в рамках национального проекта "Экология"	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1781">https://vk.com/wall-212737580_1781</a>	5	0	5	2
День защиты животных. Сбор гуманитарной помощи для животных питомников г. Иркутска	<a href="https://vk.com/wall-212737580_2041">https://vk.com/wall-212737580_2041</a>	345	7	25	22
Конкурсно – развлекательное мероприятие «Папа +я=мы»	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1912">https://vk.com/wall-212737580_1912</a>	58	1	58	5
День неизвестного солдата. Кинолектории Всероссийского общества Знание.	-	680	4	0	42
Международный день инвалидов. «Говорим о толерантности». Акция «голубая ленточка»	-	348	2	7	42
Международный День Добровольца. Агитперемены волонтерского отряда.	<a href="https://vk.com/wall-212737580_2041">https://vk.com/wall-212737580_2041</a>	1201	11	5	42
День народного единства. Акция «Россия – это мы!»	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1950">https://vk.com/wall-212737580_1950</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1914">https://vk.com/wall-212737580_1914</a>	87	2	87	14

«День Матери». Проведение общешкольных мероприятий «МамаКвиз», «МамаСуперСтар», «Кулинарный поединок»	<a href="https://vk.com/wall-212737580_2021">https://vk.com/wall-212737580_2021</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_2020">https://vk.com/wall-212737580_2020</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1999">https://vk.com/wall-212737580_1999</a>	1200	10	102	22
День Государственного герба РФ	<a href="https://vk.com/wall-212737580_2019">https://vk.com/wall-212737580_2019</a>	1201	11	56	42
День начала Нюрбергского процесса	-	25	0	0	2
Крымская весна	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1454">https://vk.com/wall-212737580_1454</a>	507	6	0	27
10 лет вместе	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1453">https://vk.com/wall-212737580_1453</a>	215	6	0	9
День театра	<a href="https://vk.com/wall-212737580_14306">https://vk.com/wall-212737580_14306</a>	210	6	7	5
Международный женский день	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1420">https://vk.com/wall-212737580_1420</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1427">https://vk.com/wall-212737580_1427</a>	1108	6	45	42
90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1424">https://vk.com/wall-212737580_1424</a>	29	6	0	2
День защитника Отечества. На страже Родины	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1406">https://vk.com/wall-212737580_1406</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1388">https://vk.com/wall-212737580_1388</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1381">https://vk.com/wall-212737580_1381</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1377">https://vk.com/wall-212737580_1377</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1374">https://vk.com/wall-212737580_1374</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1364">https://vk.com/wall-212737580_1364</a>	1111	6	45	47
А ну-ка, парни!	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1347">https://vk.com/wall-212737580_1347</a>	123	6	5	7
Письмо благодарности	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1368">https://vk.com/wall-212737580_1368</a>	387	6	0	14
На знамя победы равняем шаг	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1395">https://vk.com/wall-212737580_1395</a>	84	6	0	5
День театра	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1370">https://vk.com/wall-212737580_1370</a>	173	6	25	5
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1333">https://vk.com/wall-212737580_1333</a>	98	6	1	5
День науки	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1323">https://vk.com/wall-212737580_1323</a>	987	6	0	42

	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1319">https://vk.com/wall-212737580_1319</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1318">https://vk.com/wall-212737580_1318</a>				
Всемирный день зимующих птиц	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1310">https://vk.com/wall-212737580_1310</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1247">https://vk.com/wall-212737580_1247</a>	1087	6	67	42
День родного языка	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1300">https://vk.com/wall-212737580_1300</a>	504	6	15	19
Сталинградская битва	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1294">https://vk.com/wall-212737580_1294</a>	389	6	0	25
День памяти жертв Холокоста	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1293">https://vk.com/wall-212737580_1293</a>	278	6	0	7
Блокада Ленинграда	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1284">https://vk.com/wall-212737580_1284</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1283">https://vk.com/wall-212737580_1283</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1274">https://vk.com/wall-212737580_1274</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1273">https://vk.com/wall-212737580_1273</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1262">https://vk.com/wall-212737580_1262</a>	1098	6	0	42
День студента	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1265">https://vk.com/wall-212737580_1265</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1264">https://vk.com/wall-212737580_1264</a>	235	6	5	23
День Спасибо	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1244">https://vk.com/wall-212737580_1244</a>	98	6	5	5
Всемирный день здоровья	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1490">https://vk.com/wall-212737580_1490</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1555">https://vk.com/wall-212737580_1555</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1556">https://vk.com/wall-212737580_1556</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1558">https://vk.com/wall-212737580_1558</a>	271	6	0	29
День космонавтики	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1504">https://vk.com/wall-212737580_1504</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1505">https://vk.com/wall-212737580_1505</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1506">https://vk.com/wall-212737580_1506</a>	1108	6	15	52
День памяти о геноциде советского народа	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1535">https://vk.com/wall-212737580_1535</a>	98	6	1	7
День Земли	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1501">https://vk.com/wall-212737580_1501</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1502">https://vk.com/wall-212737580_1502</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1559">https://vk.com/wall-212737580_1559</a>	155	6	9	27

День парламентаризма	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1511">https://vk.com/wall-212737580_1511</a>	54	6	2	7
Праздник Весны и труда	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1561">https://vk.com/wall-212737580_1561</a>	954	6	15	42
День Победы	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1551">https://vk.com/wall-212737580_1551</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1586">https://vk.com/wall-212737580_1586</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1595">https://vk.com/wall-212737580_1595</a> <a href="https://vk.com/wall-212737580_1597">https://vk.com/wall-212737580_1597</a>	1108	6	40	63
День детских общественных организаций	<a href="https://vk.com/wall-212737580_1628">https://vk.com/wall-212737580_1628</a>	542	6	25	14

В 2024 году была разработана новая программа развития гимназии «Школа Минпросвещения России» МБОУ г. Иркутска гимназия №1, срок реализации которой 3 года.

Цель программы развития гимназии: формирование единого образовательного пространства через реализацию модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Для достижения цели был сформулирован ряд задач, направленных на решение ключевых проблем развития гимназии в предстоящий период:

1. Определить стратегию развития гимназии в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Обеспечить качественное образование на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся.

3. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых.

4. Расширить возможности образовательной среды, ориентированной на воспитание гармонично развитой, патриотичной, социальной и ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, через деятельность детских объединений.

Внедрить персонализированный подход к профессиональному развитию педагога через проектирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на методическую подготовку по достижению планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства

За период реализации программных мероприятий с 2024 года по 2027 год ожидается:

1. Определена стратегия развития гимназии в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

2. Повышено качество образовательных результатов обучающихся, благодаря увеличению спектра курсов внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО

3. Сформирована система сетевого взаимодействия со спортивными организациями для гармоничного физического развития, социального благополучия, сохранения и

укрепления здоровья и через повышение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование в том числе ВФСК «ГТО».

4. Созданы условия образовательной среды, ориентированной на воспитание гармонично развитой, патриотичной, социальной и ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, через деятельность детских объединений

5. Сформирована система профессионального развития педагога через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на методическую подготовку по достижению планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства

С ноября 2022 года гимназия участвует в Федеральном проекте «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», в 2024 году были добавлены еще 3 класса 9 классов и 2 классных руководителя. Была проведена вторая школьная конференция по итогам проделанной работы участниками проекта.

### Участие в научно-методических семинарах, НПК города, области

Таблица 3.5

ФИО	Тема конференции	Дата	Уровень конференции	Уровень участия	Тема доклада
1	2	3	4	5	6
Бычкова Ольга Ивановна, Колченова Юлия Владимировна, Константинова Ирина Олеговна	XVII Всероссийская научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики "Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании", посвященной 115-летию Педагогического института Иркутского государственного университета	26-28 марта 2024 года	Всероссийский	доклад	Особенности введения понятий на уроках геометрии в 7-9 классах
Колченова Юлия Владимировна, Константинова Ирина Олеговна	Ярмарка "Функциональная грамотность, как средство повышения качества знаний при преподавании математики на базовом и углубленном уровне"	27 марта 2024 года	региональный	доклад	Формирование математической грамотности в рамках изучения курса "Наглядная геометрия" в 4 классе
Бычкова Ольга	XVII Всероссийская	26-28	Всероссийский	семина	Особенности

Ивановна, Чернышова Алла Алесандровна	научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики "Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании", посвященной 115-летию Педагогического института Иркутского государственного университета	марта 2024 года		р	обучения решению комбинаторных задач способом построения дерева возможных вариантов учащихся 5-6 классов как одно из средств формирования математической грамотности
Бычкова Ольга Ивановна, Чернышова Алла Алесандровна	Ярмарка "Функциональная грамотность, как средство повышения качества знаний при преподавании математики на базовом и углубленном уровне"	27 марта 2024 года	региональный	доклад	Формирование функциональной грамотности обучающихся 5 класса в рамках курса «Читаем, решаем, рассуждаем...»
Чернышова Алла Алесандровна	Смотр НИРС секция "Методика обучения математике"	23 апрел я 2024 года	ИГУ	доклад	Формирование функциональной грамотности обучающихся 5 класса в рамках курса «Читаем, решаем, рассуждаем...»
Лапшина Е.С., Штыков Н.Н. (совместно Дулатова З.А., Ковыршина А.И.)	XVII Всероссийская научно-практическая конференция "Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании"	26-28 марта 2024 года	всероссийский	доклад	Формирование логических методов познания в процессе обучения математике. Об одном эксперименте со школьниками 4 класса
Лапшина Е.С., Штыков Н.Н. (совместно Дулатова З.А., Ковыршина А.И.)	V Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования», посвященной 300-летию РАН, 300-летию со дня рождения И. Канта, 190-летию со дня	25-26 апрел я 2024 г.	международный	доклад	Математические олимпиады как средство формирования логического мышления студентов педагогического направления

	рождения Д.И. Менделеева и 225летию со дня рождения А.С. Пушкина				
Константинова Ирина Олеговна	II научно-практическая конференция "Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума"	5 марта 2024 г.	муниципальный	доклад	Развитие мужского и женского в достижении притязания на признание шестиклассников во внеурочной деятельности
Марков С.Н.	XVII Всероссийская научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики "Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании", посвященной 115-летию Педагогического института Иркутского государственного университета	26-28 марта 2024 года	Всероссийский	доклад	Задачи олимпиад советской математической школы. Геометрические задачи украинских математических олимпиад - 2
Шопконкова А.Ю.	XII международная научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Иностранные языки сегодня: эффективные практики, возможности, перспективы»)		международный	доклад	Обучение читательской грамотности на уроках английского языка в 5 классе

Таблица 3.6

Проведение семинаров -мастер-классов и т.п

ФИО	Тема	Вид	Дата	Уровень	Примечание
Марков С.Н.	Геометрические задачи немецких математических олимпиад	Цикл докладов	В течении года	региональный	Ежемесячный научно-методический семинар для учителей математики "Проблемы изучения геометрии"
Бычкова О.И. Чернышова А.А.	Особенности обучения решению комбинаторных задач способом построения дерева возможных вариантов учащихся 5-6 классов как одно из средств формирования математической грамотности	Методический семинар	28 марта 2024 года	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики "Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании", посвященной 115-летию Педагогического института Иркутского государственного университета
Чумак В.В.	Научно-исследовательская практика школьников как средство формирования междисциплинарного синтеза естественнонаучных знаний и современных технологий	Методический семинар	12.марта 2024	Региональный	«Конвергентное образование как основа гибкой профориентации и старшекласников» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ – 2024»
Демидова О.Э.	Мастер-класс «Вода. Необычное об обычной воде»	методический семинар	12.03.2024	Региональный семинар	Региональный семинар «От химических формул к удивительной практике» в

					рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ – 2024»
	Мастер-класс «Химия в профессиях: биохимик и эколог»	методический семинар	Апрель 2024	Муниципальный	Городской методический семинар учителей химии «Профориентация через учебный предмет»
Аникеева С.Н.	Презентация опыта по теме «Летопись Иркутской области (фрагмент интегрированного урока)»	Методический семинар	Февраль 2024	Муниципальный	Городской методический семинар-практикум «Храни свои корни»
Чумак В.В.	«Геометрическая и волновая оптика (Повышенный уровень)»	Онлайн-урок	4 Апреля 2024	Муниципальный	Проект «Я сдам ЕГЭ» для обучающихся 11-х классов и учителей физики г. Иркутска
Просвирнина Т.В..	«Геометрическая и волновая оптика (Базовый уровень)»	Онлайн-урок	4 Апреля 2024	Муниципальный	Проект «Я сдам ЕГЭ» для обучающихся 11-х классов и учителей физики г. Иркутска
Чумак В.В.	«Квантовая физика (Повышенный уровень)»	Онлайн-урок	11 Апреля 2024	Муниципальный	Проект «Я сдам ЕГЭ» для обучающихся 11-х классов и учителей физики г. Иркутска
Просвирнина Т.В.	«Квантовая физика (Базовый уровень)»	Онлайн-урок	11 Апреля 2024	Муниципальный	Проект «Я сдам ЕГЭ» для обучающихся 11-х классов и учителей физики г. Иркутска
Кудрявцева Н.Н.	Патриотическое воспитание	круглый стол	Март 2024	Муниципальный	Муниципальный круглый стол по вопросам патриотического

					о воспитания
	Выступление	семинар	Апрель 2024	Межрегиональный	«Проблемы воспитания современной молодежи»
	Орлята России: проблемы и их решения	Мастер-класс	Май 2024	Муниципальный	

**Результаты научно-методической работы педагогов гимназии опубликованы  
выходные данные которых представлены ниже.**

**Таблица 3.6**

№ п/п	Автор (учителя СП)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Соавторы
1	Бычкова О.И., Чернышова А.А.	Особенности обучения решению комбинаторных задач способом построения дерева возможных вариантов учащихся 5-6 классов как одно из средств формирования математической грамотности	XVII Всероссийская научно-практической конференции «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании», март 2024 г., Иркутск, ИГУ ПИ (РИНЦ)	
2	Бычкова О.И., Чернышова А.А.	Формирование читательской грамотности на уроках математики в 5 классе	Международная научная конференция "77-е Герценовские чтения" Современные проблемы математики и математического образования	
3	Лапшина Е.С., Штыков Н.Н.	Развитие синтеза как общелогического метода познания в процессе обучения математике школьников и будущих учителей	Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 1. – С. 7-16. – DOI 10.15293/1813-4718.2401.01. – EDN DNSKDF.	Дулатова З.А., Ковыршина А.И.
4	Бычкова О.И., Колченова Ю.В., Константинова И.О.	Особенности введения понятий на уроках геометрии в 7-9 классах	XVII Всероссийская научно-практической конференции «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном	

			образовании», март 2024 г., Иркутск, ИГУ ПИ (РИНЦ)	
5	Бычкова И.И.	Воспитательные функции сюжетных задач на уроках математики в 5-6 классах	XVII Всероссийская научно-практической конференции «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании», март 2024 г., Иркутск, ИГУ ПИ (РИНЦ)	Соболева Е.В.
6	Лапшина Е.С., Штыков Н.Н.	Решение заданий Всероссийского профессионального конкурса для учителей и преподавателей математики «Субстанция»	XVII Всероссийская научно-практической конференции «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании», март 2024 г., Иркутск, ИГУ ПИ (РИНЦ)	Дулатова З.А., Ковыршина А.И.
7	Марков С.Н.	Геометрические задачи австрийских математических олимпиад 1-5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/gpSBWrJB48XxgFKVvAxUVSjA">Ссылки для скачивания файлов: https://cloud.mail.ru/stock/gpSBWrJB48XxgFKVvAxUVSjA</a>	
8	Лапшина Е.С., Штыков Н.Н.	Развитие общелогических и формально-логических методов познания в процессе обучения математике в школе	Синтаксис и семантика логических систем: материалы 8-й Всероссийской конференции, посвященной памяти И.К. Шаранхаева. Аршан, Республика Бурятия, 20-24 августа 2024 г. / ФГБОУ ВО "ИГУ", ИМИТ; редкол.: Н.А. Перязев, С.Ф. Винокуров, В.И. Пантелеев. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 33-34.	Дулатова З.А., Ковыршина А.И.
9	Демидова О.Э.	О развитии мотивации и положительного отношения к химии	Химия в школе №5 2024 г. стр. 20-23	
10	Чумак В.В.	Использование задач с научно-экспериментальным содержанием при изучении курса физики	Сборнике трудов XIX Всероссийской НПК «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании»	

**Инновационная деятельность гимназии осуществляется в рамках следующих площадках**

1. Инновационная федеральная площадка по внедрению проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательной организации
2. Региональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов во взаимосвязи с обучением математике».
3. Федеральный инновационный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»
5. МПТГ Формирование функциональной грамотности на уроках химии
6. МПТГ Апробация учебно-методического комплекта «Байкаловедение»
7. Апробация ФИЗТЕХ учебника Физика 10,11 класс

#### **Работа в комиссиях**

1. Лапшина Е.С.– зам. председателя РПК ЕГЭ по математике;
2. Марков С.Н., Бычкова О.И., Шемелина Т.В. эксперты РПК ОГЭ и ЕГЭ по математике;
3. Чумак В.В., Просвирнина Т.В.- эксперты РПК ОГЭ и ЕГЭ по физике;
4. Демидова О.Э.- эксперт РПК ОГЭ и ЕГЭ по химии;
5. Мамонтова Т.В. – эксперт РПК ОГЭ и ЕГЭ по биологии;
6. Лапшина Е.С., Штыков Н.Н., Марков С.Н. - члены комиссии по проверки олимпиадных работ по математики различного уровня;
7. Чумак В.В. - член комиссии по проверки олимпиадных работ по физике различного уровня, член жюри Региональной НПК обучающихся «Человек и космос»;
8. Просвирнина Т.В., Чумак В.В.- члены жюри VI открытого конкурса педагогического мастерства учителей физики;
9. Маркова И.В. –член жюри 18 НПК учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»;
11. Ершова В.А. –член комиссии муниципальной олимпиады среди 1-4 классов по русскому языку и математике.
12. Куприна – председатель ГЭК для проведения ГИА по защите ВКР по направлению «Психолого-педагогическое образование»;
13. Иванова Е.В., Просвирнина Т.В. –члены ГЭК для проведения ГИА по защите ВКР по направлению «Педагогическое образование»;
14. Емельянова Е.В. – член жюри и оргкомитета городской X интерактивной дистанционной краеведческой командной квест-игры «Вслед за Солнцем» для молодых педагогов и обучающихся 9-11 классов.
15. Шопконкова А.Ю., Соколова С.С., Ташлыков Н.А., Пальшина Е.Г., Анисеева С.Н. – член жюри по МЭ ВсОШ
16. Пальшина Е.Г. Эксперт жюри 13 литературно-художественного конкурса «Живи, Байкал!» для обучающихся 1-11 классов и педагогов.
17. Анисеева С.Н. Эксперт научно-практической конференции для молодежи «Роль семьи в воспитании детей в современном мире»
18. Абакирова Е.М. –эксперт в региональном конкурсе «Мое лучшее интегрированное занятие»

Таблица 3.7

## Результаты участия педагогов гимназии в конкурсах

№	Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
1.	Муниципальный конкурс методических разработок и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, посвященному Есенинскому празднику поэзии в номинации «Лучшее внеурочное занятие»	Пальшина Е.Г.	Муниципальный	Призер
2.	Профессиональный конкурс чтецов «Поэзию любят красивые люди» для работников общеобразовательных организаций.	Пальшина Е.Г.	Муниципальный	Призер
3.	Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие»	Чернышова А.А.		Призер
4.	Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие»	Шемелина Т.В	Региональный	призер
5.	XIII Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»	Колченова Ю.В.	Региональный	Призер
6.	XIII региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»	Чернышова А.А.	региональный	Призер
7.	VII конкурс по декоративно-прикладному	Маркова И.В.	региональный	Лауреат 1 степени

	творчеству «Край родной»!			
8.	Мое лучшее внеурочное занятие в начальной школе	Абакирова Е.М.	региональн й	призер
9.	Образовательная платформа Учи.ру номинация Активный учитель	Хилаева Н.К.	региональн й	2 место
10.	Конкурс «Тотальный диктант» по английскому языку	Васильева Т.В.	региональн й	призер
11.	XIII Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»	Свинкина Я. А	Региональн й	Призер
12.	Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания	Колченова Ю.В.	всероссийски й	участник
13.	Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания	Константинова И.О.	всероссийски й	участник
14.	Навигаторы детства 3.0 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Мотовилова Е.С.	Всероссийск ий	Диплом
15.	Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания	Чернышова А.А.	Всероссийск ий	участник
16.	Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	Маркова И.В.	международн ый	Лауреат 2 степени
17.	Муниципальный профессиональный конкурс для учителей английского языка г. Иркутска «Образовательный лексико-грамматический квест «Решу ЕГЭ»	Васильева Т.В.	муниципальн ый	участник

18.	Конкурс «Тотальный диктант» по английскому языку	Васильева Т.В.	муниципальн ый	призер
19.	Муниципальный профессиональный конкурс для учителей английского языка г. Иркутска «Образовательный лексико-грамматический квест «Решу ЕГЭ»	Сарапулова О.Е.	муниципальн ый	победитель
20.	Всероссийский конкурс «Моя история с Дневник.ру»	Шопконкова А.Ю.	Всероссийск ий	Участник
21.	Областной конкурс «Моя карьера»	Шопконкова А.Ю.	Региональны й	победитель
22.	Региональный конкурс «Лучший личный сайт педагога»	Шопконкова А.Ю.	Региональны й	Участник
23.	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей и преподавателей физики Конкурс педагогических достижений «Решение физических задач»	Чумак В.В.	Региональны й	Призер

### Ш. Содержание и качество подготовки.

В МБОУ г. Иркутска гимназии №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

*Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:*

Начальное общее образование (основная общеобразовательная);

Основное общее образование (основная образовательная с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам физико-математического, естественнонаучного и гуманитарного направлений);

Среднее (полное) общее образование (основная общеобразовательная с дополнительной (углубленным) подготовкой обучающихся по предметам технологического, естественнонаучного, социально – экономического профилей).

Обучение на осуществляется в соответствии с обновленными стандартами на всех уровнях образования.

Кадровый потенциал, наличие учебно-методической литературы позволяют реализовать учебный план следующих профилей: социально-экономический, технологический, естественно-научный, в каждом из которых изучается по два-три предмета на углубленном уровне.

В 2024 году гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык: китайский», которые внесены в основные образовательные программы начального общего образования.

**Перечень платных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией:**

Спецкурс по китайскому языку;

Группа развития «Школа будущего первоклассника»;

Курс «Школа олимпийского резерва по математике»

В гимназии №1 реализуется очная форма обучения, в том числе по программам опережающего обучения.

Контингент учащихся в 2024 году составил 1120 учеников. Увеличение контингента учащихся произошло за счет увеличения числа обучающихся на начальном и основном уровнях.

**Контингент учащихся по уровням.**



НОО – 570 учащихся, ООО – 470 учащихся, СОО – 80 учащихся, 41 класс-комплект. Число классов с углубленным изучением предметов – 13, составляет 62 % от основного и среднего общего образования, что на 1,5 % выше в сравнении с 2023 годом.

