

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Иркутска  
гимназии № 1 М.А. Куприна  
Приказ № 01-37141/2 от  
31.08.2023 г.

**Программа воспитания  
на 2020 – 2025 год**



**Составители:**

Соколова С.С. зам. директора по УВР  
Кудрявцева Н.Н. советник по воспитанию  
Мясникова А.С. педагог- психолог  
Шоткинова Л.М. социальный педагог  
Цыденжапова О.Б. педагог- организатор

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Направления воспитания.....	6
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад МБОУ г. Иркутска гимназии №1.....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	34
3.1. Кадровое обеспечение.....	34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной позиции обучающихся.....	35
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	36
Календарный план воспитательной работы в МБОУ г. Иркутска гимназии №1	

## Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ г. Гимназии № 1 (далее - Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС:

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления гимназии (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска Гимназии № 1

Программа воспитания предусматривает учёт культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей г. Иркутска, запросов семей и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления.

Программа воспитания учитывает цель Программы развития гимназии – создание образовательного сообщества, которое открыто для продуктивного сотрудничества, диалога и творчества. В программе живут идеи самооценности детства, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности.

Программа воспитания включает следующие основные разделы:

1. Раздел **«Целевой»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать для достижения цели.

2. Раздел **«Содержательный»**, в котором описана специфика деятельности гимназии в сфере воспитания: информация о специфике расположения, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках гимназии, а также важных принципах и традициях воспитания. В разделе также показана информация, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из

поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы гимназии.

4. Раздел **«Организационный»**, в котором отражена информация, каким образом осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска гимназии №1**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### **Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Данные подходы позволяют:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду в гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

<b>Направление</b>	<b>Характеристика</b>
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с содержанием воспитания обучающихся гимназии на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  
Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  
Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и</p>

мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<b>Эстетическое воспитание</b>	
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>	
<b>Трудовое воспитание</b>	
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>	
<b>Экологическое воспитание</b>	

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад МБОУ г. Иркутска гимназии №1

МБОУ г. Иркутска гимназия №1 расположена в рабочем районе города Иркутска. Большинство семей обучающихся 1-11 классов проживают по закреплённой территории в домах типовой застройки: 61 % – рядом с ОО, 39 % - в близлежащих районах города Иркутска, Иркутского района.

Основным видом деятельности гимназии №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В гимназии начиная с 5 класса реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, физика, химия, английский язык, информатика, биология). Также гимназия №1 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых по 6 направлениям.

Гимназия расположена в одном из самых исторически старых районов города, в предместье «Рабочее». Она прошла большой путь реорганизации: от школы – интерната № 21, в котором обучались дети из неблагополучных семей, до обучения одаренных детей г. Иркутска и Иркутской области.

Учащиеся нашей образовательной организации на протяжении двух десятков лет достойно защищали честь гимназии №1 в учебной и внеурочной деятельности на городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Особенностью контингента учащихся гимназии №1 является и многонациональный состав учащихся, который сложился еще в период, когда стали приезжать на обучение дети из Усть – Ордынского бурятского национального округа (с проживанием в интернате), а в последующем и детей других национальностей.

В настоящее время в гимназии обучаются дети 9 национальностей. Потому оригинальной воспитательной находкой нашей школы, доброй ее традицией в воспитании толерантности стало празднование Белого Месяца и проведение в ее рамках Фестиваля национальных культур.

Основными традициями воспитания в гимназии являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- семья является основой духовно – нравственного развития обучающегося. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации, инициатив и навыков самоорганизации.

В МБОУ г. Иркутска гимназии №1 реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биография поэтов, писателей, путешественников, композиторов, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», организация в рамках предметных недель занимательных сценок и постановок.

2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

4. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках естественно-научного цикла, позволяет обратить внимание школьников на важность процессов в жизни человека, выполнение проектов по различным темам позволяет акцентировать внимание учащихся на установлении причинно-следственных связей между объектами;

5. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Проведение событийных уроков, учебных олимпиад, занимательных викторин, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, уроков-экскурсий (очных и онлайн-экскурсий и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, брейн-ринги и др.);, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать любовь к Родине, природе, науке и искусству.

6. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

7. Использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры learningapps, Kahoot, GoogleForms и др., тесты мультимедийные презентации, онлайн – диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др. на образовательных

платформах (ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.).

8. Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках выполнения проектов даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях);

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высококонкретной, творческой всесторонне развитой личности.

### **2.2.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Дорога в будущее»**

План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска Гимназия №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального и основного общего, среднего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов. Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программы внеурочной деятельности/ дополнительного образования</b>
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности, направлены на	Лаборатория успеха (9-10 лет) РПС (6-9 лет)

	расширение школьниками предметных знаний, развивающие их любознательность	Практикум по математике (10-16 лет) Практикум по геометрии (13-15 лет) Практикум по алгебре (13-16 лет) Задачи с параметрами (15-16 лет) Решение комбинированных задач по химии (16-17 лет)
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формируют соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Разговоры о важном (6-17 лет) Орлята России (6-10 лет)
Социальное	Курсы внеурочной деятельности, направлены на формирование у школьников готовности к социальной практики в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий федеральным и региональным рынком труда,	Россия-мои горизонты (11-17 лет) Проектная деятельность ПДД (8-10 лет)
Физкультурно-оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности	Спортивные танцы (7-9 лет)
<b>Дополнительное образование</b>		
Социально-гуманитарное	Программы, помогающие учащимся социализироваться и самореализоваться в	Правила дорожного движения Школьный медиациентр «Хроники первых»

	обществе, способствующие освоению гуманитарных знаний, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.	
Художественное.	Программы, ориентированные на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, самореализацию в творческой деятельности.	Организация на базе гимназии кружковой деятельности ЦДТ «Восход» («Правополушарное рисование» «Тайна бисера» «Дизайнерские выдумки» «Юный художник») ВИА «Кометы» Школьный театр «Креатив» Эстардный вокал «Bel canto» Игрушка и фантазия
Естественнонаучное	Программы, способствующие формированию целостной научной картины мира и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в области естественных наук (биология, химия, физика, математика, география, экология и т.д.), развитию интереса к изучению и исследованию окружающей среды и объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, а также приобретению практических умений в области охраны природы и рационального природопользования.	Математический модуль Основы ландшафтного планирования
Техническое	Программы, направленные на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы, нацеленные на создание условий для разнообразной индивидуальной	Сделай сам Мир робототехники

	практической, проектной и исследовательской деятельности, формирование и развитие у детей способностей к восприятию технической информации и овладению техническими профессиями.	
Туристско-краеведческое	Программы, нацеленные на постижение обучающимся природных и культурных особенностей среды проживания (региона), познание истории нашей Родины, по средствам экскурсионной, экспедиционной, освоение основ безопасного образа жизни, навыков ориентирования, преодоления препятствий на местности, выживания в экстремальных условиях.	Организация на базе гимназии кружковой деятельности ЦДТ «Восход» «Туристы-проводники»
Физкультурно-спортивное	Программы, направленные на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.	Программы ШСК Волейбол Футбол Спортивные танцы

### 2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель + заместитель директора по УВР, куратор параллели классов, назначенный по приказу директора ОО) организует работу с коллективом класса;

- 1) индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- 2) работу с учителями, преподающими в данном классе;
- 3) работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра».

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

участием в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В 2022-2023 учебном году МБОУ г. Иркутска гимназия №1 стала участником инновационного федерального проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», в данном проекте активное участие принимают 8 классных руководителей.

#### **2.2.4 Модуль Основные школьные дела «Палитра школьной жизни»**

Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел гимназии №1 г. Иркутска значительный. Они формируют гуманистические ценности наших воспитанников, помогают им осознавать значимость других людей, проявлять свои лучшие человеческие качества, дают опыт деятельности, взаимодействия с другими, обеспечивают развитие интересов и способностей каждого воспитанника, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности.

Они стимулируют групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, формируют дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей. Это школа отношений. Именно отношения в первую очередь воспитывают и развивают детей, позволяют им определять свои нравственные ориентиры и дают опыт уважительного позиционного взаимодействия с взрослыми и друг с другом.

