

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом советом  
МБОУ г. Иркутска лицей-  
интерната №1  
(протокол № 3 от 01.11.2018)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ  
г. Иркутска  
лицей-интерната №1  
от 07.12.2018 №198/6

**Программа развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения г. Иркутска  
лицей-интерната №1**

«Современное качество лицейского образования  
как условие развития талантов и способностей обучающихся,  
достижения ими профессиональной,  
социальной и личностной успешности»  
(2018–2023 гг.)

**Паспорт программы развития МБОУ г. Иркутска лицея-интерната №1  
на 2018–2023 годы**

Наименование программы	«Современное качество лицейского образования как условие развития талантов и способностей обучающихся, достижения ими профессиональной, социальной и личностной успешности»
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие: педагогический коллектив, администрация, а также учащиеся, родители (законные представители), представители социально-культурных организаций, ВУЗов, бизнес-сообщества. Научный консультант: Верховзина Ольга Александровна, кандидат психологических наук Рецензент: Игумнова Жанна Ивановна, зав. Центром ГАПОУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, кандидат педагогических наук
Координаторы	Директор МБОУ г. Иркутска лицея-интерната №1 Куприна Марина Анатольевна, заместитель директора МБОУ г. Иркутска лицея-интерната №1 по УМР Калмынина Ольга Александровна
Основания для разработки программы	Завершена программа развития на 2012-2017 гг. «Лицей поддержки одаренных, способных, талантливых обучающихся». Совершенствование процессов образовательной деятельности лицея на основе приоритетных направлений государственной политики в области образования на современном этапе, мониторинга образовательных потребностей субъектов образования. Повышение конкурентоспособности лицея на рынке образовательных услуг. Построение стратегии развития лицея в современных условиях, обновление управленческих технологий. Наличие высококвалифицированных кадров, имеющих большой опыт работы в режиме развития, мобильного, компетентного, креативного коллектива, способного и мотивированного к проектной, исследовательской, продуктивной деятельности. Стремление коллектива создать кадровые, содержательные, материально-технические условия для цифровизации образовательного процесса.
Дата принятия правового акта о разработке программы	Приказ директора от 11.09.2017 №37 о разработке программы развития и утверждения дорожной карты
Дата утверждения программы развития	21.12.2018
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ г. Иркутска лицея-интерната №1, обучающиеся, родители и др. субъекты образовательного процесса лицея

Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Внесены изменения: Приказ № 1241, от 26 ноября 2010 г зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011;
6. Приказ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Зарегистрирован Минюстом России от 07.06. 2012, рег. № 24480;
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
9. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;
10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.
14. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
15. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
16. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
17. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020гг. (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497)
18. Национальные проекты в образовании «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого»,

«Социальная активность» (2018 г).

Срок реализации программы развития	<p>– программа развития рассмотрена на педагогическом совете – протокол № 3 от 01.11.2018; – период реализации – с 2018 г. по 2023г.</p>
Основные этапы реализации программы развития	<p>1 этап. Анализ состояния дел в лицее, определение концептуальных положений, разработка программы развития, а также научное, методическое и другое обеспечение ее реализация.</p> <p>Принятие, осознание педагогическим коллективом, родителями, учениками основных идей программы развития, включение в инновационную деятельность, связанную с обновлением и совершенствованием образовательного процесса.</p> <p>Повышение активности субъектов образовательного процесса. Создание проблемно-творческих, проектных групп для решения задач конкретного направления деятельности. Программирование и проектирование направлений инновационной деятельности школы. Специальная подготовка педагогических кадров.</p> <p>2 этап. Совершенствование управленческой структуры. Распределение управленческих функций. Создание координационного Совета школы по реализации программы развития. Развитие существующих и включение отдельных новых элементов в компоненты педагогического процесса, расширение нововведений до рамок целостного педагогического процесса. Проведение мониторинговых исследований, анализ и оценка нововведений, учет динамики социального заказа на образовательные услуги лицея. Разработка механизмов вероятностной компенсации негативных последствий.</p> <p>3 этап. Технологическая реализация инновационной модели образовательного процесса. Реализация основной содержательной части, предполагающей достижение цели, решение задач, реализацию направлений. Мониторинг и оценка эффективности проводимой работы. Распространение инновационного педагогического опыта.</p>
Цель программы развития	<p>Обеспечение современного качества лицейского образования как условия развития способностей и талантов обучающихся, их самореализации, профессиональной, социальной и личностной успешности.</p>
Задачи программы развития	<p>1)Создание и утверждение нормативно – правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития лицея: -подготовка нормативно-правовых актов и создание правового поля легитимности реализации программы развития;</p> <p>2) Повышение эффективности управленческих технологий: -активизация системы общественно-гражданского управления Лицеом;</p>

- определение ценностной основы корпоративной культуры субъектов образовательного процесса;
- внедрение положений национальных проектов в образовании;
- внедрение приемов и механизмов инновационного менеджмента;
- развитие сетевого взаимодействия – создание единого образовательного сообщества «Лицей – родители – общественность – предприятия и организации города Иркутска»;
- эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