Анализ учебного плана. Преимущество в формировании классов основного и среднего уровней обучения

Таблица 4.1

КУИП	2019-2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	5а,7а,8а,9а	5а,6а,7а,8а,9а	5а,6а,7а,8а,9а	5а,6а,7а,8а,9а	5а,6а,7а,8а,9а
Английский язык (второй язык-китайский)	5в	6в	7в (группа)	8в (группа)	9в (группа)
Естествознание	5б	5б, 6б	6б	-	5б
Физика	8б,9б(группа)	9б	7б (группа)	7б (группа), 8б (группа)	8б (группа) 9б (группа)
Химия	7б,9б(группа)	8б	7б (группа), 9б	7б (группа), 8б (группа)	8б (группа) 9б (группа)
Профильные классы	10а,10б,10в. 11а,11б,11в	10а,10б. 11а,11б,11в	10а,10б. 11а,11б	10а,10б. 11а,11б	10а,10б. 11а,11б
<b>Итого количество классов УИП</b>	<b>КУИП:</b> классов - 8; групп - 2; <b>Профиль:</b> классов- 6	<b>КУИП:</b> классов - 10 <b>Профиль:</b> классов - 5	<b>КУИП:</b> классов - 9 <b>Профиль:</b> 4 класса	<b>КУИП:</b> классов - 8 <b>Профиль:</b> 4 класса	<b>КУИП:</b> классов - 9 <b>Профиль:</b> 4 класса

Таблица 4.2

КУИП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	4	5	5	5	5
Английский язык	1	1	1	1	1
Физика	2	1	2	2	2
Химия	2	1	2	2	2
Естествознание	1	2	0	0	1
Профильные классы (2-3 предмета углубления)	6	5	4	4	4
<b>Итого количество классов УИП</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

### Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ качества подготовки обучающихся в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в 2024 учебном году проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

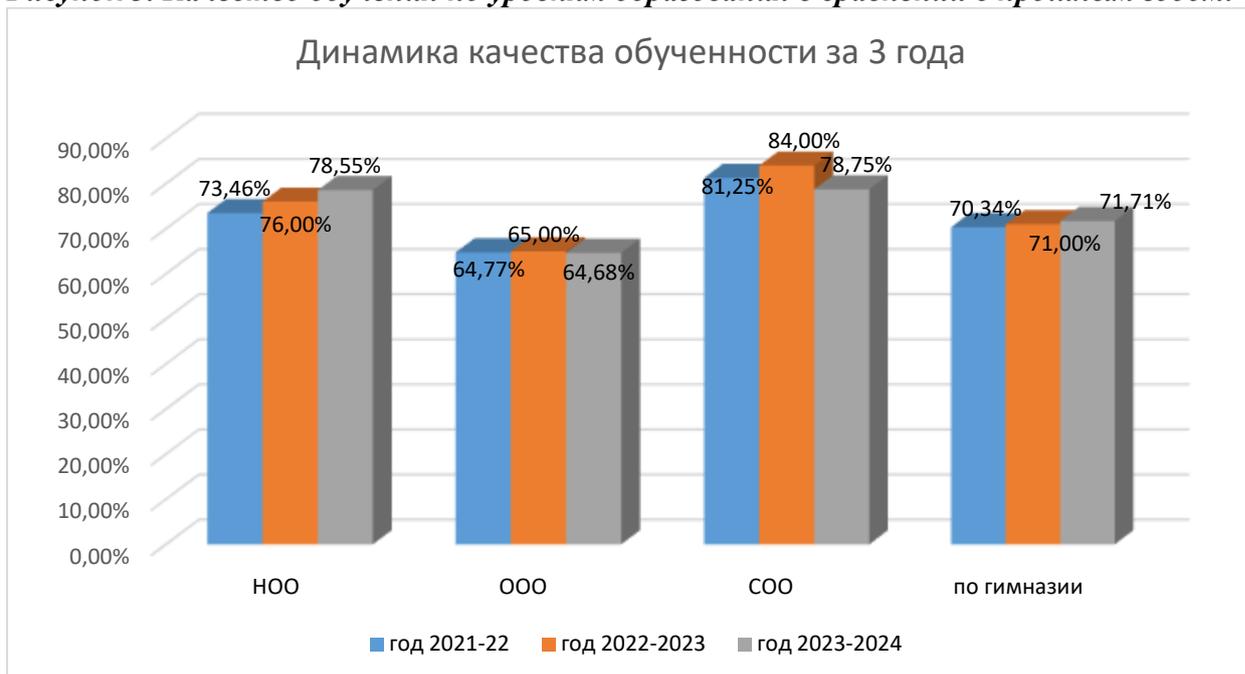
- ✓ качество подготовки обучающихся по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года;
- ✓ резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);
- ✓ качество подготовки обучающихся по предметам углубления.

2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов:

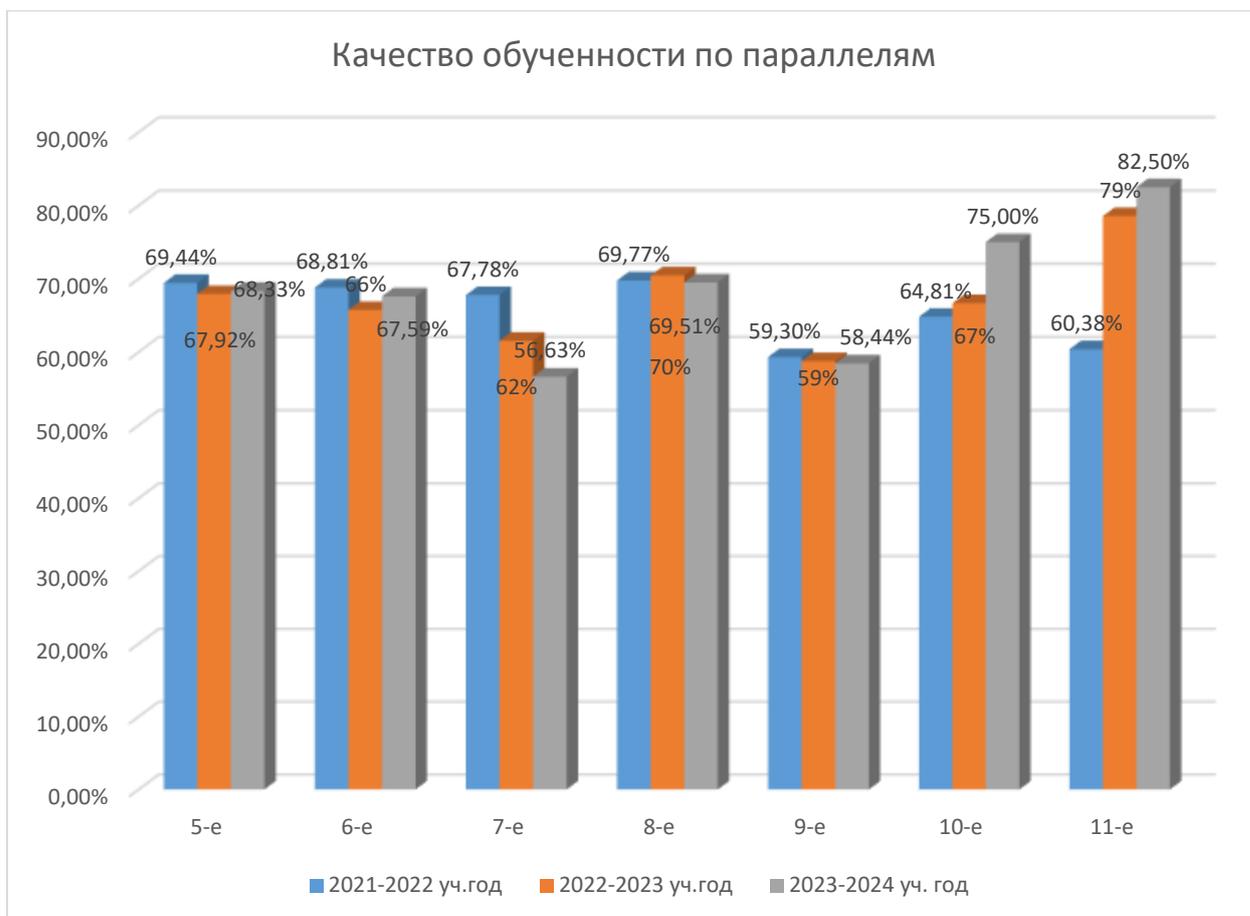
- ✓ средний балл по предметам (показатель качества обученности);
- ✓ процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- ✓ количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ),
- ✓ место (положение) ОУ в рейтинге школ, лицеев и гимназий Иркутской области и г. Иркутска по итогам ЕГЭ.

На «отлично» 2023-2024 учебный год окончили 139 (14,62%) человек, на «4» и «5» - 543 (57,1%). Качество знаний по гимназии составляет 71,71% (71% в 2023 году), что на 0,71% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

**Рисунок 3. Качество обучения по уровням образования в сравнении с прошлым годом.**



**Таблица Качество обученности по параллелям 2023-2024 уч. год**



Качество знаний по параллелям по итогам 2024 года.

**Таблица 4.3**

параллель	Всего учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Количество учащихся с одной «3»	Качество
1-е классы	169	-	-	-	-
2-е классы	158	32	94	7	79,75%
3-е классы	133	26	85	5	83,46%
4-е классы	110	20	58	13	70,91%
Уровень НОО	570	78	237	25	78,55%
5-е классы	120	11	71	10	68,33%
6-е классы	108	11	62	4	67,59%
7-е классы	83	9	38	3	56,63%

8-е классы	82	5	52	4	69,51%
9-е классы	77	8	37	5	58,44%
Уровень ООО	470	44	260	26	64,68%
10-е классы	40	6	24	0	75,00%
11-е классы	40	11	22	1	82,50%
Уровень СОО	80	17	46	1	78,75%

По одному классу на 5,6,7,8,9 параллелях гимназии №1 являются классами, которые углубленно изучает математику. Это составляет 29,4 % от общего количества классов-комплектов ООО. Также два класса – 8б, 9б изучают физику или химию углублённо, делясь на подгруппы; 5б – изучают естествознание. 4 класса – комплекта уровня СОО (100% от уровня СОО) являются профильными; 11 классы с двумя (тремя) предметами углубления: математика, физика/информатика, право/экономика; 10 классы с двумя (тремя) предметами углубления: математика, физика/ информатика или математика, обществознание, что составляет 100% на уровне СОО.

Результаты классов по освоению углубленной программы в 2023-2024 году

**Таблица 4.4**

УИП «математика»		УИП «химия»		УИП «физика»	
класс	качество	класс	качество	класс	качество
5а	93%	8б	71,00%	8б	100,00%
6а	97%	9б	64,00%	9б	100,00%
7а (алг/геом)	88%/84%	<b>УИП «английский»</b>		10а	100,00%
8а (алг/геом)	83%/74%	9в	87,5%	11а	100,00%
9а (алг/геом)	90%/85%	<b>УИП «информатика»</b>		<b>УИП «Право»</b>	
10а (алг/геом)	85%/80%	10а	100,00%	10б	-
10б (алг/геом)	71%/76%	11а	100,00%	11б	100,00%
11а (алг/геом)	90%/90%	<b>УИП «Обществознание»</b>		<b>УИП «Экономика»</b>	
11б (алг/геом)	88%/%88%	10б	90,00%	10б	-
<b>УИП «естествознание»</b>		11б	100,00%	11б	100,00%
5б	97,00%				

**Выводы:** Согласно положению о профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов качество обученности в указанных классах должно быть на менее 70%. Данному положению отвечает качество обученности в 5а,6а,7а,8а,9а,10а, 10б, 11а, 11б классах по математике/алгебре/геометрии; в 8б по химии; 8б, 9б, 10а,11а, классах по физике; в 10а,11а классах по информатике, в 9в по английскому языку, в 5б по естествознанию. Не соответствует качество обученности в 9б по химии.

Пути решения: продолжить реализовывать индивидуальную работу с обучающимися, у которых низкая мотивация к результатам обучения.

**Результаты качества обучения по предметам за 3 года (2-11 классы)**

**Таблица 4.5**

Предмет	Качество обучения за 2021-2022 уч. год			Качество обучения за 2022-2023 уч. год			Качество обучения за 2023-2024 уч. год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Русский язык	74,38	73,71	92,71	78,9	73,9	92,9	80,3	76,2	86,3
Литература	95,99	95,39	95,83	97,1	93,4	96,9	96,5	94,0	96,3
Английский язык	93,25	86,99	96,88	90,9	78,3	79,2	93,5	84,7	94,0
Математика, алгебра	81,79	73,99	81,25	84,6	75,21	85,7	87,5	72,16	80,0
Геометрия		67,88	70,75		73,0	85,7		68,2	81,3
Информатика	97,23	95,66	98,96	97,7	96,5	99,0	98,7	96,2	97,3
Физика		80,31	100,00		79,7	98,0		83,9	100,0
Химия		66,36	88,89		65,7	81,8		76,7	77,3
Биология		98,37	100,00		92,9	100,0		93,4	95,7
История		95,93			95,5			96,4	95,0
Обществознание		99,28	95,12		94,6	100,0		97,4	96,7
География		97,02			93,1	100,0		91,3	92,5

Наблюдается как повышение, так и понижение качества обученности. Так качество обученности по предмету «Русский язык» понижается, в сравнении с 2023 годом – 6,6% на уровне среднего образования, и повышается на основном уровне образования на +2,3%. По предмету «Математика/алгебра» и «Геометрия» понижение -3,05% и -5,7% на основном и среднем уровнях образования соответственно. Также прослеживается понижение по биологии, химии, географии.