Ключевые дела гимназии носят комплексный характер, охватывают учебную и внеурочную деятельность в гимназии. Мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы, который включает в себя дни единых действий, общешкольные мероприятия. Важно, что они охватывают всех субъектов, все уровни образования, учащихся с 1-го по 11-й класс, учителей школы, родителей и выпускников школы. Это система выстроенных творческих дел, объединяющих школьников и взрослых в единую общность на основе проявления общих интересов, ценностей и смыслов, значимых для детей и взрослых.

Ключевые дела порождают и удерживают общность в гимназии, общее ценностно-смысловое пространство, стимулируют процесс идентичности у гимназистов: «Я - ученик самой лучшей гимназии, и это для меня большая ценность».

Ключевое дело является творческим, потому что оно делается не по шаблону (стандарту, образцу и пр.), если даже оно является традиционным для школы, каждый год идет поиск новой идеи, новых способов реализации. Дело осуществляется, исходя из инициатив и интересов участников, их желаний и способностей.

Ключевые дела организуют воспитательную деятельность в гимназии в любом из традиционных направлений воспитательной деятельности (познавательной, трудовой, спортивной, художественно-творческой, военно-патриотической, экологической и пр.).

Старшеклассники показывают себя как наиболее активные участники и организаторы всех общешкольных ключевых дел. Часто именно старшеклассники проводят отдельные элементы ключевого дела для параллели начальной школы и даже для подростков.

Ключевые гимназические дела — это целостная структура деятельности, по возможности включающая пять этапов коллективной творческой деятельности:

1. Совместное решение о проведении дела,
2. Коллективное целеполагание и планирование,
3. Организация и подготовка,
4. Проведение дела
5. Коллективный его анализ

### **На гимназическом уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- разновозрастные сборы – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта доброго юмора и общей радости.

- совместные мероприятия педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:**

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности (г. Иркутск, Иркутская область) российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### 2.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся гимназии.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства.
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (каждый понедельник, суббота);
- размещение карт России, регионов, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения во время календарных праздников День Знаний, День музыки и т.д.), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого и второго этажей), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка и популяризация символики гимназии (эмблема, флаг гимназии, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (традиционный конкурс осенних поделок «Осенняя пора», установлены стеллажи для демонстрации спортивных наград учащихся, оформлены выставки и фотовыставки творческих работ учащихся «Осень чудесная пора», и др.);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон (организация рекреационных классных зон в 1-4 классах, создание в 2022 г. комнаты детских инициатив, озеленение территории при общеобразовательной организации);

- использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок (универсальная спортивная площадка, хоккейный корт, зон активного и тихого отдыха (рекреационные зоны в холле начальной школы);
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которых обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги (Акция «Букинг»).
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов (в т.ч. оформление наличие классных уголков), пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности детей.

### 2.2.6. Модуль Работа с родителями «МЫ ВМЕСТЕ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

- **Общешкольный Родительский комитет, Совет Матерей «Милосердие», Совет Отцов** – органы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей:

- **Родительский комитет гимназии**, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета гимназии являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях, реализации которых издается приказ директора по гимназии. В состав родительского комитета гимназии входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве одного человека от каждого класса;

- **Совет Матерей «Милосердие»** - основной целью Совета является укрепление связи семьи и гимназии в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей;

- **Совет Отцов** создается в целях организации работы по активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и для организации профилактической работы с семьями;

- Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия и для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- информация для родителей на школьном интернет-сайте, которая отражает наиболее интересующие родителей вопросы, а также на сайте Гимназии осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, в виде рекомендаций, памяток, опросов;

- социальные сети (ВК) и чаты, в которых отражаются достижения школьников, участие в мероприятиях, выступления на конкурсах;

- школьные стенды с актуальной информацией, контактами, расписанием.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- консультации психологов, социального педагога.

### 2.2.7 Модуль Самоуправление «Будь в РИТМЕ»

Настроенная в гимназии система детского самоуправления способствует развитию самостоятельности, инициативности, субъектности, самоанализа и самокритики, воспитывает чувство ответственности за собственные слова и действия, также в ходе этой деятельности приобретает опыт социально-значимых отношений.

Реализация данного модуля также будет способствовать удовлетворению одной из существенных потребностей личности подростка – стремление быть и считаться взрослым. Самостоятельная организация мероприятий, ответственность за их исполнение, это и многие другие особенности модуля помогут подростку в самореализации и самоактуализации.

Таким образом, самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей (Д.В.Григорьев)

Суть детского самоуправления заключается в самостоятельной организации детей собственной школьной жизни, распределении зон ответственности в соответствии с желаниями, потребностями и индивидуальными особенностями каждого заинтересованного учащегося.

Роль педагогов и администрации в организации детского самоуправления состоит в том, чтобы дать учащимся возможность проявлять себя, самостоятельно организовывать свою школьную деятельность, решать важные и сложные задачи; поддерживать учеников на этом пути, сопровождать, быть рядом и, при необходимости, оказывать помощь.

В рамках данного модуля планируется привлечение учащихся 4 -11 классов к некоторым видам работ классных руководителей, педагогов-организаторов и педагогов-психологов, где заинтересованные в данной деятельности ученики смогут попробовать себя в педагогической деятельности. В связи с этим, можно рассматривать модуль «Самоуправление» в связке с модулем «Профориентация» для учащихся 9-11 классов.

Детское самоуправление в гимназии №1 осуществляется следующим образом:

**На уровне гимназии:**

- через деятельность Школьного парламента – выборный орган, создаваемый для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Президента гимназии (9-11 кл.) и его заместителей (8-10 кл.), организующих работу Министерств и выбирающихся в начале каждого учебного года посредством общешкольного голосования;
- через деятельность Министерств (координаторов направлений) – выборные органы сроком на 1 учебный год. Каждое Министерство отвечает за определенное направление жизни гимназии (военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие,

гражданская активность). Работу каждого Министерства координирует Министр (координатор 7-10 кл);

- через деятельность Старостата, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность недельных дежурств классов в гимназии.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления, классных руководителей и педагогов-организаторов;
- через деятельность звеньев (звено – группа учащихся, имеющих собственную зону ответственности в классе и отвечающих за работу определенного направления), которые вводятся в начале учебного года по желанию и потребностям классного коллектива;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, и т.п.

### **2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность» «МЫ за безопасное детство!»**

Большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам. Однако «правильные» знания не всегда предполагают «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, ЗОЖ и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников школьной службы медиации, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты (Проект по профилактике буллинга в ОО), программы профилактической направленности социальных и

природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

Для этого в гимназии проводятся:

1) «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и др., формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

2) -Месячник «Безопасности» и др. Доведение информации до учащихся о ДДТТ и административной ответственности несовершеннолетних сотрудниками полиции, ГИБДД, информация от медицинских работников о вреде здоровью при употреблении наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия.

3) Мероприятия в рамках общественного поста «Здоровье +»

4) Организация соревнований и Дней здоровья.

5) Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

6) Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

7) «Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки. В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодёжных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

• организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

### **2.2.9. Модуль «Социальное партнёрство»**

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии - это преобразование школьного пространства в пространство открытого социального партнёрства как средства для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного развития учащихся.

Социальное партнёрство понимается нами как особый вид совместной деятельности между внешними партнёрами гимназии и субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат сотрудничества и развития. Чтобы превратить гимназию в площадку социального партнёрства, педагогическим коллективом организована как совместная деятельность с внешними партнерами: учреждениями образования и культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями, так и выстроена система партнёрских отношений в школьном пространстве разного уровня и характера: внутри педагогического коллектива, внутри ученического коллектива, в разновозрастных группах, в системе «педагог-воспитанник», «школа - семья».

Нашими партнёрами сегодня являются: ФГБОУ ВО «ИГУ» (педагогический институт, Химический факультет ИГУ, Физический факультет ИГУ), ФГБОУ ВО БГУ, Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина, Детская библиотека им. А. С. Пушкина, ДОД Центр детского творчества «ВОСХОД», ФГБОУН Институт геохимии им. А.П. Виноградова СО РАН, ФГБОУН Институт лазерной физики СО РАН, ФГБОУН Институт солнечной и земной физики СО РАН, Центр защиты леса Иркутской области - ФБУ «Рослесозащита», ГБОУ «Центр профилактики реализации и коррекции», МДОУ №118,

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для свершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, лично, социально, профессионально самоопределиться. Таким образом, социальное партнёрство связующей линией проходит через большинство модулей рабочей программы воспитания.

