

# Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Роль семьи.



Заместитель директора по УВР Соколова С.С.

Девиантное поведение- устойчивая модель действий и поступков, которые отклоняются от общепринятых социальных норм.

## ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:



- **Антисоциальное (делинквентное) поведение** – противоречащее правовым нормам, угрожающее общественному порядку и благополучию окружающих.
- **Асоциальное поведение** – уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, угрожающее благополучию межличностных отношений. Сюда относят проявления агрессии, аморальное поведение, бродяжничество
- **Аутодеструктивное (саморазрушающее) поведение** – угрожающее целостности и развитию личности. Имеются в виду различные зависимости и суицидальное поведение.

**Девиантное поведение- устойчивая модель действий и поступков, которые отклоняются от общепринятых социальных норм.**

### Примеры девиантного поведения

- агрессия;
- невосприимчивость к чувствам других;
- драчливость;
- жестокость, направленная на животных;
- склонность к вранью и кражам;
- постоянное нарушение правил, установленных родителями;
- прогуливание школы и убегание из дома;
- мстительность;
- отсутствие интереса к чему-либо;
- эмоциональная нестабильность;
- скрытность;
- и другие.



**На то, что у ребёнка могут появиться вредные привычки и возникнуть девиантное поведение, могут повлиять такие факторы, как:**

- ▶ **Аффективность** — раздражение, недовольство, тревога, беспокойство, страх.
- ▶ **Доминантность** — безоговорочность, категоричность, полное подчинение детей.
- ▶ **Гиперсоциальность** — воспитание без учета индивидуальностей ребенка.
- ▶ **Недоверие к возможностям детей.**
- ▶ **Противоречивость.**

## Типы семей способствующих, формированию девиантного поведения детей и подростков:

### Конфликтные семьи

В такой семье преобладает неустойчивая, неблагоприятная эмоциональная атмосфера, где родители не только равнодушны, но и грубы, неуважительны по отношению к своим детям, подавляют их волю.

### Нравственно неблагоприятные семьи

К таким семьям относятся родители с алкогольной и наркотической зависимостью

### Криминальная семья

Несовершеннолетний, приобщаясь к ценностям и нормам криминальной субкультуры, очень быстро усваивает девиантные формы поведения

### Педагогически некомпетентная семья

отсутствуют сознательные воспитательные воздействия на ребенка

# Стили воспитания

## Потворствующая гипопротекция

- ▶ Родители уделяют своему ребенку излишне много времени и внимания.



Несовершеннолетние сталкиваются с трудностями и, не имея навыков и желания преодолеть их, прибегают к употреблению ПАВ, которые дают им возможность без всяких усилий изменить свое настроение

## Доминирующая гиперпротекция

Родители устанавливают над ребенком полный контроль, они сами выбирают для него друзей, организуют досуг, навязывают свои взгляды и нормы поведения.



В результате ребенок в такой семье стремится к самостоятельности, убегает из дома, становится неуправляемым, формируется конфликтный тип личности.

У него возникает страх перед ситуацией напряженности, что в дальнейшем стает толчком для употребления ПАВ.

## Повышенная моральная ответственность

Завышенные требования со стороны родителей к своему ребенку, не соответствующих его возможностям. При таком типе воспитания, родители игнорируют интересы и потребности ребенка, его психофизиологические особенности.



не выдерживая возложенных обязанностей, дети избегают всякой ответственности, становятся агрессивными к членам своей семьи, испытывают возмущение и ненависть.

# Стили воспитания

## Эмоциональное отвержение

Родитель отвергает ребенка в явных или скрытых формах

В такой ситуации подростки проявляют независимость, протест, пытаются привлечь к себе внимание с помощью необъяснимых краж, показанного интереса к алкоголю и табаку, демонстрации суицидальных наклонностей.

## Жестокие взаимоотношения

Дети в таких семьях становятся ранимыми и мнительными, они не доверчивы, не могут разобраться в собственных чувствах и переживаниях, склоны к жестокости.

## Гипопротекция

Если гипопротекция сочетается с хорошим эмоциональным контактом, то ребенок растет в ситуации вседозволенности, он не способен к самоорганизации, контролю своего поведения.

При гипопротекции в сочетании с эмоциональной холодностью ребенок тяжело переживает безразличие родителей, формирует в нем комплекс неполноценности

## Причины употребления алкоголя подростками:

- ▶ **Безнадзорность и вседозволенность в семьях** (по статистике, 53% подростков, часто употребляющих алкоголь, лишены внимания и контроля со стороны родителей).
- ▶ **Гиперопека в семье** (попадая в другую среду, легко поддается дурным влияниям, поскольку у ребенка отсутствуют «моральные тормоза»)
- ▶ **Алкоголизм родителей** (Родители приобщают детей к выпивке в 60,5% случаев, преимущественно в возрасте до 10 лет, Среди семей подростков, часто употребляющих алкоголь, встречается 5,7% семей, в которых употребляют алкоголь оба родителя, 58,1% семей, в которых употребляет спиртное только отец)
- ▶ **Социально неустойчивые семьи** (91% семей, где подростки часто употребляют алкоголь, социально неустойчивые семьи. Неполная семья, наличие отчима (мачехи) встречается у подростков, часто употребляющих спиртное, в 2,5 раза чаще, чем у не потребляющих).
- ▶ **51,7% семей подростков**, часто употребляющих алкоголь, характеризуются напряженным психологическим климатом, между родителями происходят постоянные ссоры, скандалы и даже драки.