#### Выпускники с аттестатом особого образца

Таблица 4.6

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Выпускники 9-х кл.	3/78	3/48	13/70	6/53	5/54	10/77
Выпускники 11-х кл.	12/79	13/72	10/74	9/40	9/56	10+2/40

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников, получивших аттестат особого образца.

Таблица 4.7

ФИО выпускника	Русский	Математика	Предмет по выбору
----------------	---------	------------	-------------------

		язык (балл)	профиль/база (балл)	
1.	Алексеев Егор Алексеевич	97	99	Обществознание 90
2.	Карих Давид Денисович	81	92	Физика 98
3.	Иванова Евгения Сергеевна	94	88	Обществознание 83 История 87
4.	Брянская Юлия Николаевна (серебро)	78	88	Обществознание 79
5.	Веселовский Даниил Сергеевич	83	100	Физика 96
6.	Бледных Валерия Олеговна	91	92	Физика 90 Информатика 72
7.	Стрелов Алексей Дмитриевич	89	96	Информатика 85
8.	Самоходкин Даниил Алексеевич	78	97	Информатика 85, Английский язык 81, Обществознание 72
9.	Гусева Полина Александровна	83	86	Английский язык 81
10.	Кузнецова Софья Александровна	89	78	Химия 74
11.	Шалбаева Надежда Баировна	97	92	Обществознание 72
12.	Щербак Милена Сергеевна (серебро)	91	5*	Английский язык 84

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ. Информация по результатам ГИА 11-х по русскому языку в 2024 г.

**Таблица 4.8**

Учитель	ГИА	Классы	Кол-во участников	% успеваемости (> порога)	Средний балл (из 100)
Пальшина Е.Г.	ЕГЭ	11АБ	40	100	77,4

Информация по результатам ГИА-11 по математике (профиль) в 2024г.

**Таблица 4.9**

Учитель	ГИА	Классы	Кол-во	%	Средний
---------	-----	--------	--------	---	---------

			участников	успеваемости (> порога)	тестовый балл
Шемелина Т.В.	ЕГЭ	11А	20	100%	91,1
Цыбулева К.А.	ЕГЭ	11Б	8	100%	80,9
		<b>итог</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>88,1</b>

Информация по результатам ГИА 11-х в формате ЕГЭ в 2024 г.

**Таблица 4.10**

предмет	Зарегистрировано в базе	Приняло участие	кол-во преодолевших порог	% преодолевших порог	max балл	min балл	средний балл по ОО	средний балл по Ирк.обл	кол-во не преодолевших
Русский язык	40	40	40	100,0%	97	45	77,40	60,09	0
Математика П	28	28	28	100,0%	100	58	88,10	54,66	0
Английский язык	10	10	10	100,0%	84	44	74,83	59,42	0
Физика	8	8	8	100,0%	98	54	78,13	58,85	0
Информатика	14	14	14	100,0%	93	46	70,36	49,43	0
Биология	6	6	5	83,3%	72	31	52,00	47,26	1
История	3	3	3	100,0%	87	40	60,67	54,4	0
Обществознание	16	16	14	87,5%	90	34	62,94	52,59	2
Литература	1	1	1	100,0%	84	84	84,00	57,54	0
Химия	4	4	4	100,0%	74	40	59,00	51,1	0
Математика Б	12	12	12	100,0%	5	4	4,75	4,02	0

**Выводы:** Средний тестовый балл по гимназии значительно выше среднего балла по Иркутской области по всем предметам.

Сводная результатов ЕГЭ за 5 лет в МБОУ г. Иркутска гимназия №1

**Таблица 4.11**

Средний тестовый балл ЕГЭ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<b>математика (профиль)</b>	62	70	71,6	68,4	88,1
<b>русский язык</b>	77	77,6	78,6	79,2	77,4
<b>химия</b>	75	70	73	67,0	59,0
<b>информатика</b>	75	80	75	68,4	70,4
<b>Физика</b>	64	62	61,4	58,8	78,13
<b>Биология</b>	64	60	59	46,5	52,0
<b>Обществознание</b>	54	64	43	66,5	62,9
<b>Литература</b>	44	70	63		84,0
<b>История</b>	57	49	28	51,2	60,7
<b>Английский язык</b>	82	73	77	68,6	74,83

география		74	47		
-----------	--	----	----	--	--

Сводная результатов ЕГЭ за 5 лет в МБОУ г. Иркутска гимназия №1

Рис. 4.11а



Таблица 4.12

	2023-2024 учебный год
Количество выпускников, набравших 80 и более баллов (хотя бы по одному предмету)	29
Максимальный результат по ЕГЭ	100
Количество результатов по 100 баллов	1
Средний балл по математике по гимназии/КУИП	88,1
Средний балл по русскому языку по гимназии/КУИП	77,4

Результаты ГИА-9 в 2024 году.

Таблица 4.13

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"
Русский язык	77	100%	83,12%	4,42	45	19	13	0
Математика	77	100%	89,61%	4,29	30	39	8	0
Английский язык	19	100%	100,00%	4,63	12	7		
Химия	12	100%	91,67%	4,50	7	4	1	0
Физика	12	100%	100,00%	4,08	1	11		
Биология	11	100%	81,80%	4,09	3	6	2	0
География	37	100%	94,59%	4,68	27	8	2	0
Обществознание	14	100%	50,00%	3,50	0	7	7	0
Информатика	48	100%	100,00	4,50	0	0	0	0

## Динамика результатов ГИА-9 по всем предметам за 3 года



Сравнение качества обученности ГИА-9 по предметам с общегородским показателем

**Таблица 4.14**

Предмет	Качество по гимназии за 2023 год	Качество по городу за 2024 год	Качество по гимназии за 2024 год
Русский язык	94,4%	62,7%	83,1%
Математика	98,1%	76,0%	89,6%
Английский язык	100,0%	86,5%	100,0%
Химия	81,8%	71,0%	91,7%
Физика	71,4%	79,6%	100,0%
Биология	50,0%	69,8%	81,8%
География	91,7%	82,4%	94,6%
Обществознание	63,2%	46,5%	50,0%
История	100,0%	69,4%	
Информатика	96,7%	75,5%	100,0%

По результатам ГИА, качество обученности учащихся 9 классов гимназии по всем предметам превышает средние статистические данные по городу Иркутску.

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году Веселовский Даниил, учащийся 11а класса, получивший 100 баллов по математике, кроме этого сохраняется высокий процент высокобалльников (от 80 и выше) – 72,5(+10% в сравнении с 2023 годом).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов стабильно высокие не только по основным предметам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов показывают наличие в гимназии системы работы по подготовке учащихся к экзаменам не только по обязательным предметам

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.**

**Таблица 4.15**

Уровень	Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	Астрономия	Победителей-0, Призёров - 0	Победителей -0, Призёров -0	Победителей - 0, Призёров -0
	Физика	Призеров -2	Победитель-1 Призеров -1	
	Математика	Победителей -4, Призёров -5	Победителей -4, Призёров -8	Победителей - 2, Призёров -8
	История	Призеров-1	Победителей-0 Призеров-0	Победителей - 0, Призёров -1
	Экология	Победителей-0, Призёров – 2	Победителей-0, Призёров – 0	Победителей - 1, Призёров -1
	Обществознание	Призеров -1	Призеров -0	Победителей - 0, Призёров -0
	Информатика	Победителей-1, Призеров -7	Победителей -0, Призеров -1	Победителей - 0, Призёров -3
	Литература	Победителей-1, Призёров -3	Победителей -0, Призёров -0	Победителей - 0, Призёров -0
	Экономика	Призеров-3	Победителей-2	Победителей - 0, Призёров -1
	Русский язык	Призёров-1	Призёров-0	Победителей - 0, Призёров -0
	Химия	Призеров -2	Победитель -1	Победителей - 1, Призёров -0
	Английский язык	Победителей-0, призеров-0	Победителей-0, призеров-4	Победителей - 0, Призёров -2
	Право	Призеров-1	Призеров-0	Победителей - 0, Призёров -0
	Технология	Победителей- 2, призеров -2	Победителей- 0, призеров -4	Победителей - 2, Призёров -2
	География	Призеров-0	Призеров-1	Победителей - 0, Призёров -0
	Физическая культура	Призеров-0	Призеров -1	Победителей - 0, Призёров -0
	ОБЗР			Призер -1
Региональный	Астрономия	Призёр -1	Призёр -0	Победителей - 0, Призёров -0
	История	Призер-1	Победитель-1	Победителей - 0, Призёров -1
	Математика	Победитель -1, Призёр -3	Призёр -1	Призёр -3
	Информатика	Призер-1	Призер-2	Призёр -2
	Обществознание	Призер -1	Победитель-1	Призёр -1
	Экономика	Победитель-1, Призер -2	Победитель-1	Призёр -2
	Технология	Победитель-1, Призер-1	Победитель-1	Победителей - 0, Призёров -0

	Химия		Призер-1	Победителей - 0, Призёров -0
Всероссийский	Математика	Участник-1	Участник-1	
	Экономика	Участник -1	Участник-1	
	Обществознание	-	Победитель-1	Призёр -1

**Результаты участия во Всероссийских олимпиадах школьников, входящих в перечень Российского совета олимпиад с очным участием.**

**Таблица 4.16**

	Олимпиада	Предмет	Результат		
			2022	2023	2024
1.	Высшая проба	Экономика	Призер -1		Призер-1
2.		Философия	Призер -1		
3.		Обществознание	Призер -1		
4.		История мировых цивилизаций			Победитель-1
5.		Международные отношения			Победитель-1
6.		Математика		Диплом 2 ст-1	
7.	Физтех	Физика	Победитель -1		
8.		Математика		Диплом 3 ст-1	Победитель-1
9.	Олимпиада школьников «Турнир имени М. В. Ломоносова»	Астрономия, науки о земле	Диплом 1 степени -1		
10	Олимпиада школьников СПбГУ	математика	Диплом 2 ст-1	Диплом 2 ст -1	
11	Олимпиада школьников «Ломоносов»	математика	Победитель -1		
12	Всесибирская Олимпиада школьников	математика	Победитель -2 Диплом 3 ст -1	Призер -1	Диплом 3 степени-1
13	Олимпиада «Phystech.International»	Физика	Диплом 3 ст -1		
14	Межрегиональная олимпиада им. И.Я. Верченко	математика и криптография		Диплом 3 степени-1	
15	Объединенная международная математическая олимпиада "Формула единства" / "Третье тысячелетие"	математика		Призер -1	Призер-1
16	Университетская	математика			Призер-2

	олимпиада Бельчонок				
--	---------------------	--	--	--	--

### Участие в НПК

Таблица 4.17

Название НПК	Количество победителей и призеров			
	Уровень	2022	2023	2024
«Созвездия Байкала»	Муниципальный	1 призер		
НПК «Мой город 2021»»	Муниципальный	1 победитель		
НПК «Юность.Творчество.Поиск»	Муниципальный	2 победителя 2 призер	1 победитель 1 призер	
Городская НПК «Эврика»	Муниципальный	2 победителя	1 призер	
Конференции научно-исследовательских работ «Ступеньки открытий»	Муниципальный	2 победитель 1 призер	1 победитель	1 победитель
Городская конференция школьников для обучающихся 4-11 классов МОО г. Иркутска «Открытый мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	Муниципальный	3 призера	2 победителя 1 призер	
Первая городская НПК по астрономии «Удивительная Вселенная»	Муниципальный	1 победитель		
Слет школьных лесничеств Иркутской области	Региональный	2 победителя 2 призера		
«Наш дар бесценный – речь»	Региональный	1 призер		
«Мир физики. Fizika.Baikal.ru», ИГУ	Региональный	1 призер	1 призер	
Областная НПК «Великое	Региональный	1 призер		

русское слово»				
V НПК учащихся «Дорогой Ежевского»	Региональный		2 победителя 1 призер	
XII Областная НПК «Человек и космос»	Региональный		1 победитель	1 победитель 1 призер
Региональная конференция проектно-исследовательских работ для учащихся 8-11 классов ОО Иркутской области	Региональный		1 победитель	
Всероссийская НПК «Высший пилотаж»	Региональный		1 победитель	
Подрост	Региональный			1 призер
Региональная научно-практическая конференция обучающихся «МОЛОДЕЖЬ: ШАГИ В НАУКУ»	Региональный			1 победитель
IX Всероссийская научно-практическая конференция для молодежи «Роль семьи в воспитании детей в современном мире»	Всероссийский			1 призер