### **2.2.11. Модуль Профориентация «ПРОФИМОСТ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в современном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- привлечение родителей учащихся начальной и основной школы с целью презентации своей профессии, консультирования по особенностям работы в той или иной структуре и отрасли;
- сотрудничество с ГУФСИН России по Иркутской области, военным комиссариатом по Правобережному округу, встречи с представителями вузов военной направленности;
- ежегодно педагогом-психологом в 4-х классах в апреле осуществляется психологическая диагностика доминирующих интересов учащихся по методике «Карта интересов» (А.И. Савенков) с последующим консультированием учащихся;
- психологическая диагностика интересов и преобладающего типа мышления у шестиклассников с целью распределения на предпрофили обучения;
- в 9-х классах педагогом-психологом гимназии проводятся групповые консультации на тему «Мой образовательный маршрут», где рассматриваются варианты образовательных маршрутов для девятиклассников, также проходит обсуждение по вопросам профессионального самоопределения и частично снимается стресс будущих выпускников перед неопределенностью и выбором дальнейшего пути обучения;

- девятиклассники в начале декабря проходят диагностику по методике «Опросник профессиональных склонностей» (Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной), с последующим обсуждением результатов, а в марте – профориентационную диагностику по методикам «Тип мышления» (Г.В. Резапкина) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А. Климова);

- в современном мире важным аспектом профессионального самоопределения являются не только профессиональные навыки (hardskills), но также и гибкие навыки, надпрофессиональные (softskills). На уроках «Создай себя» в 11 классе учащиеся тренируют такие навыки, как самоорганизация, стрессоустойчивость (путем проигрывания различных ситуаций), коммуникативные навыки, развивают креативное и критическое мышление;

- Сетевое взаимодействие с высшими учебными учреждениями г. Иркутска

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических проф.ориентационных парков, проф.ориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- использование в работе интерактивной цифровой платформы для профориентации учащихся «Проектория»: просмотр видео-уроков, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для учеников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии или в рамках курсов дополнительного образования.

В 2023 г. внедрен Профориентационный минимум для 6-11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в 6-11 классов, два класса стали участниками основного уровня - рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов). Реализация профминимума представлена в следующих формах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, обществознание, технология, география), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает. профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные — уроки внеурочного курса «Россия – мои горизонты», проектную деятельность; беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; просмотр

консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает. экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи, реализации проекта «Россия — страна возможностей» и тд.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн} а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Практико-ориентированный модуль (для основного уровня)- проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.

#### **2.2.12. Модуль Детские общественные объединения «Ветер перемен»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

— утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

— поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

— участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание деятельности</b>
ЮИД	4	Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований,

		конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.
ДЮП	5	Обучение детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.
Орлята России	1-4	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Орлёнок – Эрудит»;</li> <li>• «Орлёнок – Доброволец»;</li> <li>• «Орлёнок – Мастер»;</li> <li>• «Орлёнок – Спортсмен»;</li> <li>• «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;</li> <li>• «Орлёнок – Эколог»;</li> <li>• «Орлёнок – Лидер».</li> </ul>
РДДМ	1-11	Участие в акциях и мероприятиях РДДМ
Экологический отряд «Смородина»	5-11	Обогащение учащихся знаниями об экологии родного края, воспитание любви к родному городу; формирование экологических понятий и навыков. Формирование экологического сознания.

### 2.2.13 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьный медиацентр «Хроники Первых» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек. В рамках своей работы выпускают

школьные информационные вестии «Хроники первых» для учащихся (1-11 класс). В 2023 г. оборудован кабинет школьного медиацентра.

- Школьная интернет-группа -разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (ВК) с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- Участие школьников в конкурсах школьных медиа. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через работу информационно-библиотечного центра и школьного информационно-медийного центра «Хроники Первых»

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

#### **2.2.14 Модуль. Экскурсии, экспедиции, походы «Мир вокруг нас»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают гимназистам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени. Это дает возможность реализовывать учащимся свои возможности.

1.Это регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах, классными руководителями и родителями гимназистов: в музеи, в картинные галереи, в технопарк, на предприятия, на природу. Проводятся интерактивные занятия; С 2022 года реализуется федеральные проекты «Пушкинская карта», «Культура для школьников», которые дают возможность учащимся посещать культурные учреждения г. Иркутска и Иркутской области.

2.Много лет в гимназии работает кружок «Туристы – проводники», где реализуется программа развития у учащихся чувство взаимопомощи, поддержки. Во время походов изучение территориальных, климатических особенностей нашего края. Правила поведения в экстремальных условиях. Проведение единых дней здоровья в т.ч туристической направленности с участием команд, сформированных из педагогов, детей, включающий в себя, например: соревнование по футболу, квесты и т.д.

3. На базе гимназии также проводятся экологические занятия, которые привлекают большое количества учащихся разных классов. Учащиеся во время занятий изучают флору и фауну Сибири, участвуют в восстановлении лесных полос, активные участники различных экоконтурсов.

4.Литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в библиотеки города для углубленного изучения биографий писателей, поэтов, общественных деятелей Сибири. Традиционные выезды старшеклассников в музеи г. Иркутска.

5.Вахты памяти на Посту №1. По графику Департамента образования г. Иркутска гимназисты отлично выполняют обязанности часовых Поста №1.

6. Летний лагерь дневного пребывания «Умники и умницы» ориентирован на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам здорового образа жизни, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации: Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Покормите птиц зимой», Праздники «День птиц», «День Земли», фотоконкурс, конкурсы рисунков. Общешкольное дело сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый двор», классные мероприятия по охране природы.

### 2.2.15. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим

образом: **на внешкольном уровне:**

— посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

— привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (Акция «Добро не уходит на каникулы», «Счастливые клювики» и т.д;

— участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий (благотворительных ярмарок), встреч с гостями гимназии

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 занимаются: директор, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования и учителя предметники.

Кадровое обеспечение программы формируется в соответствии с организационной структурой образовательного учреждения на основании регламентов, установленных законодательством:

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в

реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и — просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы гимназии;

С 2022г в МБОУ г. Иркутска введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Внесены изменения в должностные инструкции классных руководителей по вопросам воспитательной деятельности.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Создание специальных образовательных условий в образовательной организации

Процесс выявления детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, определение этих условий и их создание организуется следующим образом:

1. Выявление детей с особыми образовательными потребностями;
2. Детям с ОВЗ необходимо получить в медицинских организациях медицинские заключения с рекомендациями по организации образовательного процесса.
3. Консилиум организации определяет характер, продолжительность и эффективность создания специальных образовательных условий, которое содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка и рекомендации по специальным условиям и адаптированную образовательную программу (если это необходимо).
4. Педагогические работники совместно составляют программу коррекционной работы, представляют ее для обсуждения и согласования на административном совете, а впоследствии реализуют.

5. Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе (педагог-психолог, логопед, классный руководитель, учитель-предметник).

6. Для различных категорий детей с ОВЗ в зависимости от их особенностей, созданы специальные условия (кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда), обеспечивающие реализацию необходимого уровня и качества образования.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях гимназии. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

1. Публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении на общешкольных линейках, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся, освещение на официальном сайте в группе ВК);

2. Соответствие процедуры награждения согласно укладу жизни гимназии, качеству воспитывающей среды и символике общеобразовательной организации;

3. Прозрачности правил поощрения;

4. Регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

5. Сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

6. Привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;

7. Дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые: портфолио, рейтинги, классные уголки, творческие выставки.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) достижений (грамот, дипломов, сертификатов), фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, благодарственные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса (классный уголок).

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания гимназии, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой гимназии (заместителем директора по ВР, классными руководителями).