# Ответственность

- ▶ 5.35 КоАП РФ (за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних) - для родителей

## Рекомендации родителям в профилактике девиантного поведения:

- Старайтесь говорить, со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
- Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
- Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
- Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, — со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
- Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.

## Употребление психоактивных веществ, интернет-зависимость и другие виды зависимости

*На заметку: педагог-психолог не работает с зависимым поведением, он может только заниматься профилактикой зависимого поведения в рамках воспитательной системы образовательного учреждения. Проблемы зависимого поведения занимают профильные медицинские специалисты.*

*В случае жалоб на зависимость детей от гаджетов часто нет сформированной зависимости в силу возраста. В подобных случаях обычно достаточно правильно выстроенных ограничительных мер со стороны родителей. Педагог-психолог может проконсультировать родителей по вопросам выбора модели воспитания и формирования ограничительных мер, но не сможет убрать у ребенка любовь к гаджетам.*

*Круглосуточная служба экстренной психологической поддержки «Телефон доверия» Иркутского областного психоневрологического диспансера:*

8(3952)24-00-09, 8(3952)24-00-07, круглосуточно, анонимно, для всех категорий граждан, для всех возрастов

*Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей:*

8-800-2000-122, круглосуточно, звонок бесплатный, анонимный.

Телефон создан в рамках общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, проводимой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

*Иркутский областной психоневрологический диспансер – прием детского нарколога*

Адрес: г. Иркутск, пер. Сударева, 6

Единый контактный центр: +7 (3952) 54-63-63 (режим работы 08:00-16:30)

Сайт: <https://iopnd.ru/>

Информация о приеме врачей-наркологов: <https://www.iopnd.ru/services/narkologiya/>

*Иркутский научно-практический центр медицинской и социальной реабилитации населения (ИНПЦ МСРН) - работает с проблемами зависимого поведения личности; консультации врача-психиатра, врача-нарколога, детского психиатра, врача-психотерапевта, медицинского психолога*

Сайт: <https://npcentr-irk.ru/>

Телефон: 8-3952-333-186

*Государственное казенное учреждение Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции" – консультации педагога-психолога, методическая помощь специалистам.*

Адрес: г. Иркутск, ул. Павла Красильникова, 54А

Телефон для записи: 8(3952)47-82-74

Адрес сайта: <http://цпрк.образование38.рф>

18 декабря 2024 года - Единый День  
Безопасности дорожного движения!



## 25 декабря ДК «Орбита» 5-11 классы «Новогодняя дискотека»

50 тыс.руб. аренда (целый день) + 10 тыс.руб.  
аниматоры +10 тыс.руб. аниматоры = 70 тыс. руб

► 5-7 классы (327 чел.)

= 120 руб. (на 582 чел.)

= 140 руб. (на 500 чел.)

= 175 руб. (на 400 чел.)

= 233 руб. (на 300 чел.)

► 8-11 классы (255 чел.)

# Проект по профилактике буллинга «Новое школьное пространство»

**ШКОЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР "Я С ТОБОЙ"**

**Колесов Андрей Михайлович**  
помогу тебе проявить себя в мероприятиях патриотической направленности

**Памдаев Рустам Раисович**  
помогу тебе организовать учебную деятельность

**Куприна Марина Анатольевна**  
помогу тебе решить любую проблему в обучении, дать консультацию по любому волнующему вопросу

**Просвирина Татьяна Владимировна**  
помогу тебе стать участником конкурсов, олимпиад, конференций

**Иванова Елена Владимировна**  
помогу тебе организовать учебную деятельность и использовать информационно-образовательную среду гимназии

**Шотникова Людмила Моисеевна**  
помогу тебе разрешить конфликт в классе, поговорить о личных проблемах, оказать эмоциональную поддержку

**Белева Ирина Александровна**  
помогу тебе узнать себя, свои особенности личности, профессиональную пригодность, научу много выводить из конфликтных ситуаций

**Литомарева Анастасия Сергеевна**  
Ты можешь обратиться ко мне, если у тебя возникли сложности в общении с одноклассниками или преподавателями с учителем; если тебе необходима помощь в адаптации и новой ситуации в жизни

**Классный руководитель**  
помогу тебе разрешить конфликт в классе, замотивировать на хорошую учебу, поговорить на волнующие вопросы

**Солопова Светлана Сергеевна**  
помогу тебе урегулировать конфликт, привлечь и школьным и городским мероприятием, обеспечить внеурочную занятость

**Кузнецова Наталья Николаевна**  
помогу тебе проявить свои лидерские качества, организаторские способности, стать участником российского движения детей и молодежи

**8 000 000 000**  
**ТЕЛЕФОН ДОБРЫНИ**



<https://gimn1-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F/>