### Участие в конкурсах

Таблица 4.18

Название конкурса	Количество победителей и призеров			
	Уровень	2022год	2023 год	2024 год
Молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская Компьютериада	муниципальный	5 победителей 4 призера	4 победителя 6 призеров	3 победителя 3 призера
Конкурс юных программистов «Весенние старты	муниципальный	1 победитель 1 призер		1 победитель, 3 призера
Городской конкурс проектов моделирования и конструирования	муниципальный	1 победитель	2 призера	

«От идеи до модели»				
Открытый городской конкурс детского творчества «Поздравляем от души»	муниципальный		1 победитель	
Городские соревнования «Белая ладья»	муниципальный	4 победителя	Команда-призер	
Городской конкурс «Знатоки физики» (Юный физик)	муниципальный	2 призера	1 призер	2 призера
Городской конкурс «Знатоки химии»	муниципальный	1 победитель		1 призер
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», приуроченная ко Дню российской науки	муниципальный		Команда (6 чел) - призеры	
Интеллектуальный марафон «Говорим по-русски!»	Муниципальный	5 Призеров		
Интеллектуальная игра «Логос»	Муниципальный	6 Призер		
Областной конкурс читательских эссе «Молодёжная книга» в номинации «Лучшая книга для подростков»	Муниципальный	Победитель 3 степени		
Стиль жизни здоровье»2022	Муниципальный	1 победитель		
XXII муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Муниципальный		4 лауреата 6 призеров 2 победителя	
14 городской конкурс «Папа, мама, я – шахматная семья»	Муниципальный		1 призер	
Социальная зима	Муниципальный	1 победитель		
Открытая городская олимпиада ПИ ИГУ по математике для обучающихся 5-6 классов	Муниципальный		2 призер	
Иркутский городской слет-соревнование «Школа безопасности»	Муниципальный		Команда-победители	
Интеллектуальная игра	Муниципальный		Команда-победитель	

«Заповедный квиз»			ь	
Международный заочный конкурс подростковых медиаработ «Без срока давности: непокоренные»	Международный			1 призер
Конкурс видеороликов «Вступай в школьный парламент»	Муниципальный		Победитель-команда	
Математическая карусель	Региональный	призер	Команда – призер Команда-победитель	
Конкурс военной песни. Агитпоезда	Региональный		Команда - победитель	
Региональная командная онлайн-игра «Скоростной веб-серфинг»	Региональный	4 призера	4 призера	4 призера
Олимпиада «Компьютерная графика и дизайн»	Региональный		1 победитель	
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства	Региональный		1 призер	
Олимпиада «Живопись»	Региональный		1 призер	
Региональный этап Межрегионального химического турнира	Региональный		Команда-призер	Команда - победитель
Региональный конкурс по информатике для обучающихся 7-9 классов ОО Иркутской области «Office – Battle»,	Региональный		4 призера	
XXII Областной конкурс «Лучший ученик года»	Региональный		1 победитель	
Региональный конкурс «Безопасные каникулы»	Региональный		1 победитель	
Региональная олимпиада по медиации «Я с тобой», проводимая в рамках работы	Региональный		1 призер	

инновационной площадки по организации деятельности служб медиации (примирения) в ОО Иркутской области				
Региональная олимпиада школьников по информатике для обучающихся 7-8 классов	Региональный		1 победитель	1 победитель
БайкалРобот-2023	Региональный		Команда - призер	
Викторина «История вооруженных сил России»	Региональный		Победитель	
Всероссийский конкурс чтецов «Я читаю Маршак»	Всероссийский	9 победителей		
Заочный конкурс исследовательских работ «Формация»	всероссийский	2 победитель		
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Международный		1 победитель	
Международная олимпиада «Классный час»	Международный		Диплом 3 степени	
Образовательный лексико-грамматический квест «Решу ЕГЭ» по английскому языку для учащихся 11 классов	муниципальный			1 призер 1 участник
XVIII Фестиваль-конкурс песни на иностранных языках «Музыкальный глобус 2024»	Межмуниципальный			1 участник
Конкурс «Сокровища нации»	Межмуниципальный			3 Участника
Конкурс по английскому языку «Поэтика»	муниципальный			1 участник

Лингвострановедческий квиз по английскому языку «Что Вы знаете об англоговорящих странах и нашей стране?»	муниципальный			2 участник
Муниципальная олимпиада для учащихся 4-х классов по английскому языку	муниципальный этап			1 участник
Конкурс “Easy Owl”	Муниципальный			3 призера
	Региональный			2 Призёра
Финал отборочного тура Иркутского консульского округа Всероссийского этапа XVII Всемирного конкурса «Китайский язык – это мост» среди школьников	Всемирный			финалист
Муниципальная олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов	Муниципальный			1 Призёр
Конкурс переводчиков “Школа Юного Переводчика”	Всероссийский			2 Участника
Конкурс переводчиков “Школа Юного Переводчика”	Муниципальный			1 призер
Муниципальная олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов (китайский язык)	Муниципальный			участник
Отборочный тур Иркутского консульского округа Всероссийского этапа XVII Всемирного конкурса «Китайский язык – это мост» среди школьников	Всемирный			участник
V Всероссийский смотр-конкурс проектных работ учащихся	Всероссийский			1 призер
Региональный конкурс по английскому языку «Тотальный диктант»	Региональный			1 Призер

Региональный конкурс проектов школьников 10 - 11 классов «Юность. Проект. Перспектива»	Региональный			2победитель 4 призера
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учащихся 1-11 классов				2 призера
Всероссийская олимпиада по программированию им. Келдыша	Региональный			1 победитель

#### *Выводы*

Снижение призеров и победителей МЭ и РЭ олимпиад обусловлено увеличением числа классов, для которых обучение ведется на базовом уровне. На ряду с этим прослеживается увеличение количества результативного участия учащихся, как в традиционных так и в новых для нас конкурсах и олимпиадах в различных направлениях последних два года.

#### **V. Востребованность выпускников.**

##### Трудоустройство выпускников 11 класса

**Таблица 5.1**

Год выпуска	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
Всего выпускников	52 чел		79 чел		72 чел		74 чел.		40 чел.		56 чел		40 чел	
Поступили в ВУЗ	50	96%	70	88,6%	63	87,5%	69	93%	38	95%	54	96,4%	20	100%
из них в ВУЗ, расположенный за пределами города	37	74%	24	30,4%	25	34,7%	17	27%	17	45%	12	21,4%	15	75%
в медицинский ВУЗ	5	10%	3	3,8%	4	6%	7	10%	3	7,5%	2	3,6%	1	2,5%
из них в медицинский ВУЗ, расположенный за пределами города	1	2%	0	0	0	0	1	1,4%	3	7,5%	0	0	0	0

В 2024 году 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения нашей страны, 80% из них на бюджетной основе. В 2024 году 21,4 % выпускников стали студентами ведущих высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Владивостока и других городов (МГУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, СФУ, ИТМО, БИ БРИКС, НИУ ВШЭ, СПГХПА им. А.Л. Штиглица, СПбГУ, ДВФУ, РГПУ им А. И. Герцена).

## **VI. Внеурочная деятельность.**

В соответствии с ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность организуется «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся». МБОУ г. Иркутска гимназии №1 использует смешанную модель внеурочной деятельности.

В реализации данной модели принимали участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с реализуемыми направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей проводилось во время проведения родительских собраний).

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

Составлено расписание занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПин для учащихся 1-11 классов. Режим проведения занятий внеурочной деятельности: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00 часов. Между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализовалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, клубы, студии, тренинги и была направлена на достижение воспитательных результатов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190 внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2024 году продолжают проходить для всех учащихся 1-11 классов.

Внеурочный курс "Разговоры о важном", который проходит еженедельно первым уроком по понедельникам, направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Данный курс реализуют классные руководители 1-11 классов. В 2024 году внеурочный курс «Разговоры о важном» педагоги гимназии дополняют информацией регионального компонента – историей и информацией о знаменитых личностях Иркутской области.

В 2024 году продолжает реализацию внеурочный курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Данный курс в гимназии проводят классные руководители 6-11 классов. Внеурочной деятельностью данных курсов охвачено 100% обучающихся в 1-11 и 6-11 классов соответственно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности между МБОУ г. Иркутска гимназией №1 в 2024 г. в рамках взаимного сотрудничества с МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Восход», Областного детского эколого-биологического центра, городской библиотекой имени И. Уткина, городской библиотекой имени А.С. Пушкина приглашались педагоги различных творческих объединений для проведения мероприятий на базе учреждения.

Реализация программ внеурочной деятельности, осуществляемых по оптимизационной модели, составила 100%. Необходимо отметить, что учитывалась занятость обучающихся как в образовательном учреждении, так и вне образовательного учреждения.

#### *Структура деятельности*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

<b>Программа внеурочной деятельности</b>
Социальное направление
Разговоры о важном
Интернет безопасность
Россия-мои горизонты
Общеинтеллектуальное направление
<b>Клуб любителей математики (работа с одарёнными учащимися 4-ых классов)</b>
Развитие познавательных способностей 1 классы
<b>Юный химик (работа с одарёнными учащимися 4-ых классов)</b>
«Лаборатория успеха» в 4-ых классах предмет, расширяющий познавательную область предмета окружающий мир на практической части овладения материалом по естествознанию.
Практикумы по математике
Практикумы по геометрии

Решение нестандартных задач по информатике
Введение в химию
Трудные вопросы биологии
Духовно-нравственное направление
Учимся писать сочинения
ОДНКР
Общекультурное направление
Внеклассное чтение
Современный английский язык: трудные аспекты
Мир театра

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решение. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа (по запросу детей или их законных представителей) и групповые занятия с психологом и логопедом. Гимназия имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, социальный педагог, педагог-дефектолог, инструктор ЛФК;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

## VII. Дополнительное образование

В ходе реализации Программы развития, в контексте развития творческой, интеллектуальной, социально-адаптивной личности в гимназии сложилась система дополнительного образования.

Обучение учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году реализовывалось специалистами из числа педагогов внешних и внутренних совместителей гимназии, а также педагогов МБУ ДО ЦДТ "Восход" (по договору о сетевом сотрудничестве).

Кадровый состав ПДО в МБОУ г. Иркутска гимназии №1

**Таблица 7.1**

Характеристика	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Педагоги ДОП гимназии	14 чел.	16 чел.	14 чел.
Педагоги ЦДТ Восход	4 чел.	4 чел.	3 чел.