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

#### Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и гимназии.	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

		обучающихся и взрослых			
--	--	---------------------------	--	--	--

Также основными направления анализа воспитательного процесса являются:

- 1.Анализа воспитательной деятельности педагогов
- 2.Управление воспитательным процессом в образовательной организации
- 3.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

**"КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ»**  
2023-2024 учебный год

**Уровень начального общего образования (1-4 кл.)**

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
«Основные школьные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй гимназия!» 2) «День Здоровья» 3) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-гимназия-дом») 4) Акция «Грамотным быть модно!», приуроченная к международному дню грамотности 5) Выставка «Осенняя фантазия» 6) Деловая игра «Выборы в сказочном лесу» 7) Фотовыставка ко дню туриста «Мои путешествия» 8) Осенняя ярмарка «Юный кондитер»	1) 1 сентября 2) 2 сентября 3) 1 -2 неделя сентября 4) 8 сентября 5) 18 -23 сентября 6) 25-30 сентября 7) 27 сентября 8) 30 сентября	1) Зам.директора по УВР, классные руководители 2) Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя физ.культуры 3) Зам.директора по УВР, классные руководители 4) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 5) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 6) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 7) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 8) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	1) Выставка рисунков , посвященная Дню пожилого человека «Ладушки-ладушки, дедушки и бабушки!» 2) Международный день музыки (музыкальные перемены). Осенняя ярмарка 3) День защиты животных 4) Акция «Открытка для любимых учителей!» 5) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) 6) Спортивное мероприятие ко Дню отца «Папа+я=мы!» 7) Мероприятие «Посвящение в гимназисты-2024	1) 2-7 октября 2) 2 октября 3) 4 октября 4) 5 октября 5) 2-7 октября 6) 14-15 октября 7) 23 октября 8) 25-28 октября	1) педагог-организатор, классные руководители 2) педагог-организатор, классные руководители, учителя музыки 3) классные руководители 4) классные руководители 5) классные руководители, педагог-организатор 6) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры 7) Зам.директора по УВР, классные

г.» 8) 25 октября – Международный день школьных библиотек (экскурсия в школьную библиотеку)		руководители, педагог-организатор 8) классные руководители, зав.библиотекой
1) Квест ко Дню народного единства «Россия – это мы: народные традиции!» 2) Конкурс стихов «Моя милая мама!», посвященный ко Дню матери	1) 4 ноября 2) 25 ноября	1) классные руководители, педагог-организатор 2) классные руководители, педагог-организатор, зав.библиотекой
1) Акция ко Дню волонтера «Твори добро» 2) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» 3) Праздничное мероприятие «Новогодний карнавал -2024»	1) 4-9 декабря 2) 18-23 декабря 3) 25-29 декабря	1) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 2) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 3) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
1) Флешмоб к международному дню «Спасибо» 2) Акция «Дарите книги с любовью» 3) Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1) 11 января 2) 15-20 января 3) 22-27 января	1) классные руководители, педагог-организатор 2) классные руководители, зав. библиотекой 3) классные руководители, учителя биологии
1) Выставка ко Дню науки 2) Фестиваль военно-патриотической песни «Я служу России!» 3) Конкурс «Юный защитник!»	1) 8 февраля 2) 12-17 февраля 3) 19-22 февраля	1) классные руководители, педагог-организатор 2) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 3) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры
1) Конкурс «8 марта – лучший день» 2) Праздничная линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией» 3) Представление от школьного театра «Креатив», посвященное Дню театра 4) Праздник Азбуки 1 классы.	1) 8 марта 2) 18 марта 3) 27 марта – 30 марта 4) 2 неделя марта	1) классные руководители, педагог-организатор 2) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 3) Классные руководители, руководитель шк.театра 4) Зам.директора по УВР, классные

			руководители, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Квест ко Дню Космонавтики «Космос и я»</li> <li>2) КТД «День птиц»</li> <li>3) День здоровья «Спорт – это жизнь!» Веселые эстафеты</li> <li>4) Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 12 апреля</li> <li>2) 15-20 апреля</li> <li>3) 22-27 апреля</li> <li>4) Апрель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) классные руководители, педагог-организатор</li> <li>2) классные руководители, педагог-организатор</li> <li>3) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры</li> <li>4) , Зам.директора по УВР классные руководители, педагог-организатор</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Мероприятия в рамках Декады Памяти</li> <li>2) Конкурс рисунков, посвященный годовщине ВОВ</li> <li>3) Экологическая акция «Бумажный БУМ»</li> <li>4) Праздник «Прощай, начальная школа!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 4-11 мая</li> <li>2) 4-11 мая</li> <li>3) 20 – 25 мая</li> <li>4) 4 неделя мая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР</li> <li>2) классные руководители, педагог-организатор</li> <li>3) классные руководители, педагог-организатор</li> <li>4) классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР</li> </ul>
«Классное руководство»	<p><b>Тематические классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний. «Россия, устремлённая в будущее!». День безопасности (День безопасности (проведение инструктажей безопасности по соблюдению ПДД).</li> <li>2. Классные часы (уроки по изучению правил безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и т.д.)</li> <li>3. Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>4. Классные часы (уроки по здоровью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1 сентября/ 1 раз в четверть перед каникулам и</li> <li>2. 1 раз в месяц согласно плану</li> </ul>	классные руководители

	<p>сбережения (<i>профилактическая программа «Полезные привычки» 1 раз в месяц</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого</li> <li>6. Классный час «Планирование работы класса на 2023-2024 уч.год»</li> <li>7. Классный час, посвященный профессии Учителя в рамках празднования 2023 года «Год педагога – наставника»</li> <li>8. Классный час, посвященный Дню Единства и Согласия. (4 ноября)</li> <li>9. Классный час о толерантном отношении к окружающим (16 ноября – Международный день толерантности)</li> <li>10. 30 ноября - 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ</li> <li>11. 12 декабря - 30 лет со дня принятия Конституции РФ</li> <li>12. 9 декабря - День героев Отечества</li> <li>13. 22 января - 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара</li> <li>14. 27 января - 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда</li> <li>15. 13 февраля - 255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова</li> <li>16. 9 марта - 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина</li> <li>17. 22 апреля – День Земли</li> <li>18. Классный час ко Дню Победы</li> </ol>	<p>занятий по профилактике ДДТТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 3-4 сентября</li> <li>4. 2 раза в четверть</li> </ol> <p>5-18 в течение года</p>	
	<p><b>Обязательные внеклассные мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурсно-познавательная программа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 9-23 декабря</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) классные руководители</li> <li>2) Руководитель отряда ЮИД</li> </ol>

	<p>«Вперед, спасатели!»</p> <p>2) Тематическое мероприятие «Я – первоклассник и первоклассный пешеход»</p> <p>3) Проведение мероприятия «Уходя на каникулы, помни...»</p>	<p>2) Октябрь</p> <p>3) Октябрь, декабрь, март, май, июнь</p>	<p>3) Классные руководители начальник пришкол. лагеря</p>
	<p>Ведение портфолио с обучающимися класса, посещение семей учащихся (по необходимости)</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители, соц.педагог</p>
	<p>Классные коллективные творческие дела</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Реализация программы внеурочной деятельности с классом</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Экскурсии, поездки с классом</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>1) Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»</p> <p>2) Акция "Внимание, дети!"</p> <p>3) Пятиминутки «Безопасный путь домой»</p> <p>4) Видеолекторий «Закон – один на всех»</p> <p>5) Просмотр спектакля кукольного театра «Путешествие в страну Светофория»</p> <p>6) Встреча с сотрудниками ОГИБДД МВД России «Иркутское»</p> <p>7) Акция, посвященная памяти жертв ДТП</p> <p>8) Акция, направленная на пропаганду ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее»</p>	<p>1) 1-2 неделя сентября</p> <p>2) Сентябрь, май-июнь</p> <p>3) Ежедневно</p> <p>4) Сентябрь-декабрь</p> <p>5) Сентябрь</p> <p>6) Не менее 1 раза в четверть</p> <p>7) 06-11 ноября</p> <p>8) 1 раз в месяц</p> <p>Декабрь</p>	<p>1) Заместитель директора по ВР</p> <p>2) Зам. директора. по ВР классные руководители, Ответственный за ЮИД</p> <p>3) классные руководители</p> <p>4) Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>5) Заместитель директора по ВР, руководитель шк.театра</p> <p>6) Заместитель директора по ВР,</p> <p>7) Руководитель отряда ЮИД</p> <p>8) Классные руководители</p> <p>9) Советник директора по воспитанию</p> <p>10) Классные руководители, заместитель директора по ВР</p>