### 3) Повышение качества образования в Лицее

- изучение и удовлетворение образовательных потребностей, в том числе индивидуальных, на основе изучения государственного и социального заказа на образовательные услуги, повышение удовлетворенности субъектов образовательной деятельности;
- повышение конкурентоспособности лицея на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- разработка и реализация инновационных механизмов функционирования системы профессионального самоопределения на разных уровнях образования;
- создание условий для применения цифровых технологий для каждого уровня образования, предметов любой направленности;
- оптимизация условий, способствующих сохранению здоровья субъектов образовательного процесса;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- внедрение современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации обучающихся, развития высших психических функций, технологий индивидуализации (тьюторства), наставничества и др.
- повышение конкурентоспособности лицея по общеобразовательным предметам на уровне города, региона, РФ;
- обновление воспитательной системы лицея;
- 4) Совершенствование образовательного процесса в лицее для развития способностей и талантов каждого обучающегося:
  - развивать познавательные интересы учащихся, ценностное отношение к образованию, опыт учебно-познавательной деятельности;
  - формировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
  - способствовать проявлению способностей и талантов в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
  - внедрение в образовательное пространство лицея инновационных педагогических технологий обучения детей с высоким уровнем одаренности;

-проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся с активной учебно-познавательной деятельностью;

-повышение качества системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, работы психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;

-расширение возможности для участия детей в школьных, муниципальных, областных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках, различных конкурсах, организация работы летней математической школы.

5) Развитие кадрового потенциала, системы непрерывного профессионального роста педагогических работников, руководителей лицея:

-формирование и развитие кадрового потенциала лицея на основе изменения целей образования, внедрения нового содержания и технологий (тьюторство, наставничество и др.), профстандарта педагога, ФГОС;

-активизация исследовательской, проектно-программной и научно-методической деятельности учителя;

-повышение уровня цифровой грамотности основного кадрового состава лицея;

-обучение экспертов чемпионатов WorldSkills- молодые профессионалы;

-организация дополнительного обучения педагогов прием в штат новых работников (тьюторов).

6) Расширение воспитательного компонента:

-обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

-усиление гражданского и патриотического, экологического воспитания учащихся;

-освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения

-приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;

7) Улучшение материально-технической базы лицея, обновление парка компьютерной техники.

---

Перечень проектов

1. Управление портфелем проектов
2. Цифровая грамотность как фактор профессионального развития современного учителя
3. Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации личности
4. Отечество славлю, которое есть, но трижды которое будет
5. Культура здоровьесбережения
6. Формирование экологической компетентности обучающихся

Объем и источник  
финансирования  
программы по годам

На 2019- 2020 гг. запланировано расходов на содержание Лицея из бюджета – 118 908,8 тыс. рублей

Ожидаемые результаты  
реализации программы

-разработана и реализуется нормативно – правовая база, обеспечивающая деятельность программы развития лицея;  
-сформированы ценности корпоративной культуры, внедрена проектная управленческая технология;  
-внедрены положения национальных проектов в образовании в практику образования в Лицее;  
-создано и функционирует на принципах сетевого взаимодействия единого образовательное сообщество «Лицей – родители – общественность – предприятия и организации города Иркутска»;  
-сформированы современные механизмы управления Лицеом, усилена роль гражданско-общественного участия в управлении Лицеом;  
-систематически проводится мониторинг изучения и удовлетворения образовательных потребностей субъектов образования, позитивная динамика удовлетворенности субъектов;  
- повышение спектра и уровня достижений обучающихся и выпускников лицея, основанных на разных видах способностей и талантов (интеллектуальных, спортивных, творческих и др.), достижений педагогического коллектива;  
-стабильность результатов лицея по качеству общего образования на уровне региона и РФ;  
-доступность и качество цифрового образования обучающихся в Лицее;  
-созданы условия для проявления способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности, создана качественная система выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, работы психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;  
-обновление системы воспитательной работы в современных условиях, реализация проектов, направленных на гражданское, патриотическое и экологическое воспитание учащихся, включение в общественно-гражданские сообщества, волонтерское движение максимального количества обучающихся;  
- создана современная система профессионального самоопределения обучающихся в лицее;  
– максимальное количество обучающихся (100%) включено в систему дополнительного образования;  
- наличие вариативности направлений дополнительного образования, наличие индивидуальных планов и программ по математике, английскому языку, физике, биологии, химии для детей на основе интеграции общего и дополнительного образования;  
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности, социальной и профессиональной успешности

выпускников лицей на рынке труда, в обществе через систему мониторинга.

– соответствие квалификации педагогических работников требованиям профстандартов, национальной системе учительского роста, повышение квалификации педагогов (100%) по направлениям программы развития, повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивация к самообразованию;

– система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;

– повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;

- создана и реализуется модель многоуровневого образования в системе непрерывного компетентностно-ориентированного образования через различные модели социального партнерства, заключенными договорами с ВУЗами, предпрофессиональная подготовка;

- поддержание уровня здоровья на стабильном уровне, формирование ценностей здорового образа жизни, использование в образовательном процессе лицей здоровые берегающих технологий.

Структура программы развития	Введение Раздел I. Информационно-аналитический. Раздел II. Концепция программы развития Раздел III. Практической реализации проектов. Целевые проекты Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Стратегическое управление программой осуществляет Координационный совет по реализации программы развития. Оперативное и тактическое управление осуществляется администрацией лицей, педагогическим советом, Советом учреждения.
Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на заседаниях координационного совета, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Совета учреждения (ежеквартально); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежемесячно); – анкетирование родительской общественности (ежеквартально) – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно);
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 60%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент лицей полностью укомплектован для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы лицей должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ

---

дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, конструирование и робототехника.

3. Информационные ресурсы. На данный момент в лицее налажена работа высокоскоростной локальной сети для выхода в Интернет, но устарел парк ноутбуков и компьютеров. На момент реализации программы в лицее необходимо обновить парк компьютерной техники.

---