Направления дополнительных общеобразовательных программ  
в МБОУ г. Иркутска гимназии №1

Таблица 7.2

Кружки и секции гимназии				
Направления ДОП	Кружки/секции 2022 г.	Кружки/секции 2023 г.	Кружки/секции 2024 г.	Анализ
техническое	Сделай сам	1.Сделай Сам 2.Мир робототехники 3.Школьный медиацентр	1.Сделай Сам 2.Мир робототехники 3.Школьный медиацентр	=
Естественно-научное	1. Математический модус 2. Основы ландшафтного планирования	1.Математический модус 2.Основы ландшафтного планирования	1.Математический модус 2.Основы ландшафтного планирования	=
физкультурно-спортивное	1. Волейбол (2 возраст. категории) 2. Футбол (2 возраст. категории) 3. Спортивные танцы	1.Волейбол (2 возраст. категории) 2.Футбол 3.Спортивные танцы	1.ШСК «Олимпиец» 2.Футбол 3.Спортивные танцы	-1 кружок (волейбол)
художественное	1. ВИА «Кометы» 2. Игрушка и Фантазия	1.ВИА «Кометы» 2.Игрушка и Фантазия 3. Мир театра 4. Эстрадный вокал Belcanto	1.ВИА «Кометы» 2.Игрушка и Фантазия 3. Мир театра 4. Эстрадный вокал Belcanto	=
туристско-краеведческое	Краеведение Иркутска	-	Программа «Юный лесничий»	+1 кружок
социально-педагогическое	В мире книг	-	-	=
Иное		Правила дорожного движения	Дорога безопасности	=
	12 кружков и секций	14 кружков и секций	14 кружков и секций	=
Кружки и секции, проводимые с учащимися гимназии на базе гимназии ЦДТ «Восход»				
художественное	1. Палитра 2. Тайны бисера 3. Правополушарное рисование	1.Дизайнерские выдумки 2.Юный художник 3.Тайны бисера 4.Правополушарное рисование	1.Дизайнерские выдумки 2.Юный художник 3.Правополушарное рисование	- 1 кружок
туристско-краеведческое	Туристы – проводники:	Туристы – проводники: Пеше	Туристы – проводники:	=

	Пеше –лыжный туризм	–лыжный туризм	Пеше –лыжный туризм	
--	---------------------	----------------	---------------------	--

Занятость учащихся в гимназии в системе дополнительного образования в сравнении с прошлым календарным годом

**Таблица 7.3**

Год/направление	техническое	естественнонаучное	физкультурно-спортивное	художественное	туристско-краеведческое	социально-педагогическое	Иное	Всего фактически, чел.	Доля занятых в % от общего числа обучающихся	Доля, обучающихся в гимназии занятых в ДО включая кружки ЦДТ «Восход»
2022	105	108	112	149	23	31	-	411	40,2%	51,6%
2023	126	148	386	111	23	-	306	715	63 %	80 %
2024	157	113	395	173	30	745	-	933	77,6	85%

По данным таблицы можно заметить, положительную динамику охвата учащихся дополнительным образованием в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в 2024 году (увеличение на 14.6 %) в сравнении с прошлым аналогичным периодом.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2024 год, в результате чего отмечено не только стабильное количество учащихся в группах, но и положительная динамика доли занятых в системе дополнительного образования. Большая доля учащихся занята в физкультурно-спортивном направлении (в рамках работы секций «Спортивные танцы», школьного спортивного клуба «Олимпиец» и социально-педагогического направления (кружок «Дорога безопасности»).

Задачи дополнительного образования на 2025 год:

1. Увеличить результативность работы детских кружков и секций по различным направлениям.
2. Рассмотреть возможность увеличения охвата учащихся, занятых в сфере дополнительного образования гимназии.
3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата учащихся нашей гимназии дополнительным образованием.

### **VIII. Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация гимназии,
- педагоги;
- педагогический совет;

- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лица, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в лицее;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности.

Создана система внутригимназического контроля за реализацией программ углубленного изучения предметов, осуществляется мониторинг сформированности УУД с 1 по 10 класс. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в классах соответствует высокому уровню

В течение 2024 учебного года в гимназии продолжался педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения по параллелям, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике во всех классах и по предметам углубления в профильных и КУИП в виде административных и четвертных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора. Мониторинг степени готовности к обучению в следующем классе обучения удалось осуществить в полной мере.

В 2024 году были проведены ВПР. Результаты были проанализированы учителями и руководителями структурных подразделений, а выводы представлены на педагогическом совете.

### ***Результаты проведения ВПР 2024 году.***

#### **Результаты проведения ВПР 2024 году.**

- Анализ результатов ВПР в 4, 5, 6, 8 классах по русскому языку, математике, окружающему миру в сравнении с итогами 3 четверти.
- Объективность в оценке качества образования (мероприятия по повышению объективности, результат)

## Анализ ВПР

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

**Таблица 8.1. Количественный состав участников ВПР-2024**

Наименование предметов	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	104/110	112/120	99/108	76/83	69/82
Математика	105/110	107/120	95/108	79/83	69/82
Окружающий мир	105/110	-	-	-	-

Вывод: количественный состав участников позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

**Таблица 8.2 Общий анализ результатов по русскому языку**

Параллель	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР/%	Кол-во и %				Средний балл	Успеваемость	Качество	% соответствия оценок за ВПР оценкам за 3 чет
			"2"	"3"	"4"	"5"				
4	110	96%	1/0,9%	27/26%	54/52%	22/21%	3,9	99	73%	78%
5	120	112/93,3%	5/4,4%	28/25%	51/45,5%	28/25%	3,9	95,5%	70,5%	77,6%
6	108	99/91,6%	2/0,2%	29/29,2%	48/48,4%	20/20,2%	3,8	97/97,9%	68/68,6%	74,5%
7	83	76/91,5%	2/2,6%	27/35,5%	34/44,7%	13/17,1%	3,7	97,3%	61,8%	42,6%
8	82	69/84,1%	3/4,3%	10/14,4%	46/66,6%	10/14,4%	3,9	95,6%	81,1%	68,1%

**Таблица 8.3 Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

Класс	Кол-во участников		
	Кол-во учащихся/кол-во писавших	Понизили отметку	Подтвердили отметку
			Повысили отметку

	работу			
4	104/110	13/13%	81/78%	10/10%
5	112/120	20/17,8%	87/77,6%	5/4,4
6	99/108	11/11,1%	74/74,5%	14/14,1
7	76/83	12/15,7%	61/80,2%	3/3,9%
8	69/82	18/26	47/68,1	4/5,8

### Типовые ошибки

#### 4 классы:

- написание безударных гласных в корне слова;
- знаки препинания в предложениях с однородными подлежащими исказуемыми;
- морфемный разбор слова;
- значение фразеологизмов
- объяснение значения фразеологизма; толкование ситуации в заданном контексте;
- словообразовательный разбор;
- определение грамматической основы предложения;
- части речи
- распознавание предложений с однородными сказуемыми
- анализ текста с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; составление плана и подбор заголовка к каждому пункту;
- объяснение терминов из контекста

#### 5 классы:

- определение типов речи,
- написание окончаний глаголов,
- морфологический разбор прилагательного,
- распознавание знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, сложное предложение,
- определение основной мысли текста,
- синтаксический разбор предложения,
- знаки препинания в сложном предложении.

#### 6 классы:

- определение основной мысли текста,
- работа с лексическим значением слова,
- распознавание стилистической принадлежности слова.

#### 7 классы:

- знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах,
- морфологический разбор причастия,
- определение главной мысли текста,
- определение типов речи.

#### 8 классы:

- обоснования правописания -н и -нн,
- определение микротемы, абзаца.

Вывод: выявленные проблемные задания, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, вызвавшие наибольшие

затруднения и показавшие дефицит знаний, требуют дальнейшей доработки.

**Рекомендации:**

В качестве ознакомления учащихся с правилами выполнения заданий и их ознакомления с критериями оценивания прорешивать варианты ВПР, работать над распознаванием предложений с разными пунктуационными знаками и их объяснением, работать с текстом: определение темы, типа речи, определение и формулирование основной мысли, продолжить отработку умений применения правил орфографии и пунктуации на примерах «деформированных» текстов, уделить особое внимание составлению схем предложений, продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля, в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках. Использовать на уроках русского языка задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

**МАТЕМАТИКА**

**Таблица 8.4 Общий анализ результатов по математике**

Пара ллел ь	Общ ее коли чест во обуч ающ ихся	Количе ство обучаю щихся, приняв ших участи е в ВПР/%	Кол-во и %				Сре дни й балл	Успев а емост ь	Качес тво	% соответс твия оценок за ВПР оценкам за 3 чет
			"2"	"3"	"4"	"5"				
4	110	105/95 %	0	15/14%	33/31%	58/55 %	4,5	100%	86%	
5	120	107/89 %	8	21	50	28	3,9	92,5	72,9	65,42%
6	108	95/87,9 6	1	25	53	16	3,88	98,95 %	72,63 %	70,53%
7 угл	25	24/96%	0	6	7	11	4,2	100%	75%	67%
7 база	58	55/95%	5	24	23	3	3,44	90,2%	49,4%	74,5%
8 угл	23	21/91%	0	4 19%	11 52%	6/ 29%	4,1	100%	81%	67%
8 база	59	48/81,3 6	0	14/29,1 7	25/52,0 8	9/18,7 5	3,90	100%	70,83 %	70,83%

**Таблица 8.5 Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

Класс	Кол-во участников			
	Кол-во учащихся/кол- во писавших работу	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
4	105/110	3/3%	73/70%	29/28%
5	120/107	12(11,21%)*	70(65,42%)	25(23,36%)

6	108/95	13/13,68%	67/70,53%	15/15,79
7 угл	25/24	3 /13%	15/62,5%	6 (25%)
7 база	58/55	13/23,64%	42/76,36%	0/0%
8 угл	23/21	2/10%	14/67%	5/23%
8 база	59/48	9/18,75	34/70,83%	5/10,42

### Типичные ошибки:

#### 4 классы:

- вычислительные ошибки;
- нарушение порядка действий;
- непонимание условия задачи;
- не проставляют именованные величины в задачах;
- неумение извлекать и анализировать данные, представленные в виде таблицы, чтение схемы;
- неумение применять изученные понятия для решения задач с практическим содержанием;

**Вывод:** сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по математике в 4-х классах показал стабильно хорошее качество усвоения программного материала, что говорит об объективности оценивания педагогами (Ждановой Е.В., Абакировой Е.М., Пономаренко О.Ю..) начальных классов предметных достижений обучающихся, но вместе с тем в 4-а классе необъективным оцениванием предметных достижений учащихся на 5 % (Так как работа ВПР базового уровня, в которой дети должны подтвердить свои результаты или написать лучше).

#### Рекомендации:

При подготовке четвероклассников к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках математики задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Решение типовых, нестандартных задач на уроках и дополнительных занятиях; провести работу над ошибками. Уделять больше времени решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

#### 5 классы

- нахождение пройденного расстояния при решении задачи на движение, при котором объекты сближаются;
- нахождение скорости сближения объектов при решении задачи на движение;
- вычисление объема фигуры, составленной из нескольких параллелепипедов;
- применение формулы объема прямоугольного параллелепипеда к вычислению количества граней при определенных условиях.

**Выводы:** Проведение ВПР в 5 классе показало, что успеваемость и качество обученности на параллели 5 классов находится на среднем уровне. По результатам проведения ВПР были выявлены учащиеся не справившиеся с выполнением заданий, количество учащихся с отметкой «неудовлетворительно» составляет 7% от общего количества учащихся на параллели 5 – х классов. Преобладающее большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Причинами выделенных ошибок можно считать трудности при работе связанной с понимаем условия и требования текстовой задачи на движение, а также слабый уровень

развития пространственного мышления при решении задач с объемными фигурами. Кроме того необходимо отметить, что к разделу «Объем» дети только приступили, что обосновывает низкий уровень выполнения детьми заданий данного раздела.

**Рекомендации:**

– По результатам проведения ВПР выявить неуспевающих учащихся, организовать работу по проведению консультирования данной группы учащихся для ликвидации выявленных проблем, а также придерживаться дифференцированного подхода при обучении математике.

– Учителям проанализировать точность и объективность выставления отметок.

– Выделить учащихся, имеющих высокие результаты ВПР по параллели 5 классов для возможного проведения занятий по дополнительной математической подготовке.

– Включить в процесс обучения математике задания на отработку умений в решении разных типов задач на движение, а также задач на применение знаний об объеме прямоугольного параллелепипеда.

– Включить в процесс обучения математики задания на отработку вычислительных умений для некоторых отдельных групп обучающихся, среди которых были выявлены трудности с выполнением заданий, предполагающих выполнение арифметических действий.

**Типичные ошибки**

**6 классы**

- нахождение процента от числа при решении текстовой задачи;
- нахождение числа по его проценту при решении текстовой задачи;
- раскрытие модуля в ситуации, когда подмодульное выражение содержит знак минус;
- построение логической цепочки с использованием правил делимости чисел.

Выводы: В целом проведение ВПР в 6 классе показало, что преобладающее большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Количество учащихся, не справившихся с заданиями ВПР, не превышает 1% от общего количество учащихся. Успеваемость и качество обучения находятся на среднем уровне. Результаты отдельных заданий требуют доработки.

**Рекомендации:**

– Учителям математики необходимо продолжать работу по ликвидации выявленного ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: организовать деятельность по отработке умений в вычислении процентов и значений выражения с модулем. Кроме этого, стоит уделить внимание включению логических задач в процесс обучения математике, по причине возникновения сложностей с выполнением задания, требующего построения логических выводов.

– Использовать вычислительные тренажеры для отработки навыков выполнения типовых заданий, связанных с темами «Нахождение процента от числа», «Нахождение числа по его проценту», «Модуль числа».

– Организовать консультации для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, отработать возникшие ошибки.

– Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

**Типичные ошибки**

**7 класс**

**(углубленный уровень)**

- Применение свойства касательной,
- арифметическая ошибка при нахождении среднего арифметического,
- раскрытие скобок,
- составление математической модели при решении задач на растворы.

**7 класс**  
**(базовый уровень)**

- нераспознавание ситуации нахождения площади прямоугольника при решении задачи с практическим содержанием
- ошибка в построении чертежа к геометрической задаче с учетом всех условий и требования задачи
- необоснованность вычислений и выводов при решении геометрической задачи;
- неверное составление математической модели по условию текстовой задачи;
- отсутствие этапа введения обозначений при составлении математической модели при решении задачи.

**8 класс**  
**(углубленный уровень)**

- в записи ответа решения квадратных неравенств, с учетом совокупности двух условий
- необоснованность вычислений и выводов при решении геометрических задач, требующих представление полного решения.

**8 класс**  
**(базовый уровень)**

- применение свойств касательных к окружности;
- составление уравнения с помощью алгебраических дробей;
- преобразование алгебраических дробей;
- применение признаков равенства прямоугольных треугольников;
- решение текстовых задач, в которых необходимо осуществлять перебор возможных вариантов решений.

Выводы (по параллели 7 – 8 классов при углубленном изучении математики):

Проведение ВПР на параллели 7 и 8 класса показало, что учащиеся имеют 100% успеваемость, обучающиеся, получившие отметку «неудовлетворительно» по результатам проведения проверочной работы не выявлены. Успеваемость находится на высоком уровне, при минимальном значении в 75% среди указанных параллелей.

**Рекомендации (по параллели 7 – 8 классов при углубленном изучении математики):**

- Выявить обучающихся имеющих высокие результаты по параллелям по выполнению заданий ВПР, организовать возможные дополнительные занятия, для большего углубления при изучении математики.
- Учителю уделить внимание необходимости указания обоснований при решении, как алгебраических задач, так и задач курса геометрии.
- Проанализировать объективность и точность выставления текущих и итоговых отметок.
- Для учащихся, имеющих вычислительные ошибки, вызванные низким уровнем вычислительных навыков и в том числе невнимательностью при решении, организовать деятельность по отработке данных умений посредством решения заданий различных тренажеров.

Выводы (по параллели 7 – 8 классов при базовом изучении математики):

Анализ проведения ВПР среди учащихся базового уровня подготовки по математике показал, что количество неуспевающих учащихся не превысило 9% от общего количества участников ВПР на данной параллели. Соответствие выставяемых отметок находится на достаточном уровне (не менее 70% учащихся подтвердивших отметку), что в целом указывает на объективность выставления отметок. Качество обучения находится на низком уровне и не превышает 50%.

**Рекомендации (по параллели 7 – 8 классов при базовом изучении математики):**

- Учителю при проведении уроков геометрии уделять большее внимание процессу построения чертежа, сопровождающего решение геометрической задачи.
- Организовать деятельность обучающихся по отработке типичных ошибок, возникших при выполнении ВПР, составить необходимые тренажеры для учащихся.
- Провести системное повторение теоретического материала по геометрии для ликвидации ошибок при решении задач, вызванных недостаточным знанием теоретических положений.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Таблица 8.6 Общий анализ результатов по окружающему миру**

Класс	Кол-во чел в классе	Кол-во чел, участвующих в ВПР, %	Кол-во и %				Средний балл	Успешность	Качество
			5	4	3	2			
4	110	105/95%	57/54%	37/35%	11/10%	0	4,5	100%	91%

**Таблица 8.7 Сравнение отметок ВПР с годовыми отметками по журналу**

Параллель	Кол-во учащихся, %		
	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку
4	8/8%	84/80%	13/12%

**Типичные ошибки:**

- Владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- Умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- Установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Вывод:** сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по окружающему миру показал необъективность оценивания педагогами начальных классов (Ждановой Е.В., Абакировой Е.М., Пономаренко О.Ю.) предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это необъективным оцениванием учителем 4 а класса предметных достижений обучающихся.

**Рекомендации:**

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем будущих в 3-их 4-ых классах.

Запланировать экскурсии по г. Иркутску и Иркутской области (онлайн и онлайн);

Включить во внеурочной деятельности темы по изучению Родного края и растительного и животного мира Родного края;

Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

### **Мониторинг функциональной грамотности**

Результаты диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов

**Таблица 13. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
8а (учащихся - 21)	61	95
8б (учащихся - 29)	53	86
8в (учащихся - 28)	42	86
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	88
9а (учащихся - 18)	38	100
9б (учащихся - 18)	29	89
9в (учащихся - 25)	55	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	90

**Таблица 14. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)**

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
8а (учащихся - 17)	75	100
8б (учащихся - 25)	51	92
8в (учащихся - 24)	58	92
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	91
9а (учащихся - 19)	67	100
9б (учащихся - 23)	53	100

9в (учащихся - 26)	75	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	90

**Таблица 15. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 18)	58	100
8б (учащихся - 19)	50	100
8в (учащихся - 24)	46	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	51	85
9а (учащихся - 18)	67	100
9б (учащихся - 22)	49	100
9в (учащихся - 25)	75	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

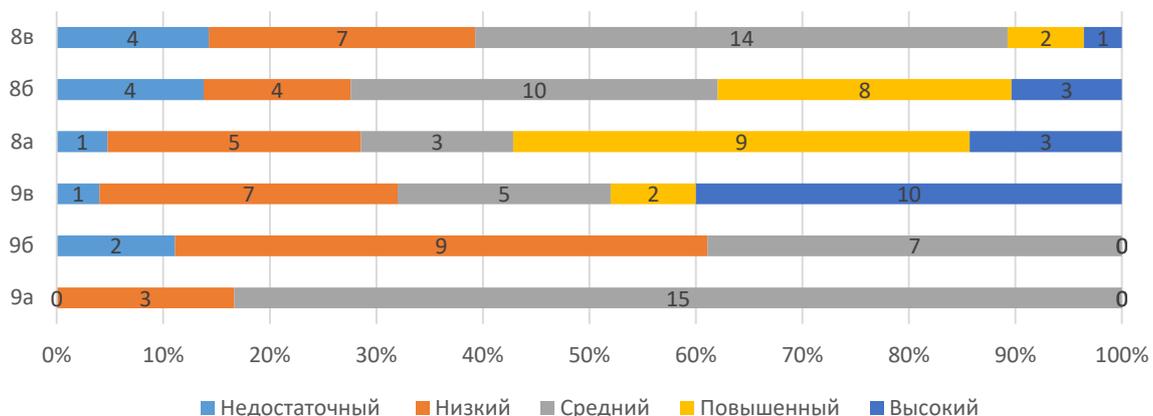
Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности представлено на диаграмме.

**Диаграмма 1. Читательская грамотность**



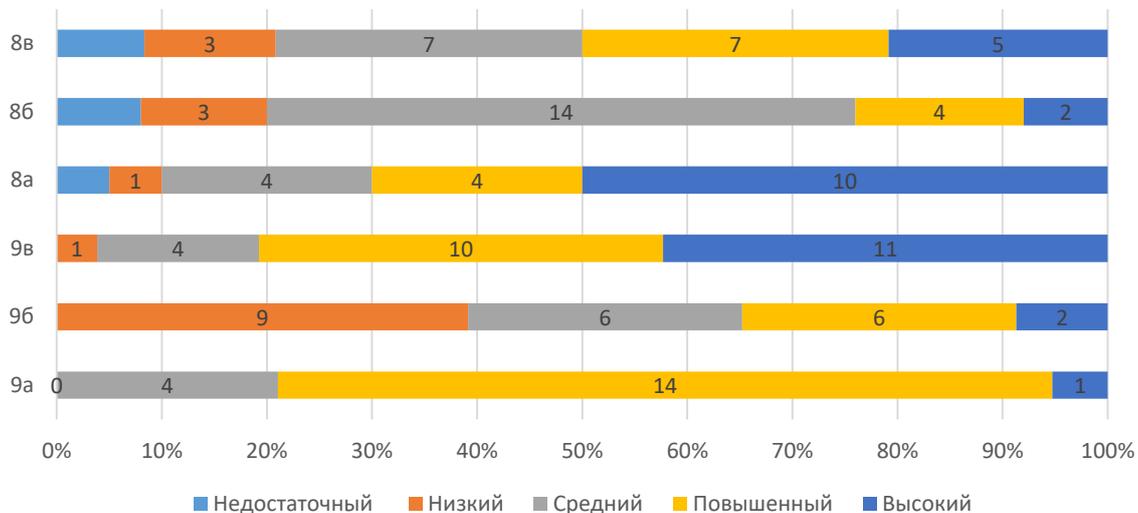
**Диаграмма 2. Естественнонаучная грамотность**

### Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность



**Диаграмма 3. Математическая грамотность**

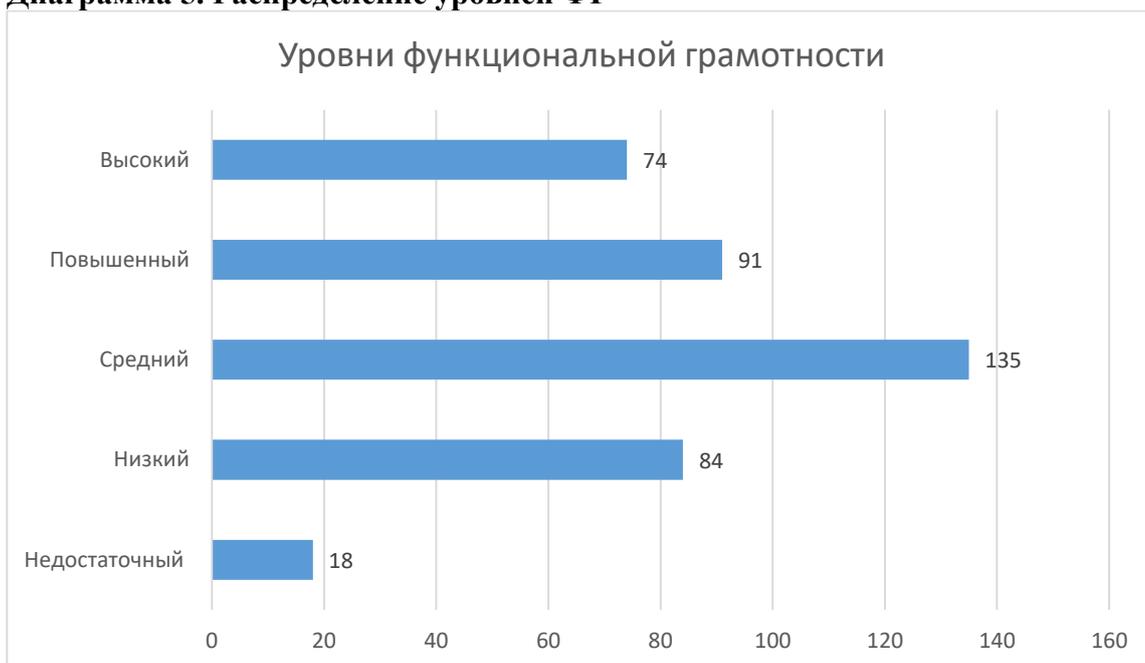
### Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности. Математическая грамотность



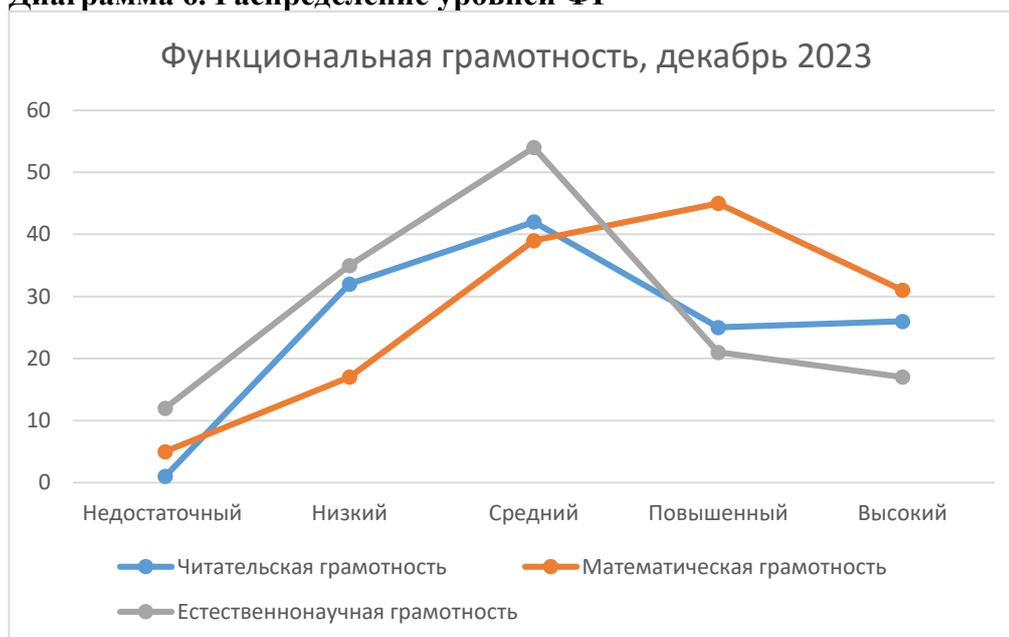
**Диаграмма 4. Уровни функциональной грамотности**



**Диаграмма 5. Распределение уровней ФГ**



**Диаграмма 6. Распределение уровней ФГ**



По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий (см. диаграммы). По читательской грамотности недостаточный уровень продемонстрировали 1% обучающихся, 25% - низкий, 33% - средний, 20%-повышенный и 21% высокий уровни. По математической грамотности недостаточный уровень продемонстрировали 4% обучающихся, 12% - низкий, 28% - средний, 33%-повышенный и 23% высокий уровни. По естественнонаучной грамотности учащиеся показали недостаточный уровень 9%, низкий-25%, средний-39%, повышенный-15% и высокий уровень-12%.