	<p>9) Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»</p> <p>10) Тестирование учащихся 1-11 классов «Законы улиц и дорог»</p> <p>11) Участие в акции «Глобальная неделя безопасности»</p> <p>12) Профилактические недели по линии ДО от ЦПРК</p> <p>13) Внеклассные мероприятия, направленные на профилактику соблюдения ЗОЖ (вред курения, здоровое питание и т.д.)</p> <p>14) Мероприятие, приуроченное к празднику «День пожарной охраны» (выставка рисунков, приглашение специалистов пожарной части и т.д).</p>	<p>10) Сентябрь, декабрь, апрель</p> <p>11) Апрель</p> <p>12) в течение года</p> <p>13) октябрь, апрель</p> <p>14) Апрель</p>	<p>11) руководитель отряда ЮИД</p> <p>12) зам. директора по УВР, классные руководители</p> <p>13) классные руководители</p> <p>14) Руководитель ДЮП</p>
«Детские общественные объединения»	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	в течение года	советники по воспитательной работе
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному дню распространения грамотности	08.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню дошкольного работника	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители

	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
«Школьные медиа»	1) Видео-, фотосъемка классных мероприятий 2) Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	В течение года	Классные руководители, руководитель медиацентра

	3) Выпуск информационных буклетов 4) Выпуск радиолінеек		
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление внешнего фасада здания, класса, фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, ХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	кл. руководители
	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности ( информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

Федерации		
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	по мере необходимости	социальный педагог

«Экскурсии, экспедиции, походы»	выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр и др.	Не реже 1-2 раза в четверть	классные руководители
«Волонтерская деятельность»	Организационное заседание волонтерского отряда	1 раз в месяц	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Осенняя благотворительная ярмарка «Юный кондитер»	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Благотворительная акция «День пожилого человека»	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Выпуск и распространение буклетов по школе о вреде курения: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	Октябрь-январь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»	Апрель	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Акция «Дарите книги с любовью»	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», «Здоровая перемена» и др.)	Март-май	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители	
«Социальное партнерство»	Организация кружков ЦДТ «Восход»	В течение года	ПДО
	Взаимодействие с библиотеками: Информационно-культурный центр «Предместье» Библиотека №2, Библиотека им. И. Уткина	В течение года	Классные руководители
«Урочная деятельность»	Школьный этап областного конкурса «Дорога и дети»	Октябрь	Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
	190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	8 февраля	Учитель химии
	Всероссийский урок «Безопасность»	В течение года	Учителя информатики

	школьников в сети Интернет»		
	Предметные недели	Январь – апрель	Учителя предметники ,классные руководители
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09	учителя, кл. руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	учителя, кл. руководители
	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках лит.чтения) (3-4 кл.)	10.12	учителя, кл. руководители
	Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	21.02	учителя, кл. руководители
	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	01.03	учителя, кл. руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30.04	учителя, кл. руководители
	День славянской письменности и культуры	24.05	учителя, кл. руководители
	Урок Мужества	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Разговоры о важном	В течение года (1 урок, понедельник)	Классные руководители
	Секции и кружки ДО (Математический модуль, робототехника, ЮИД, основы ландшафтного планирования, спортивные танцы, футбол и т.д.).	В течение года	Педагоги ПДО
	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	В течение года	Учителя-предметники
«Самоуправление»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-3 неделя Сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков по самоуправлению	В течение года	классные руководители

	Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс», -участие в школьных субботниках по уборке территории	В течение года	классные руководители
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Отчет старосты перед классом о проведенной работе	1 раз в четверть	классные руководители
«Профориентация»	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»: Проектория	В течение года	Классные руководители
	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	Октябрь, Апрель	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями»	Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД», «Засветись» , Безопасный маршрут «Дом-гимназия-дом»	Сентябрь, Май	Классные руководители
	Операция «Сумерки» (пропаганда ношения световозращающих элементов)	Первая неделя октября, третья неделя ноября	Родительский комитет, социальный педагог
	Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	Декабрь	Заместитель директора по ВР
	Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло»	В течение года	Заместитель директора по ВР

	Родительские собрания по итогам четверти	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	По запросу	кл.руководители, соц.педагог
	Консультации с психологом	По запросу	Кл.руководители, педагог-психолог
	Заседание Совета матерей и Совета отцов	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители

**Уровень основного общего образования (5-9 кл.)**

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
«Основные школьные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй гимназия!»	1) 1 сентября	1) Зам.директора по УВР, классные руководители
	2) «День Здоровья»		
	3) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-гимназия-дом»)	2) 2 сентября	2) Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя физ.культуры
	4) Акция «Грамотным быть модно!», приуроченная к международному дню грамотности	3) 1 -2 неделя сентября	3) Зам.директора по УВР, классные руководители
	5) Выставка фотографий «Осенняя пора»	4) 8 сентября	4) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	6) Там, где Россия! Мероприятие для учащихся 5 классов		5) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	7) Осенняя ярмарка «Юный кондитер»	5) 18 -23 сентября	6) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	8) Мероприятия ко Дню пожилого человека	6) 19 сентября 7) 30 сентября 8) 4 неделя сентября	7-8) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	1. Международный день музыки (музыкальные перемены).	1. 2-7 октября	1) педагог-организатор, классные руководители
	2. Акция «Поздравь учителя!»	2. 5 октября	
3. Акция «Спешите делать добро» (поздравление	3. 2-7 октября 4. 21 октября	2) педагог-организатор, классные	

<p>ветеранов педагогического труда)</p> <p>4. Спортивное мероприятие ко Дню отца «Папа может!»</p> <p>5. КТД Вечерний огонек «В кругу друзей» (8-11 кл.)</p> <p>6. 25 октября – Международный день школьных библиотек (экскурсия в школьную библиотеку) (5-6 кл.).</p>	<p>5. 23-28 октября</p> <p>6. 25 октября</p>	<p>руководители, учителя музыки</p> <p>3) классные руководители</p> <p>4-5. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры</p> <p>6) классные руководители, зав.библиотекой</p>
<p>1.Флешмоб ко Дню народного единства «Россия – моя страна»</p> <p>2.Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка(кинолекторий)</p> <p>3) Конкурс стихов «Моя милая мама!», посвященный Дню матери</p>	<p>1. 3-4 ноября</p> <p>2. 20-25 ноября</p> <p>3. 25 ноября</p>	<p>1. классные руководители, педагог-организатор</p> <p>2. классные руководители, педагог-организатор, уполном.по правам ребенка</p> <p>3. классные руководители</p>
<p>1. Акция ко Дню волонтера «Твори добро»</p> <p>2. Конкурс «Лучшее новогоднее поздравление!»</p> <p>3. Праздничное мероприятие «Новогодний карнавал -2024» (5-7 кл.), «Новогодний бал» (8-11 кл.)</p>	<p>1. 4-9 декабря</p> <p>2. 18-23 декабря</p> <p>3. 25-29 декабря</p>	<p>1. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор</p> <p>2. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор</p> <p>3. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор</p>
<p>1) Флешмоб к международному дню «Спасибо»</p> <p>2) Акция «Дарите книги с любовью», «Букинг»</p> <p>3) Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (5-7 кл.).</p> <p>4) Соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 кл. «Я выбираю спорт!»</p>	<p>1) 11 января</p> <p>2) 15-20 января</p> <p>3) 22-27 января</p> <p>4) январь-февраль</p>	<p>1) классные руководители, педагог-организатор</p> <p>2) классные руководители, зав. библиотекой</p> <p>3) классные руководители, учителя биологии</p> <p>4) учителя физ.культуры</p>
<p>1. Выставка макетов изобретений ко Дню науки</p>	<p>1. 8 февраля</p>	<p>1. классные руководители, педагог-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Фестиваль военно-патриотической песни «Я служу России!»</li> <li>3. Конкурс «А ну-ка парни!» (5-11 кл.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 12-17 февраля</li> <li>3. 19-22 февраля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организатор</li> <li>2. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор</li> <li>3. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Мисс гимназия – 2024 г.»(8-11 кл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.7-9 марта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. классные руководители, педагог-организатор</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Флешмоб ко Дню космонавтики (5-7 кл.)</li> <li>2. КТД «День Земли (5-9 кл.)</li> <li>3. День здоровья «Школьный турнир по футболу 5-6, 7-8,9-11 кл.»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 12 апреля</li> <li>2. 15-20 апреля</li> <li>3. апрель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. классные руководители, педагог-организатор</li> <li>2. классные руководители, педагог-организатор</li> <li>3. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия в рамках Декады Памяти (конкурс песни и строя «На Знамя Победы равняем шаг»)</li> <li>2.Конкурс рисунков, посвященный годовщине ВОВ</li> <li>2. Экологическая акция «Бумажный БУМ»</li> <li>3. Праздник «Последний звонок» ( 9 кл-11 кл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 4-11 мая</li> <li>2. 4-11 мая</li> <li>3. 20 – 25 мая</li> <li>4. 4 неделя мая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР</li> <li>2.классные руководители, педагог-организатор</li> <li>3.классные руководители, педагог-организатор</li> <li>4.классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР</li> </ul>
«Классное руководство»	<p><b>Тематические классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний. «Россия, устремлённая в будущее!». День безопасности (День безопасности (проведение инструктажей безопасности по соблюдению ПДД).</li> <li>2. Классные часы (уроки по изучению правил безопасности дорожного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1 сентября/ 1 раз в четверть перед каникулами</li> <li>2. 1 раз в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>классные руководители</li> </ul>

