

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ г. Иркутска гимназия №1
Протокол № 2
от « 30 » октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ г. Иркутска гимназия №1
М.А. Куприна — М.А. Куприна
Приказ № 02-143/1
от « 26 » ноября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
учащихся МБОУ г. Иркутска гимназии №1 при использовании
электронной системы учета успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы

Настоящее положение о средневзвешенная системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Иркутска гимназии №1 (далее гимназия) разработано в соответствии:

-с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2004г. № 115;

-Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

-Положением об электронном журнале;

1.2. Используемые термины

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе ЭЖД Дневник.ру аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Итоговая оценка за четверть (полугодие) определяется с учетом средневзвешенного балла.

Удельный вес – коэффициент важности каждой работы.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четверти (полугодии), а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 во всех классах (2-11) и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (см. Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются структурными подразделениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной

дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

3. Права и обязанности обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки.

3.1. Учащийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

3.2. Учащийся и родители (законные представители) обязаны:

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенного учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются зам.директора по УВР, совместно с учителем-предметником.

3.3. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

4. Права и обязанности учителя-предметника.

4.1. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки в соответствии с видом работы на уроке в сроки, указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках учащихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (полугодия, года) на последнем уроке учебного предмета;
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

4.2. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель-предметник, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия классный руководитель или заместитель директора школы по УВР.

4.3. По итогам четверти (полугодия), года выставляются оценки по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым программой предусмотрено безотметочное обучение.

4.4. Для объективной аттестации учащихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Для объективной аттестации учащихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 8 - при

учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия).

4.5. Учащимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитываются оценки, полученные в лечебном заведении.

4.6. Все педагогические работники обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Электронный журнал-дневник (ЭЖД) дает возможность подсчитывать автоматически средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Возможные значения коэффициента - от 1 до 4

Основанием для установления коэффициента для соответствующего средства контроля послужило его использование в рамках того или иного вида контроля.

Для всех средств, используемых в рамках *предварительного и текущего* видов контроля установить коэффициент 1-2. К таким средствам относятся: входная контрольная работа, математический диктант, самостоятельная работа, доклад, реферат, тест и др.

Для всех средств, используемых в рамках *тематического* контроля установить коэффициент 3. К таким средствам относятся: контрольная работа, диктант, зачет, проект и др.

Для всех средств, используемых в рамках *итогового (за год)* контроля установить коэффициент 4. К таким средствам относятся: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, *промежуточная аттестация (экзамен за год)* и др.

Для всех средств *внешнего контроля*, в том числе и организованного администрацией гимназии, установить коэффициент 3.

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Вид деятельности	Сокращенно название в ЭЖ	Коэффициент
Самостоятельная работа	С/Р	2
Аудирование	Ауд	2
Проверочная работа	ПР	2
Словарный диктант	СД	2
Контрольная работа	К/Р	3
зачет	Зчт	3
Проект (учебный)	Пр-т	3
Итоговый контрольный диктант	ИКД	2
Контрольный диктант	КД	2
Административная контрольная работа	АКР	3
Итоговая контрольная работа	ИКР	4

Остальные виды деятельности на уроке имеют удельный вес, равный 1

к положению о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МБОУ г. Иркутска гимназии №1 при использовании электронной системы учёта успеваемости

Выставление итоговых (четвертных, годовых) оценок

1. Схема выставления четвертных оценок в электронном журнале/дневнике: 2 -11 класс

Средневзвешенный балл	Оценка
1,5 - 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 — 5,0	«5»