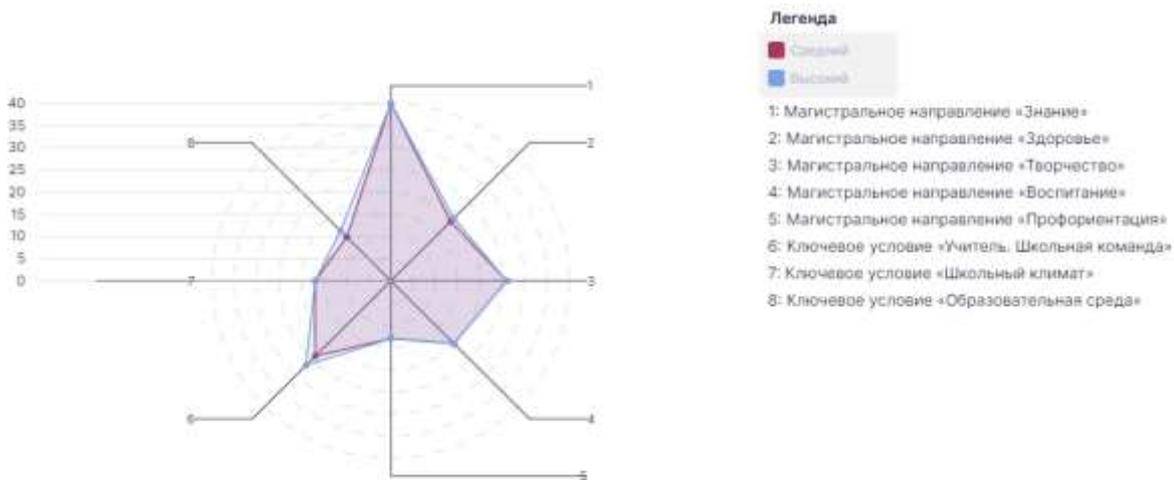
Выводы: 1. В целом, учащиеся 8-9 классов в хорошей степени владеют компетенциями, которые относятся к глобальным, у обучающихся есть знания и их необходимо развивать.

2. Дефициты: - анализ (мнений) и обобщение (информации); - поиск и использование противоречий в информации; - использование информации задания для конкретных познавательных целей (например, для оценки информации или для аргументации мнения); - привлечение дополнительной информации («выход за рамки задания»).

3. Дефициты сформированности когнитивных умений равно пока не использованные потенциальные возможности для повышения качества образования учащихся в основной школе.

### **Самодиагностика Министерства Просвещения**

По результатам самодиагностики школ МинПроса МБОУ г. Иркутска гимназия №1 набрала 173 балла в июне 2024 г. (в сравнении 171 балл в ноябре 2023г)



## IX. Оценка кадрового состава.

На конец 2024 года численность педагогических работников составила 70 человек, из них штатных учителей- 48 человек, учителей-совместителей -10 человек, иные педагогических работников -12 человек.

### Административный состав:

Директор-1

Заместители директора по учебно-воспитательной работе -5

Заместитель директора по хозяйственной работе – 1

Заведующий библиотекой -1

Советник по воспитанию -1

### Характеристика педагогического коллектива

Таблица 30

	2024 год
<b>Образовательный ценз</b>	
высшее образование	57(81%)
среднее специальное	9 (13%)
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая	28 (40%)
Первая	16 (23%)
Соответствие занимаемой должности	26(37%)
<b>Педагогический стаж</b>	
до 5 лет	15 (21%)
5–10 лет	6 (8,5%)
10–20 лет	9 (12,8%)
свыше 20 лет	40 (57,1%)
<b>Почетные звания, награды, ученые степени</b>	
Почетный работник общего образования	8

Отличник просвещения	2
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3
Кандидаты наук	7

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию составляет 63% в сравнении с 62 % прошлого года. Из всех педагогических работников – 13 человек (18,57%) пенсионного возраста.

В гимназии реализуется система профессионального развития педагога:

- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников прошли 51 (66%) педагог);
- планирование методической работы с учетом выявленных профессиональных затруднений педагогов;
- совершенствование кадровой политики гимназии;
- составление индивидуального образовательного маршрута педагога;
- выбор тематики самообразования;
- проведение ежемесячного методического часа в течение учебного года и методического дня в каникулярное время;
- включение педагогов в деятельность по разработке реализации инновационных проектов;
- повышение квалификации:
  - самообразование;
  - стажировка (семинары, посещение и анализ уроков, лекции, тренинг, деловая игра, консультации);
  - мастер-классы;
  - наставничество;
  - сетевое профессиональное сообщество;
  - курсы повышения квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- работа в комиссиях;
- обмен педагогическим опытом по вопросам:
  - дидактического, информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - внедрения педагогических, технологий, активных методов обучения и др.;
  - отслеживания уровня обученности;
  - психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- принятие управленческих решений и контроль их исполнения.

В 2024 учебном году в гимназии работают 8 методических объединений учителей:

- математики (руководитель Бычкова О.И.),
- естествознания (руководитель Чумак В.В.),
- русского языка и литературы (руководитель Пальшина Е.Г.),
- начальной школы (руководитель Ершова В.А.),
- иностранных языков (Сарапулова О.Е.),
- истории и обществознания (руководитель Карькова А.Г.),
- физической культуры и ОБЖ (руководитель Чепелевич В.Н.),
- информатика (руководитель Емельянова Е.В.).

*Выводы:*

В гимназии сформирован стабильный профессиональный коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные

технологии. Педагоги гимназии регулярно повышают свою квалификацию путем прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам, участвуя в научно-практических конференциях, методических семинарах, проводя мастер-классы, публикуя результаты своих исследований. Администрация гимназии поощряет стремление педагогов к исследовательской и конкурсной деятельности.

#### **X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Разработана структура и содержание учебно-методического обеспечения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, нормативные педагогические документы: учебный план, рабочие программы по предметам, методы и технологии, используемые в процессе обучения. Вопросами качества рабочих программ, а также непосредственной разработкой учебно-методического материала в целом занимаются руководители структурных подразделений. На сайте гимназии №1 выставлены рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

**Таблица 10.1**

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой	100%	Соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60%	Соответствует
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Соответствует
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует

6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Да
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

Общая характеристика:

**Таблица 10.2**

	2022 г	2023 г	2024 г
Объем библиотечного фонда, единиц	35802	38713	42015
Книгообеспеченность, %	100	100	100
Объем учебного фонда, единиц	26984	28855	32021

В 2024 году объем библиотечного и учебного фондов вырос на 8,5% и 11% соответственно.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ.

**Выводы:** учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует критериальному значению и составляет 100%. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

В гимназии №1 имеется необходимая материально-техническая база, которая системно пополняется каждый год за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2023 году материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс гимназии, улучшены путем:

- проведения капитального ремонта системы отопления в двух корпусах гимназии и столовой;
- благоустройства территории вокруг гимназии;
- выполнения работ по устройству резинового покрытия на хоккейном корте;
- проведения косметического ремонта в учебных кабинетах, рекреациях, лестничных маршей одного из учебных корпусов, столовой;
- обновлено и увеличено видеонаблюдение.

В 2023 году была проведена модернизация образовательной среды соответствии с 804 приказом в ходе которой гимназия осуществила приобретение мебели, спортивного инвентаря, компьютерной техники, 3д принтера, учебных комплектов ГИА по химии и физике, комплектов демонстрационных таблиц, пособий, моделей, демонстрационного и лабораторного оборудования, технологического и музыкального оборудования, компьютерного психологического комплекса; диагностического комплекса методик ИМАТОН, оборудование для сенсорной комнаты, двух лингафонных кабинетов, современной медиа студии, кабинета робототехники.

## **XII. Анализ показателей деятельности организации**

**Таблица 12.1**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	803(71,71%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	88,1

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12(30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	918(82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		134(12%)
– федерального уровня		16 (1.4%)
– международного уровня		9(0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	236(21.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	80 (7,1%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(7,1%);
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44(62%)
– с высшей		26 (37%)
– первой		18 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18(25,7%)
– больше 30 лет		24(34,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17(24%)
– от 55 лет		14(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	188 компьютер /1026=0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	28885 ед./1026=28,59

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,59

#### **XIV. Общие выводы по итогам самообследования.**

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ г. Иркутска гимназии №1, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности гимназии позволило определить ее основные конкурентные преимущества и точки роста, а именно:

1. Проведенная за 2024 учебный год работа позволяет считать цели и задачи реализованными.
2. Гимназия востребована населением района и города, что отражает рост количества классов-комплектов на уровнях НОО и ООО, который ведет к превышению проектной мощности.
3. В гимназии организовано обучение в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.
4. В гимназии созданы условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Учет мнения обучающихся и их родителей при разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных планов позволил соответствовать образовательным потребностям обучающихся гимназии.
5. Обновленная материально-техническая база гимназии оптимизирована и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, оформлено пространство в старшей школе для проведения выставок.
6. В гимназии сформирован коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Педагоги гимназии регулярно повышают свою квалификацию путем прохождения обучения по

дополнительным профессиональным программам, участвуя в работе федеральных, региональных и муниципальных инновационных проектах, представляя свои результаты на научно-практических конференциях, методических семинарах, проводя мастер-классы, публикуя результаты своих исследований. Коллектив в классных руководителей в полном составе прошел КПК в области воспитания.

7. Педагогический коллектив гимназии в 2024 году успешно работал над созданием условий для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, расширяя спектр направлений олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня.

8. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших учебных заведениях РФ.

9. В рамках реализации программы воспитания все классы были вовлечены в мероприятия или события, проводимые гимназией;

10. В волонтерскую деятельность вовлечены 100% обучающихся;

11. На базе гимназии организована работа патриотического клуба;

12. Оптимизация работы медицентра позволила результативно участвовать учащимся гимназии в мероприятиях от муниципального до федерального уровней.

Определены следующие задачи гимназии:

- продолжать работу по созданию условий для повышения качества знаний по предметам ООО;
- продолжать реализацию системы мероприятий по выявлению среди выпускников 9, 11 классов профессиональных предпочтений в целях более точного выбора предметов ГИА и самоопределения, а также индивидуального консультирования для обучающихся и родителей выпускников
- создать условия для продолжительной работы молодых специалистов, продолжить обобщение опыта учителей, имеющих положительные результаты;
- продолжить работу по обеспечению непрерывности повышения профессиональной компетентности педагога;
- продолжить работу по инновационной деятельности: организовать мероприятия для изучения эффективных практик по повышению качества образования;
- использовать потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся;
- продолжить работу по привлечению участия учащихся в общешкольных мероприятиях, направленных на поддержку традиций общешкольных событий;
- рассмотреть вопрос о создании школьного музея;
- способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов в области краеведения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

15.04.2025г