	<p>движения, пожарной безопасности и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>4. Классные часы (уроки по здоровью сбережения), для 5-9 кл. тематика кл. часов по ЗОЖ в рамках профилактической программы «Полезные навыки»</li> <li>5. 9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого</li> <li>6. Классный час «Планирование работы класса на 2023-2024 уч.год»</li> <li>7. Классный час, посвященный профессии Учителя в рамках празднования 2023 года «Год педагога – наставника»</li> <li>8. Классный час, посвященный Дню Единства и Согласия. (4 ноября)</li> <li>9. Классный час ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)</li> <li>10. Классный час о толерантном отношении к окружающим (16 ноября – Международный день толерантности)</li> <li>11. 30 ноября - 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ</li> <li>12. 12 декабря - 30 лет со дня принятия Конституции РФ</li> <li>13. 9 декабря - День героев Отечества</li> <li>14. 22 января - 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара</li> </ol>	<p>месяц согласно плану занятий по профилакти ке ДДТТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 3-4 сентября</li> <li>4. 1-2 раза в четверть</li> </ol>	
--	--	---	--

	<p>15. 27 января - 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</p> <p>16. Классный час на выбор: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День российской науки (февраль), День Защитника Отечества</p> <p>17. 9 марта - 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина/ 18 марта День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>18. 22 апреля – День Земли</p> <p>19. Классный час ко Дню Победы</p> <p>20. День детских общественных организаций России – 19 мая</p>		
	<p><b>Обязательные внеклассные мероприятия:</b></p> <p>1. Конкурсно-познавательная программа «Вперед, спасатели!» (5-7 кл.)</p> <p>2. Проведение мероприятия «Уходя на каникулы, помни...» (5-9 кл.)</p>	<p>1. 9-23 декабря</p> <p>2. Октябрь, декабрь, март, май, июнь</p>	<p>4) классные руководители, руководители ЮИД, ДЮП</p> <p>5) Классные руководители начальник пришк. лагеря</p>
	<p>Ведение портфолио с обучающимися класса, посещение семей учащихся (по необходимости)</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители, соц.педагог</p>
	<p>Классные коллективные творческие дела</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Реализация программы внеурочной деятельности с классом</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>

	Экскурсии, поездки с классом	В течение года	классные руководители
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение года	классные руководители
«Профилактика и безопасность»	<p>Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»</li> <li>2. Акция "Внимание, дети!"</li> <li>3. Пятиминутки «Безопасный путь домой»</li> <li>4. Видеолекторий «Закон – один на всех»</li> <li>5. Встреча с сотрудниками ОГИБДД МВД России «Иркутское»</li> <li>6. Акция, посвященная памяти жертв ДТП</li> <li>7. Акция, направленная на пропаганду ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее». Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся</li> <li>8. Тестирование учащихся 1-11 классов «Законы улиц и дорог»</li> <li>9. Участие в акции «Глобальная неделя безопасности» (</li> <li>10. Профилактические недели по линии ДО от</li> </ol>	<p>СЕНТЯБРЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-2 неделя сентября</li> <li>2. Сентябрь, май-июнь</li> <li>3. Ежедневно</li> <li>4. Сентябрь-декабрь</li> <li>5. Не менее 1 раза в четверть</li> <li>6. 06-11 ноября</li> <li>7. 14 - 19.09</li> <li>8. Декабрь</li> <li>9) Сентябрь, декабрь, апрель</li> <li>10)в течение года</li> <li>11) октябрь, апрель</li> <li>12. апрель</li> </ol>	<p>Зам.директора по ВР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Заместитель директора по ВР</li> <li>2)Зам. директора. по ВР классные руководители, Ответственный за ЮИД</li> <li>3) классные руководители</li> <li>4) Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</li> <li>6)Заместитель директора по ВР,</li> <li>7) Руководитель отряда ЮИД, ШС</li> <li>9) Советник директора по воспитанию</li> <li>10) Классные руководители, заместитель директора по ВР</li> <li>11) классные руководители</li> <li>12) зам. директора по УВР, классные руководители , Руководитель ДЮП</li> <li>13) Зам.дир. по ВР</li> </ol>

	<p>ЦПРК</p> <p>11. Внеклассные мероприятия, направленные на профилактику соблюдения ЗОЖ (вред курения, здоровое питание и т.д.)</p> <p>12. Мероприятие, приуроченное к празднику «День пожарной охраны» (выставка рисунков, приглашение специалистов пожарной части и т.д).</p> <p>13. Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» (8-9 классы)</p> <p>14. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»</p> <p>15. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя и никотина на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя и никотина». (9-11 кл.)</p> <p>16. Посещение и индивид. работа с семьями, состоящими на различных видах учета и детьми группы риска</p> <p>17. Социальный театр и квест в рамках инновационного проекта против буллинга</p> <p>18. Беседа «Подросток и закон» (5-11 кл.)</p>	<p>13. 1 декабря</p> <p>14. март</p> <p>15. январь-февраль</p> <p>16. в течение года</p> <p>17. сентябрь</p> <p>18) в течение года</p> <p>19) в течение года</p>	<p>14) преподаватели ОБЖ</p> <p>15) кл.рук-ли, зам.дир по ВР</p> <p>16) зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>17) зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>18) соц.педагог</p> <p>19) руководители ЮИД и ДЮОП)</p>
--	--	--	---

	19. Мероприятия по плану ЮИД и ДЮП		
«Детские общественные объединения»	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	в течение года	советники по воспитательной работе
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному дню распространения грамотности	08.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной 100 – летию Зои Космодемьянской	13.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню дошкольного работника	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители

	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
«Школьные медиа»	1. Видео-, фотосъемка классных мероприятий 2. Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	В течение года	руководитель медицентра

	<p>3. Выпуск информационных буклетов</p> <p>4. Выпуск радиолинеек</p> <p>Книжные выставки, выставки рисунков, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся, памятным датам и т.д.</p>		
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, ХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в	по плану кл.рук.	кл. руководители

разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга		
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности ( информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	в течение года	педагог-библиотекарь

	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	по мере необходимости	социальный педагог
«Экскурсии, экспедиции, походы»	выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр и др.	Не реже 1-2 раза в четверть	классные руководители
«Волонтерская деятельность»	Организационное заседание волонтерского отряда	1 раз в месяц	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Осенняя Ярмарка «Юный кондитер»	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Благотворительная акция «День пожилого человека»	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Выпуск и распространение буклетов по школе о вреде курения: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	Октябрь-январь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Интерактивное занятие «Сказки о вредных привычках»	Апрель	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Акция «Дарите книги с любовью»	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители

	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», «Здоровая перемена» и др.)	Март-май	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории	В течение года	Классные руководители
«Социальное партнерство»	Организация кружков ЦДТ «Восход»	В течение года	ПДО
	Взаимодействие с библиотеками: Информационно-культурный центр «Предместье» Библиотека №2, Библиотека им. И. Уткина	В течение года	Классные руководители
	Соц.взаимодействие с ВУЗами г. Иркутска (БГУ, ИГУ,) организация экскурсий, тематических лекций.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
«Урочная деятельность»	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	Сентябрь, январь	Учителя-предметники
	Школьный этап областного конкурса «Дорога и дети» (5-7 кл.)	Октябрь	Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях	01.09	учитель- предметник

различного рода чрезвычайных ситуаций) (8-9кл.)		
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09	учитель- предметник
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	учитель- предметник
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10.12	учитель- предметник
Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	21.02	учитель- предметник
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	01.03	учитель- предметник
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30.04	учитель- предметник
День государственного флага Российской Федерации	22.05	учитель- предметник
День славянской письменности и культуры	24.05	учитель- предметник
190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	8 февраля	Учитель химии
Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	В течение года	Учителя информатики
Школьный этап конкурса чтецов «Русское слово-2024»	3,4 четверть	учитель- предметник

	Памятные даты истории ( события ВОВ: Блокада Ленинграда, День неизвестного солдата, День памяти жертв холокоста, Нюрнбергский процесс и др.).	В течение года	учитель- предметник
	Предметные недели	Январь – апрель	Учителя предметники ,классные руководители
	Урок Мужества	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Разговоры о важном	В течение года (1 урок, понедельник)	Классные руководители
	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» 6-11 кл.	Четверг	Классные руководители
	Секции и кружки ДО (Математический модус, туристы-проводники, ЮИД, основы ландшафтного планирования, футбол, волейбол и т.д.).	В течение года	Педагоги ПДО
	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	В течение года	Учителя-предметники
«Самоуправление»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-3 неделя Сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Выборы президента и координаторов школьного самоуправления (7-11 кл.)	27 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, старостат
	Оформление классных уголков по	В течение года	классные руководители

самоуправлению		
<p>Работа секторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация дежурства в классе;</li> <li>-участие в традиционных школьных мероприятиях;</li> <li>-рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»;</li> <li>-участие в школьных субботниках по уборке территории</li> </ul>	В течение года	классные руководители
<p>Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»</p>	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<p>Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.</p>	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
<p>Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)</p>	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе

	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
	Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов» для нач.школа	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
	Отчет президента перед старостатом и активом ШС о проведенной работе	1 раз в четверть	классные руководители
	Отчет старосты перед классом о проведенной работе	1 раз в четверть	классные руководители
	Участие в городских конкурсах по школьному самоуправлению	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Профориентация»	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта	В течение года	Классные руководители

	«Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)		
	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	Октябрь, Апрель	Классные руководители
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	В течение года	Педагог-навигатор
«Взаимодействие с родителями»	Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения»(5-9 кл.), Беседа «что такое СПТ?»(7-9 кл)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД», «Засветись» , Безопасный маршрут «Дом-гимназия-дом»	Сентябрь, Май	Классные руководители
	Операция «Сумерки» (пропаганда ношения световозвращающих элементов)	Первая неделя октября, третья неделя ноября	Родительский комитет, социальный педагог
	Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	Декабрь	Заместитель директора по ВР
	Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло»	В течение года	Заместитель директора по ВР

	Родительские собрания по итогам четверти и года	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	По запросу	кл.руководители, соц.педагог
	Консультации с психологом	По запросу	Кл.руководители, педагог-психолог
	Заседание Совета матерей и Совета отцов	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители

**Уровень основного общего образования (10-11 кл.)**

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
«Основные школьные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй гимназия!» 2) «День Здоровья» 3) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-гимназия-дом») 4) Акция «Грамотным быть модно!», приуроченная к международному дню грамотности 5) Осенняя ярмарка 6) Фотовыставка «Осенняя пора»	1) 1 сентября 2) 2 сентября 3) 1-2 неделя сентября 4) 8 сентября 5) 30 сентября 6) 3 неделя сентября	1) Зам.директора по УВР, классные руководители 2) Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя физ.культуры 3) Зам.директора по УВР, классные руководители 4) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 5-6) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
	1. Акция «Поздравь учителя!» 2. День самоуправления 3. Акция «Спешите делать добро» (поздравление	1) 2 октября 2) 5 октября 3) 2-7 октября 4) 14-15	1) педагог-организатор, классные руководители, учителя музыки 2) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

ветеранов педагогического труда) 4. КТД Вечерний огонек «Встреча друзей» (8-11 кл.)	октября	3) Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 4) классные руководители, зам.дир. по ВР, педагог-организатор
1. Флешмоб ко Дню народного единства «Россия – моя страна» 2. Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка(кинолекторий)	1. 4 ноября 2. 25ноября	1. классные руководители, педагог-организатор 2. классные руководители, педагог-организатор, зав.библиотекой
1. Акция ко Дню волонтера «Твори добро» 2. Конкурс «Лучшее новогоднее поздравление!» 3. Праздничное мероприятие «Новогодний карнавал -2024» (5-7 кл.), «Новогодний бал (8-11 кл.)	1. 4-9 декабря 2. 18-23 декабря 3. 25-29 декабря	1. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 2. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 3. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
1) Флешмоб к международному дню «Спасибо» 2) Акция «Дарите книги с любовью», «Букинг» 3) Соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 кл. «Я выбираю спорт!»	1) 11 января 2) 15-20 января 3) январь-февраль	1) классные руководители, педагог-организатор 2) классные руководители, зав. библиотекой 3) учителя физ.культуры
1. Выставка макетов изобретений ко Дню науки 2. Фестиваль военно-патриотической песни «Я служу России!» 3. Конкурс «А ну-ка парни!» (5-11 кл.).	1. 8 февраля 2. 12-17 февраля 3. 19-22 февраля	1. классные руководители, педагог-организатор 2. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор 3. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры
1. Конкурс «Мисс гимназия – 2024 г.»(8-11 кл.)	1. 2 неделя марта	1.классные руководители, педагог-организатор 2.Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интеллектуальный турнир «Умники и умницы» среди учащихся 9-11 кл.</li> <li>2.День здоровья «Школьный турнир по футболу 9-11 кл.»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 апреля</li> <li>2. апрель</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. классные руководители, педагог-организатор</li> <li>2. Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мероприятия в рамках Декады Памяти</li> <li>2.Конкурс рисунков, посвященный годовщине ВОВ</li> <li>3.Экологическая акция «Бумажный БУМ»</li> <li>4.Праздник «Последний звонок» ( 9 кл-11 кл.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.4-11 мая</li> <li>2.4-11 мая</li> <li>3.20 – 25 мая</li> <li>4.4 неделя мая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР</li> <li>2.классные руководители, педагог-организатор</li> <li>3.классные руководители, педагог-организатор</li> <li>4.классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР</li> </ol>
«Классное руководство»	<p><b>Тематические классные часы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний. «Россия, устремлённая в будущее!». День безопасности (День безопасности (проведение инструктажей безопасности по соблюдению ПДД).</li> <li>2. Классные часы (уроки по изучению правил безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и т.д.)</li> <li>3. Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>4. Классные часы (уроки по здоровью сбережения)</li> <li>5. 9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого</li> <li>6. Классный час «Планирование работы класса на 2023-2024 уч.год»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .1 сентября/ 1 раз в четверть перед каникулами</li> <li>3.1 раз в месяц согласно плану занятий по профилактике ДДТТ</li> <li>4.3-4 сентября</li> <li>5.1-2 раза в четверть</li> </ol>	классные руководители

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Классный час, посвященный профессии Учителя в рамках празднования 2023 года «Год педагога – наставника»</li> <li>8. Классный час, посвященный Дню Единства и Согласия. (4 ноября)</li> <li>9. Классный час ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)</li> <li>10. Классный час о толерантном отношении к окружающим (16 ноября – Международный день толерантности)</li> <li>11. 30 ноября - 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ</li> <li>12. 12 декабря - 30 лет со дня принятия Конституции РФ</li> <li>13. 9 декабря - День героев Отечества</li> <li>14. 22 января - 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара</li> <li>15. 27 января - 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</li> <li>16. Классный час на выбор: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День российской науки (февраль), День Защитника Отечества</li> <li>17. 9 марта - 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина/ 18 марта День воссоединения Крыма с Россией</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|

	<p>18. 22 апреля – День Земли  19. Классный час ко Дню Победы  20. День детских общественных организаций России – 19 мая</p>		
	<p><b>Обязательные внеклассные мероприятия:</b>  1. мероприятия «Уходя на каникулы, помни...» (5-11 кл.)</p>	<p>1. Октябрь, декабрь, март, май. июнь</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Ведение портфолио с обучающимися класса, посещение семей учащихся (по необходимости)</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители, соц.педагог</p>
	<p>Классные коллективные творческие дела</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Реализация программы внеурочной деятельности с классом</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Экскурсии, поездки с классом</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»</li> <li>2. Акция "Внимание, дети!"</li> <li>3. Пятиминутки «Безопасный путь домой»</li> <li>4. Видеолекторий «Закон – один на всех»</li> <li>5. Встреча с сотрудниками ОГИБДД МВД России «Иркутское»</li> </ol>	<p>СЕНТЯБРЬ  5.1-2 неделя сентября  6.Сентябрь, май-июнь  7.Ежедневно  8.Сентябрь-декабрь  9.Не менее 1 раза в четверть  10. 06-11 ноября</p>	<p>Зам.директора по ВР  1)Заместитель директора по ВР  2)Зам. директора. по ВР классные руководители, Ответственный за ЮИД  3) классные руководители  4) Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  6)Заместитель директора по ВР,  7) Руководитель отряда ЮИД, ШС  9) Советник директора по воспитанию  10) Классные руководители, заместитель директора по ВР  11) классные руководители  12) зам. директора по УВР, классные</p>

	<p>6. Акция, посвященная памяти жертв ДТП</p> <p>7. Акция, направленная на пропаганду ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее». Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся</p> <p>8. Тестирование учащихся 1-11 классов «Законы улиц и дорог»</p> <p>9. Участие в акции «Глобальная неделя безопасности» (</p> <p>10. Профилактические недели по линии ДО от ЦПРК (Высокая ответственность, Разноцветная неделя, Дружить здорово, Будущее в моих руках и др.</p> <p>11. Внеклассные мероприятия, направленные на профилактику соблюдения ЗОЖ (вред курения, здоровое питание и т.д.)</p> <p>12. Мероприятие, приуроченное к празднику «День пожарной охраны» (выставка рисунков, приглашение специалистов пожарной части и т.д).</p> <p>13. Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» (8-9 классы)</p>	<p>11. 14 - 19.09</p> <p>8. Декабрь</p> <p>9) Сентябрь, декабрь, апрель</p> <p>10) в течение года</p> <p>11) октябрь, апрель</p> <p>12. апрель</p> <p>13. 1декабря</p> <p>14. март</p> <p>15. январь-февраль</p> <p>16. в течение года</p> <p>17. сентябрь</p> <p>18) в течение года</p> <p>19) в течение года</p> <p>20-21) ноябрь, апрель</p>	<p>руководители , Руководитель ДЮП</p> <p>13) Зам.дир. по ВР</p> <p>14) преподаватели ОБЖ</p> <p>15) кл.рук-ли, зам.дир по ВР</p> <p>16) зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>17) зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>18-21) соц.педагог, Зам.дир. по ВР</p>
--	--	---	---

	<p>14. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»</p> <p>15. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя и никотина на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя и никотина». (9-11 кл.)</p> <p>16. Посещение и индивид. работа с семьями, состоящими на различных видах учета и детьми группы риска</p> <p>17. Социальный театр и квест в рамках инновационного проекта против буллинга</p> <p>18. Беседа «Подросток и закон» (5-11 кл.)</p> <p>19. Мероприятия по плану ЮИД и ДЮП</p> <p>20. Акция "Международный день борьбы с наркотиками»</p> <p>21. Акция "Международный день борьбы с курением »</p>		
«Детские общественные объединения»	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	в течение года	советники по воспитательной работе
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному дню распространения грамотности	08.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной 100 – летию Зои Космодемьянской	13.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню дошкольного работника	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской	01.04	советники по воспитательной работе,

	акции, посвященной Дню смеха		классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
«Школьные медиа»	<p>1.Видео-, фотосъемка классных мероприятий</p> <p>2.Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям</p> <p>3.Выпуск информационных буклетов</p> <p>4.Выпуск радиолінеек</p> <p>Книжные выставки, выставки рисунков, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся, памятным датам и т.д.</p>	В течение года	руководитель медиацентра
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, ХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
	<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители,	в течение года	педагог-библиотекарь

	педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие		
	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	по мере необходимости	социальный педагог
«Экскурсии, экспедиции, походы»	выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр и др.	Не реже 1-2 раза в четверть	классные руководители
«Волонтерская деятельность»	Организационное заседание волонтерского отряда	1 раз в месяц	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Осенняя Ярмарка добрых дел	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Благотворительная акция «День пожилого человека»	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Выпуск и распространение буклетов по школе о вреде курения: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	Октябрь-январь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Интерактивное занятие «Сказки о вредных привычках»	Апрель	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Акция «Дарите книги с любовью»	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», «Здоровая перемена» и	Март-май	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители

	др.)		
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории	В течение года	Классные руководители
«Социальное партнерство»	Организация кружков ЦДТ «Восход»	В течение года	ПДО
	Взаимодействие с библиотеками: Информационно-культурный центр «Предместье» Библиотека №2, Библиотека им. И. Уткина	В течение года	Классные руководители
	Соц.взаимодействие с ВУЗами г. Иркутска (БГУ, ИГУ,) организация экскурсий, тематических лекций.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
«Урочная деятельность»	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	Сентябрь, январь	Учителя-предметники
	Школьный этап областного конкурса «Дорога и дети» (5-7 кл.)	Октябрь	Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (8-9кл.)	01.09	учитель- предметник
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09	учитель- предметник
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	учитель- предметник
	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10.12	учитель- предметник
	Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	21.02	учитель- предметник
	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	01.03	учитель- предметник
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День	30.04	учитель- предметник

	пожарной охраны)		
	День государственного флага Российской Федерации	22.05	учитель- предметник
	День славянской письменности и культуры	24.05	учитель- предметник
	190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	8 февраля	Учитель химии
	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	В течение года	Учителя информатики
	Школьный этап конкурса чтецов «Русское слово-2024»	3,4 четверть	учитель- предметник
	Памятные даты истории ( события ВОВ: Блокада Ленинграда, День неизвестного солдата, День памяти жертв холокоста, Нюрнбергский процесс и др.).	В течение года	учитель- предметник
	Предметные недели	Январь – апрель	Учителя предметники ,классные руководители
	Урок Мужества	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Разговоры о важном	В течение года (1 урок, понедельник)	Классные руководители
	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» 6-11 кл	Четверг	Классные руководители
	Секции и кружки ДО (Математический модус, туристы-проводники,, основы ландшафтного планирования, футбол, волейбол и т.д.).	В течение года	Педагоги ПДО
	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	В течение года	Учителя-предметники
«Самоуправление»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-3 неделя Сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Выборы президента и координаторов школьного	23 сентября	Зам. директора по ВР, классные

самоуправления (7-11 кл.)		руководители, старостат
Оформление классных уголков по самоуправлению	В течение года	классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс», -участие в школьных субботниках по уборке территории	В течение года	классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполюх: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов» для нач.школа	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители

	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
	Отчет президента перед старостатом и активом ШС о проведенной работе	1 раз в четверть	классные руководители
	Отчет старосты перед классом о проведенной работе	1 раз в четверть	классные руководители
	Участие в городских конкурсах по школьному самоуправлению	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Профориентация»	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	В течение года	Классные руководители
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	В течение года	Педагог-навигатор
«Взаимодействие с родителями»	Беседа «СПТ – что необходимо знать подростку?»(10-11 кл)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними «Внимание, дети!», «Засветись» , Безопасный маршрут «Дом-гимназия-дом»	Сентябрь, Май	Классные руководители
	Операция «Сумерки» (пропаганда ношения световозвращающих элементов)	Первая неделя октября, третья неделя ноября	Родительский комитет, социальный педагог
	Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ» и	Декабрь	Заместитель директора по ВР

	негативных социальных явлений		
	Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Родительские собрания по итогам четверти и года	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	По запросу	кл.руководители, соц.педагог
	Консультации с психологом	По запросу	Кл.руководители, педагог-психолог
	Заседание Совета матерей и Совета отцов	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители