

Проблемно – ориентированный
анализ работы

МБОУ г. Иркутска гимназии №1

за 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Общая характеристика учреждения</u>	3
2. <u>Особенности образовательного процесса</u>	6
3. <u>Условия осуществления образовательного процесса</u>	12
4. <u>Результаты деятельности учреждения, качество образования</u>	25
5. <u>Финансовое обеспечение деятельности</u>	32
6. <u>Заключение</u>	33

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.03.2012, регистрационный № 4637, серия РО, № 043886, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.12.2020, серия 38А01, № 0001635, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 06 марта 2025 года.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1033801006986 за государственным регистрационным номером 2203800497470.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1033801006986. ИНН/КПП 3809024610/384901001.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Гимназия расположена в предместье Рабочем. Рядом проходит транспортная магистраль, связывающая гимназию практически со всеми микрорайонами города. Состав населения микрорайона в основном национально однороден. По материальному положению население микрорайона неоднородно: есть как очень обеспеченные семьи, так и находящиеся на грани бедности. В окружении гимназии находятся следующие учреждения: городская поликлиника № 15, СОШ № 66, СОШ № 8, индустриальный колледж, детский сад №7, областной детский эколого-биологический центр, торговый рынок, магазины.

1.4. Филиалы (отделения): Учреждение не имеет филиалов и представительств.

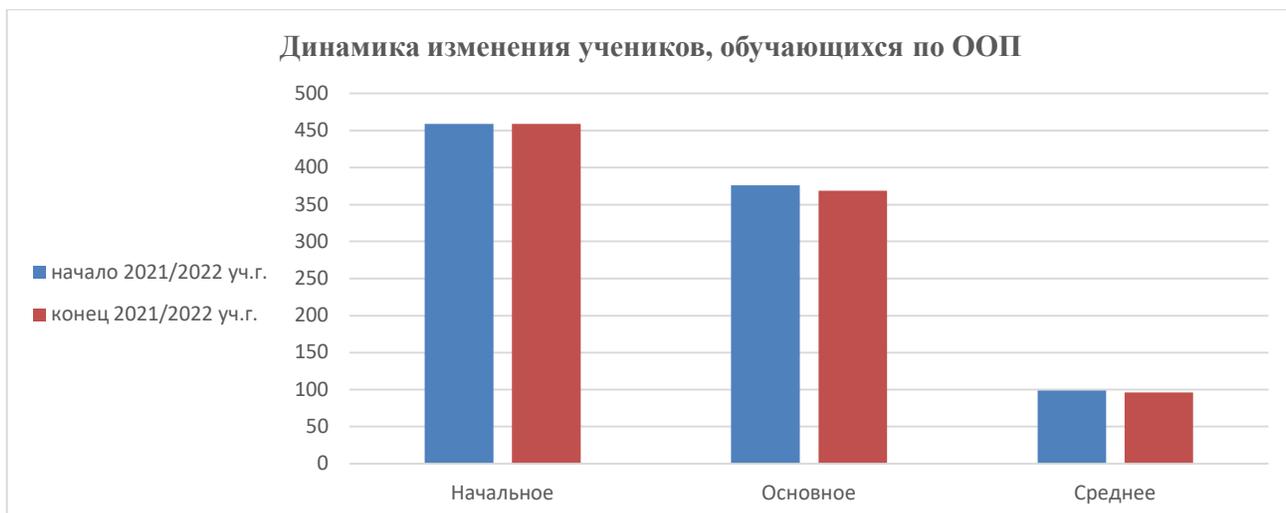
1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 924 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 922 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 1 человек.

Таблица 1

Уровни образования	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
НОО (1-4 классы)	459	11	11	459
ООО (5-9 классы)	376	3	10	369
СОО (10-11 классы)	99	1	4	96
всего по школе	934	12	12	924



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 935 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 932 человек;

1.6. Основные позиции программы развития

В 2018 году коллективом создана программа развития «Современное качество лицейского образования как условие развития талантов и способностей обучающихся, достижения ими профессиональной, социальной и личностной успешности» (2018–2023 гг.)

Миссия программы развития:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей, национально-культурных традиций, развитие способностей и талантов, формирование личностной, профессиональной и социальной успешности.

Цель программы:

Обеспечение современного качества лицейского образования как условия развития способностей и талантов обучающихся, их самореализации, профессиональной, социальной и личностной успешности.

Задачи:

- 1) Создание и утверждение нормативно – правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития лица.
- 2) Повышение эффективности управленческих технологий.
- 3) Повышение качества образования в лицее.
- 4) Совершенствование образовательного процесса в лицее для развития способностей и талантов каждого обучающегося.
- 5) Развитие кадрового потенциала, системы непрерывного профессионального роста педагогических работников, руководителей лицея.
- 6) Расширение воспитательного компонента.
- 7) Улучшение материально-технической базы лицея, обновление парка компьютерной техники.

Ведущими подходами инновационных преобразований являются системно-деятельностный и компетентностный подходы, т.е. совокупность общих принципов определения целей образования и воспитания, отбора содержания образования, организации учебно-воспитательного процесса и оценки результатов.

В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников.

Определены проекты программы развития на период с 2018 – 2023 гг:

1. Управление портфелем проектов
2. Цифровая грамотность как фактор профессионального развития современного учителя
3. Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации личности
4. Отечество славлю, которое есть, но трижды которое будет
5. Культура здоровьесбережения
6. Формирование экологической компетентности обучающихся

Основные позиции программы развития за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура ОУ.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Иркутска».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Куприна Марина Анатольевна, телефон 8 (3952) 34-60-69.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Бабичева Эльвира Гельевна	8 (9500) 83-30-84
Педагогический совет	Директор Куприна Марина Анатольевна	8 (3952) 34-60-69
	секретарь – Васильева Татьяна Валерьевна	8 (9025) 69-81-99
Совет гимназии	Короп Римма Анатольевна	8 (9148) 73-14-77

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://lilirk.ru/>

1.9. Контактная информация: директор Куприна Марина Анатольевна – телефон (факс) 8 (3952) 34-60-69, 34-94-39, заместители директора по УВР Просвирнина Татьяна Владимировна. Иванова Елена Владимировна – 7(3952)34-60-68, Филиппова Наталья Валерьевна 8(9836)97-90-91, Шоткинова Людмила Моисеевна 8(9501) 40-56-14 e-mail: lic-int1@yandex.ru, почтовый адрес: 664019, г. Иркутск, ул. Ленская, 4

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Таблица 2

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Интеллектуальное	Базовый	Программирование на языке ПУТНОН	1
		Продвинутый	Клуб Любителей Математики	4
		Продвинутый	Клуб юных математиков «Математический модус»	8
	Социальное, естественно-научное	Базовый	Краеведение	1
		Стартовый	«Сделай сам» (мальчики)	1
		Базовый	«Игрушка и Фантазия»	3
		Базовый	«Юный лесничий»	1
	Физкультурно-оздоровительное	Базовый	«Волейбол»	1
		Стартовый	Туристы - проводники	2
		Базовый	«Футбол»	1 8
	Художественное	Базовый	ВИА «Кометы»	3
		Стартовый	Кружок ИЗО «Палитра»	2
		Стартовый	«Мастерица – рукодельница» (Бисероплетение»)	1
		Базовый	Танцы.	5
		Базовый	Вокал	5

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы (вариант 7.1 - инклюзия) – 1-4 кл. (принята педагогическим советом, протокол № 2 от 25.10.2019 г., утв. приказом директора от 25.10.2019 г. № О-179/8). Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) разработана соответствии с ФГОС ОВЗ, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы (вариант 7 - инклюзия) 5-9 кл. . (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020 г., утв. приказом директора от 21.10.2020 г. № О-129/7). Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде гимназией предлагалось 16 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– китайскому языку (по выбору) – со 2-го по 6-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться китайскому языку.

Преподавание китайского языка в гимназии – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации вышеуказанных образовательных программ используется электронное обучение, элементы дистанционных образовательных технологий:

- уровень НОО: ДОТ - на портале Дневник.ру и «ЯКласс», Учи.ру (дистанционные домашние задания, тестирование), ЭФУ, MS Teams;
- уровень ООО (ФГОС): ДОТ - на портале Дневник.ру и «ЯКласс» (дистанционные домашние задания, тестирование), ЭФУ, MS Teams;
- уровень СОО: ДОТ - на портале Дневник.ру и «ЯКласс» (дистанционные домашние задания, тестирование), MS Teams.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС). Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов (отдельных обязательных учебных предметов и предметов

по ФГОС), предметов по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ г. Иркутска гимназии №1, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе выполнения учащимися учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов.

Завершенные предметные линии и сочетание учебных предметов, реализующих содержание образования на базовом уровне сложности с курсами по выбору в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечили широкую вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального развития, роста творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития.

В основу образовательных программ положен принцип субъектности образования. Для реализации образовательных потребностей и интересов учащиеся имели возможность, исходя из личностных приоритетов, использовать следующие компоненты:

Таблица 3

Условия для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся

	Содержание		
Обязательная часть	изучение обязательных предметов вариативной части учебного плана		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный план	Изучение предметов по выбору вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)	
	Учебный план дополнительных образовательных услуг	Изучение предметов, предложенных в рамках дополнительных образовательных услуг	
	Система дополнительного образования (1-10 классы) Внеурочная деятельность (1-7 классы)	Развитие творческих способностей через систему дополнительного образования	
		Участие учащихся в научно-практических конференциях, образовательных конкурсах, олимпиадах	
		Социальные практики, разработка и проведение образовательных игр, участие в организации и проведении научно-практических конференций	
Программа псих.- пед. сопровождения	Тренинги (групповые и индивидуальные)		
	Уроки психологического развития		
	«Профессиональный выбор: секреты выбора профессии»		

На основе результатов диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 в 2021-2022 году выстроена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает образовательные потребности и интересы учащихся и индивидуальный характер развития учащихся, а также учитывает их личностные особенности, склонности.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: гимназия охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей гимназии выбрана *оптимизационная модель*. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

В реализации данной модели принимали участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с реализуемыми направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей проводилось во время проведения родительских собраний).

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-8 классов.

Составлено расписание занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПин для учащихся 1-8 классов. Режим проведения занятий внеурочной деятельности: понедельник-суббота с 8.30 до 18.00 часов. Между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализовалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, клубы, студии, тренинги и была направлена на достижение воспитательных результатов.

В целях реализации внеурочной деятельности между МБОУ г. Иркутска гимназией №1 в 2021-2022 году в рамках взаимного сотрудничества с МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Восход» приглашались педагоги различных творческих объединений для проведения мероприятий на базе гимназии.

Реализация программ внеурочной деятельности, осуществляемых по оптимизационной модели, составила 100%. Необходимо отметить, что учитывалась занятость обучающихся как в образовательном учреждении, так и вне образовательного учреждения.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной

Что входит	Из чего состоит
	программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте гимназии <http://lilirk.ru/>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: лицей имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, социальный педагог, логопед, инструктор ЛФК;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработаны и утверждены АООП НОО и ООО.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное

директором с от 13.09.2016г. № 117/3:

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 установлена следующая продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах. Учебные занятия организованы в 2 смены.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положением о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска гимназией №1 (от 13.09.2016г. № 117/3) по всем предметам учебного плана.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни гимназия работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.

Информационно- библиотечное обеспечение.

Обеспеченность учебниками

	Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана	Потребность, количество экземпляров (по предметным областям*)
1–4 классы	100	0
5–9 классы	100	0
10–11 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2021-2022 учебном году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;
- профессиональное развитие;
- материально-техническое обеспечение.

Информационно-библиотечный фонд расположен в спальном корпусе на 1-ом этаже здания гимназии. Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 %.

Работа с библиотечным фондом.

Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия: на основании утвержденного списка учебников и прогноза комплектования

составлен список необходимых учебников на следующий учебный год, проведена работа по подготовке документации для приобретения учебников на следующий учебный год.

Помещение в 2021 году было отремонтировано и книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификацией для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы «1С: Школьная библиотека». Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 4-ые классы и индивидуально каждому ученику с 5-го по 11-ые классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «Журнале учета выдачи учебников».

В связи с ремонтом помещения библиотеки в течение года количество книжных выставок, библиотечных уроков, обзоров, бесед, участие в городских образовательных проектах было сокращено.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: гимназия имеет 100%-ю базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	169
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	37
– сканер;	1
– принтер+ МФУ;	55
– интерактивные доски;	36
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	4
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	3

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- универсальная спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- стадион;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания:

В гимназии организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальной школы – 451 человек;
- дети из многодетных семей (5-11 классы)–53 человека;
- малоимущие (5-11 классы) – 32 человека;
- дети-инвалиды (5-11 классы)– 1 человека;
- дети с ОВЗ (5-11 классы) – 1 человек.

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ получают двухразовое горячее питание.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 09.01.2020 № 028/05

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения –9 камер наружного и 4 внутреннего видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

3.9. Кадровый состав:

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Кадровое обеспечение представлено штатными педагогами и совместителями. Всего педагогов в гимназии 49 человек, из них 39 учителей, совместителей- 10 человек, иных педагогических работников - 10 человек, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал -43 человека. Педагоги гимназии аттестованы в соответствии с регламентом Министерства образования Иркутской области. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию составляет 77%. В отчетном году 8 педагогов прошли аттестацию. (7- высшая, 1-первая). Кандидатов наук- 7 человек.

Совместители являются преподавателями Высшей школы. Приглашены для работы с одарёнными детьми Штыков Н.Н., Лапшина Е.С., Кириченко Д.К., Бычкова О.И., Чумак В.В., Айдаров К.А.

Рис.2 Ранжирование по квалификационным категориям



Рис.3 Ранжирование учителей по награждениям



Рис.4 Ранжирование учителей по педагогическому стажу



Ранжирование учителей по ученой степени

Кандидат педагогических наук	1
Кандидат физико-математический наук	4
Кандидат психологических наук	1

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Результаты научно-методической работы сотрудников учителей представлены по следующим направлениям:

- проведение семинаров и курсов повышения квалификации, как на уровне гимназии, так и на уровне города, области и РФ;
- выступление на конференциях от городского до международного уровня;
- участие в конкурсах
- опубликование результатов;
- работа со студентами и магистрантами, проведение экспериментов локального уровня;
- работа в комиссиях;
- прохождение курсов повышения квалификации
- развитие ИКТ-компетенции педагога.

Опишем детально каждое направление работы

1 направление

Проведение семинаров, мастер - классов и курсов повышения квалификации, как на уровне школы, так и на уровне города и области

1. *Филиппова Наталья Валерьевна* провела мастер – класс «Модульное оригами» (цветная бумага, ножницы) в рамках Недели Неформальных каникул.

2. *Маланова Инга Иннокентьевна* провела мастер – класс «Мозаика из бумаги» (цветная бумага, ножницы, клей).

3. *Имангулова Аделя Вакельевна* провела мастер –класс «Необычайно красивые объемные цветы из бумаги» (цветная бумага, ножницы, клей) в рамках Недели Неформальных каникул.

4. *Мясникова Анастасия Сергеевна* провела мероприятие «Скажи иначе» (с использованием настольной игры "Активити") в рамках Недели Неформальных каникул.

5. *Зайцева Ирина Михайловна* провела мастер-класс «Рисование ладошками и пальцами» (краски, кисти) в рамках Недели Неформальных каникул.

6. *Хилаева Наталия Карловна* провела мастер –класс «Необычные техники рисования» (краски, кисти) в рамках Недели Неформальных каникул

7. *Абакирова Екатерина Мнировна* провела творческую мастерскую «Наши руки не для скуки» (цветная бумага, ножницы, клей) в рамках Недели Неформальных каникул.

8. *Жданова Елена Васильевна* провела мастер - класс по созданию книжки- раскладушки по теме «Русская изба» (картон, ножницы, клей) в рамках Недели Неформальных каникул.

9. *Петрова Екатерина Сергеевна* провела творческую мастерскую по изготовлению поделки "Кукла Благополучница" (ткани, нитки, игла) в рамках Недели Неформальных каникул

10. *Пономаренко Оксана Юрьевна* провела мастер-класс «Аппликация из крупы и макарон» (крупы, макароны, клей в рамках Недели Неформальных каникул)

11. *Бычкова О.И.* Открытый урок по теме "Действие распознавание" по курсу "Думай, думай, думай..." в 7 классе на ИФО -2022

12. *Бычкова О.И., Константинова И.О.* провели мастер-класс "Особенности представления информации при изучении нового материала в курсе "Наглядная геометрия" с учетом функциональной асимметрии полушарий головного мозга" в рамках XV Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики "Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»

13. *Акыев С. Н.* провел семинар на XV Всероссийской научно-практической конференции «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании». 28.03.2022 - 30.03.2022

14. *Иванова Е.В.* - приняла участие в региональном дистанционном профессиональном конкурсе учителей информатики «Цифровой ринг - 2021» 19 ноября 2021г.

15. *Мотовилова Е.С.* - приняла участие в региональном дистанционном профессиональном конкурсе учителей информатики «Цифровой ринг - 2021» 19 ноября 2021г.

16. **Мотовилова Е.С.** – провела открытый урок по информатике «Неделя молодого специалиста»; проведение мастер класса «Неформальные каникулы», декабрь 2021 г. на базе гимназии №1.
17. **Мотовилова Е.С.** - Неделя неформального образования. Мастер класс «Игрушка антистресс»
17. **Пальшина Е. Г.** провела открытый урок по теме «Подготовка к ЕГЭ. Повторение» Апрель 2022
18. **Аникеева С. Н.** провела Мастер –класс «Способы создания единого речевого режима»
19. **Кудрявцева Н.Н., Абакирова Е.М.** провели мастер-класс «Успешный первоклассник» в рамках ИФО -2022

2 направление

Выступление на конференциях от городского до международного уровня

1. **Бычкова О.И., Назарова Ю.В.** выступление на ИФО - 2022 «Система оценивания познавательных УУД с позиции критериального подхода», Презентация проекта "Система оценивания познавательных УУД с позиции критериального подхода", проведенной в рамках Иркутского образовательного форума образования - 2022 "Иркутское образование - время новых инициатив"
2. **Чумак В.В. Просвирнина Т.В.** выступили с докладом «Формирование готовности выпускников к профессиональному и личностному самоопределению» на Августовские совещания педагогов г. Иркутска -2021, 26.08.2021
3. **Демидова О.Э.** выступила с докладом «Кто такие химики и зачем они нужны (из опыта формирования личностных УУД в профильных старших классах)» на Августовские совещания педагогов г.Иркутска -2021, 26.08.2021
4. **Бычкова О.И., Токтарева А.В., Назарова Ю.В.** сообщение «Особенности организации системы оценивания по курсу геометрии в 8-9 классах» в рамках педагогического интенсива для школ Иркутской области с низкими результатами обучения «Технология формирующего оценивания как ресурс повышения мотивации к обучению», 16.09.2021
5. **Акыев С. Н.** выступление с докладом "Неравенство Йенсена" на семинаре в рамках XV Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики "Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании"
6. **Бычкова О.И.** выступление с докладом «Решение сюжетных задач методом исключения неизвестных посредством приема замены одного неизвестного другим» на V Всероссийской научно-практической конференции «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании». 28.03.2022 - 30.03.2022
7. **Бычкова О.И.** представление материалов в тезисах «Система оценивания познавательных универсальных учебных действий с позиции критериального подхода» на Всероссийском съезде учителей и преподавателей математики и информатики 17-18 ноября 2021
9. **Бычкова О.И., Назарова Ю.В.** воркшоп «Согласование подходов к оцениванию познавательных УУД» выступление на ИФО -2022
10. **Емельянова Е.В.** – выступила с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Святитель Иннокентий (Вениаминов) и культурное наследие народов России и Америки».
11. **Иванова Е.В.**- провела воркшоп «Согласование подходов к оцениванию познавательных УУД» на презентации проекта «Система оценивания познавательных УУД с позиции критериального подхода» в рамках Иркутского форума образования 2022 г.
12. **Соколова С. С.** выступление в рамках Иркутского форума образования 2022 «Иркутское образование – время новых инициатив» с презентацией проекта «Система оценивания познавательных УУД с позиции критериального подхода» совместно с темой доклада «Согласование подходов к оцениванию познавательных УУД»
13. **Просвирнина Т.В.** выступление в рамках Иркутского форума образования 2022 «Иркутское образование – время новых инициатив» с презентацией проекта «Система оценивания познавательных УУД с позиции критериального подхода» совместно с темой доклада «Согласование подходов к оцениванию познавательных УУД»
14. **Соколова С.С.** выступление на муниципальном и региональном этапе конкурса «Новая волна – 2022» среди молодых специалистов образовательных организаций
15. **Соколова С.С.** Выступление в рамках «Недели неформального образования» март, 2022 г.

16. **Айдаров К.А.** Межрегиональный образовательный форум «Современные тенденции в преподавании юридических дисциплин» проводимого в рамках 7 Чемпионата World Skills Russia Молодые профессионалы по компетенции «Правоохранительная деятельность». 14.02.2022
17. **Чумак В.В., Просвирнина Т.В., Куприна М.А.** «Ознакомительная практика на базе институтов СО РАН, как элемент формирования исследовательской деятельности учащихся» XX Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение физики и астрономии в общем и профессиональном образовании» 29.03 -30.03.2022 г.
18. **Демидова О.Э.** выступление на Городском семинаре учителей химии «Формирование функциональной грамотности на уроках химии» с докладом «Функциональная грамотность: критическое мышление» 08.04.2022
19. **Мамонтова Т.В.** Методическая разработка «Программа дополнительного образования «Юный лесничий» VIII межрегиональная экологическая конференция «Экология в системе культуры» с международным участием, посвящённая Году Байкала в Иркутской области Март 2022 г

3 направление

Участие в конкурсах

1. **Садкова О.В.**, учитель математики – призер X регионального конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики» по методике обучений математике в 2022году,
2. **Соколова С.С.**, учитель географии – призер городского конкурса молодых педагогов «Новая волна -2022»,
3. **Мотовилова Е.С.**, учитель информатики и физики – победитель конкурса портфолио молодых педагогов первого года работы муниципальных организаций г. Иркутска «Первые шаги в профессии», 2022г
4. **Акыев С. Н.** Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики 12.02.2022 - 24.02.2022 Призер 1 -ого и 2 -ого этапов
5. **Иванова Е.В.**- лауреат регионального конкурса «Марафон кейсов организации дистанционного обучения».
6. **Иванова Е.В.** – 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель-наставник»

4 направление

Опубликование результатов

За данный год было опубликовано: 8 статей, выходные данные которых представлены ниже.

Таблица 4

№ п/п	Автор (учителя СП)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Соавторы
1	Бычкова О.И., Назарова Ю.В.	Система оценивания познавательных универсальных учебных действий с позиции критериального подхода (тезисы)	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики. - Москва, 17-18 ноября, 2021	
2	Бычкова О.И., Константинова	"Особенности представления информации при изучении нового материала в курсе "Наглядная геометрия" с учетом функциональной асимметрии полушарий головного мозга"(статья)	В сборнике: Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании. Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией З.А. Дулатовой. Иркутск, 2022.	
3	Бычкова О.И.	Решение сюжетных задач методом исключения		

		неизвестных посредством приема замены одного неизвестного другим		
4	Акыев С. Н.	"Неравенство Йенсена"(статья)		Кузуб Н. М
5	Бычкова О.И.	Готовность будущего педагога к осуществлению психолого-педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников как результат его профессиональной подготовки в вузе	Стандарты и мониторинг в образовании.-2022. Т.10.№1.- С.20-24	Никитина Е.А
6	Чумак В.В. Куприна М.А., Просвирнина Т.В.	«Ознакомительная практика на базе институтов СО РАН, как элемент формирования исследовательской деятельности учащихся»	Сборнике трудов XX Всероссийской НПК «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании»	

5 направление

В этом учебном году в гимназии проходили активную практику студенты третьего курса (профиль «Математика-Дополнительное образование»).

В рамках сотрудничества с кафедрой математики и МОМ ГОУ ВПО «ИГУ» были реализованы следующие аспекты взаимодействия: организация производственной практики студентов, проведения для них открытых уроков и семинаров, руководство исследованиями студентов.

Структурное подразделение естественнонаучных дисциплин успешно осуществляло социальное партнерство со следующими организациями:

Таблица 5

№	Договор	Мероприятия в рамках сотрудничества
1 2 3	Договор с физическим факультетом ИГУ Договор с институтом Солнечно-земной физики Договор с филиалом института Лазерной физики	Лекции сотрудников факультета в рамках «Декады естественнонаучных дисциплин» Прочитаны две лекции «Физический эксперимент с магнитными и гравитационными полями». (Доцент кафедры общей и космической физики ИГУ, к. ф.-м. н Горбунов Сергей Петрович). (10А класс), (11Б класс) 18.03.2022 г Проведение летней практики с 31.05.2022 по 03.06.2022 Проведение летней практики с 31.05.2022 по 03.06.2022 Участие в конференции «Человек и космос» 9 класс очно 10а в онлайн режиме Участие в жюри конференции –Чумак В.В.
4	Сотрудничество с институтом геохимии СО РАН	2.Прочитаны три лекции для 10 а и 11б и 9а классов «Радиация и как ее обнаружить?» 16.03.2022 г с.н.с. к.ф-м.н Шендрик Р.Ю. 3. Проведена летняя практики с 31.05.2022 по 03.06.2022
5	Сотрудничество с ПИ ИГУ	Проведена летняя практика (2-ая часть) с 07.06.2022 по 09.06.2022 Участие преподавателей в XX Всероссийской НПК «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании» Чумак В.В.,Просвирнина Т.В.

6	Договор с Филиалом ФБУ «Рослесзащита» «Центр защиты леса Иркутской области» (договор о сотрудничестве от 15.05.2014 года, пролонгирован 30.05.2016, 28.02.2018, 14.12.2020);	Помощь в организации поездок на мероприятия, слеты и посадку леса, консультации лесопатологов, организация экскурсии, проведение занятий по программе «Юный лесничий» Участие в работе XIX Областного Слёта (съезда) школьных лесничеств Иркутской области, в формате онлайн в период с 01 по 10 ноября 2021 года.
7	Договор с Иркутской региональной общественной экологической организацией детей «Экологический патруль Байкала», от 22. декабря 2019 года	Консультации, занятия по программе «Юный лесничий», помощь в оформлении проекта Участие в региональной онлайн игре «Заповедный квиз»
	Сотрудничество ИрИХ СО РАН	Консультации ученых, организация экскурсии в институт для 10 кл. Экскурсия в институт, работа в лабораториях, прохождение практикума по биохимии в рамках летней практики.
	Сотрудничество ИрГТУ	В рамках летней практики экскурсии на кафедры «Химической технологии», «Химии и биотехнологии», «Металлургии цветных металлов» ИрГТУ
	Договор с химическим факультетом ИГУ	В рамках декады естественных наук 10 класс – мастер-класс в ИГУ «Обнаружение витамина С в природных объектах» Участие в проекте «Академия ИНК», олимпиаде «Эрудит» в рамках ознакомительной практики Посещение дня открытых дверей ИГУ
№	Договор	Мероприятия в рамках сотрудничества
1	Договор с физическим факультетом ИГУ Договор с институтом Солнечно-земной физики Договор с филиалом института Лазерной физики	Лекции сотрудников факультета в рамках «Декады естественнонаучных дисциплин» Прочитаны две лекции «Физический эксперимент с магнитными и гравитационными полями». (Доцент кафедры общей и космической физики ИГУ, к. ф.-м. н Горбунов Сергей Петрович). (10А класс), (11Б класс) 18.03.2022 г
2		Проведение летней практики с 31.05.2022 по 03.06.2022
3		Проведение летней практики с 31.05.2022 по 03.06.2022 Участие в конференции «Человек и космос» 9 класс очно 10а в онлайн режиме Участие в жюри конференции –Чумак В.В.
4	Сотрудничество с институтом геохимии СО РАН	2.Прочитаны три лекции для 10 а и 11б и 9а классов «Радиация и как ее обнаружить?» 16.03.2022 г с.н.с. к.ф-м.н Шендрик Р.Ю. 3. Проведена летняя практики с 31.05.2022 по 03.06.2022
5	Сотрудничество с ПИ ИГУ	Проведена летняя практика (2-ая часть) с 07.06.2022 по 09.06.2022 Участие преподавателей в XX Всероссийской НПК «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании» Чумак В.В., Просвирнина Т.В.

6 направление

Работа в комиссиях

- **Марков С.Н. и Лапшина Е.С.**– зам. председателя региональной предметной комиссии ЕГЭ по математике;
- **Бычкова О.И., Садкова О.В., Токтарева А.В., Шемелина Т.В.** эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- **Чумак В.В., Просвирнина Т.В.**- эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по физике.
- **Демидова О.Э.**- эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по химии.
- **Мамонтова Т.В.** – эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
- **Лапшина Е.С., Штыков Н.Н., Марков С.Н.** - члены комиссии по проверке олимпиадных работ по математики различного уровня.
- **Чумак В.В.** - член комиссии по проверке олимпиадных работ по физике различного уровня.
- **Просвирнина Т.В.**- член жури IV открытого конкурса педагогического мастерства учителей физики.
- **Емельянова Е.В.** – член жюри городской VIII интерактивной дистанционной краеведческой командной квест-игры «Вслед за Солнцем» для молодых педагогов и обучающихся 9-11 классов, посвящённой Году Байкала в Иркутской области «Современные географические исследования озера Байкал» (приказ ИМЦРО от 24.09.21 № 60).
- **Мясникова А.С.**- член экспертной группы педагогов-психологов для сопровождения участников муниципального конкурса «Лучший ученик года - 2021» (26.10.2021);

7 направление

Прохождение курсов повышения квалификации

Пройденные учителями в 2021-2022 уч. году курсы представлены в таблице:

Таблица 6

№	ФИО	Программа курсов	Организация	Дата	Документ
1	Бычкова Ольга Ивановна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56 ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	с 1 марта 2022 по 19 апреля 2022	Удостоверение о повышении квалификации, 150000047046, рег. номер у-037461/6
2	Назарова Юлия Владимировна	Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике, 72 ч	Общество с ограниченной ответственностью "Фоксворд"	с 13 сентября 2021 г. по 12 октября 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер №012705

		Методы решения типовых задач экономического содержания ЕГЭ по математике, 48 ч	Общество с ограниченной ответственностью "Фоксворд"	с 8 августа 2021 г. по 07 ноября 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер №013680
3	Садкова Олеся Васильевна	«Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования», 72ч	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	4-19 мая 2022	Удостоверение о повышении квалификации
6	Шемелина Татьяна Викторовна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56 ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	с 1 марта 2022 по 19 апреля 2022	Удостоверение о повышении квалификации, 150000047414, рег. номер у-037461/б
7	Константинова Ирина Олеговна	"Обучение в условиях обновления ФГОС с ЦОР "ЯКласс""	ООО "ЯКласс"	28 апреля 2022 г.	Сертификат участника
		"Подготовка школьников Иркутской области к участию в международном исследовании PISA - 2022"	ГАУ ДПО ИРО		Сертификат участника, код сертификата: Ayth wAYX XSG^ bs3a VkkS 5z
	Акыев С. Н.	«Взаимодействие основного и дополнительного образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками» в объеме 56 часов. 24.01.2022. Регистрационный номер ОЦС/ПК – 21/006185.	Образовательный центр Сириус (фонд «Талант и успех», действующий на основании лицензии №07170 от 9 октября 2015 г.	18. 01. 2022 - 24. 01. 2022	Удостоверение № 231200961293
8		«Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике». Объем: 72 часа.	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	с 12 февраля по 24 февраля и с 31 марта по 01 апреля 2022 г.	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации
		«Педагогика развития талантов математика», 72часа	АНО ВО «Университет «Сириус»	С 23-31 июля 2022г.	Сертификат

9	Просвирнина Татьяна Владимировна	Технологии образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса по физике, 72 часа	МКУ «ИМЦРО»	с 11 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г	Удостоверение 382414459016
		Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим, 18 час	ООО УЦ Байкальский Центр Образования	11.04.2022	Удостоверение ПП-794
10	Мамонтова Татьяна Владимировна	Технологии образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса по биологии, 72 часа	МКУ «ИМЦРО»	с 11 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г	Удостоверение
11	Демидова Ольга Эдуардовна	Технологии образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса по химии, 72 часа	МКУ «ИМЦРО»	с 11 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г	Удостоверение
12	Казанцева Виктория Валентиновна	«Исторический источник как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории» 36 часов	МКОУ ДПО ЦИМПО		

13	Соколова Светлана Сергеевна	Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов, 36 час	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»,	2021	Удостоверение
		Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы, 72 часа	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	2021	Удостоверение
14	Ташлыков Николай анатольевич	Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования, 36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	2022	Удостоверение
15	Абакирова Екатерина Мнировна	Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 ч.	АНО «СПб ЦДПО»	18.05.2022	серия 04199 № 189088
		«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16 ч.	АНО «СПб ЦДПО	«26.03.2022	серия 041912 № 189088

17	Имангулова Аделя Вакельевна	Современный урок в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС 108 часов	Ан/ко доп проф.образования Петрозаводск	29.08.2022	19-147-306
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий 16 часов	АНО СПб ЦДПО	Август 2021	04199
16	Филипова Наталья валерьевна	Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов 36 часов	ГАУ ДПО ИРО	Июнь 2022	25310

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году средняя наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах - 27 обучающихся;
- в основных классах – 28 обучающихся;
- в средних классах – 26,5 обучающихся;

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две трамвайные остановки – «Ленская» и «Зимняя».

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток. И ограждением.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2022 году:
в 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Таблица 7

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по пятибалльной шкале	Доля участников, получивших максимальный балл по предмету, %
Русский язык	53	4,85	86,7

Математика	53	4,36	47,1
------------	----	------	------

4.2. Результаты единого государственного экзамена в 2022 году:

Таблица 8

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов
Русский язык	40	0	6
Математика (профильная)	30	0	2
Физика	6	0	0
Химия	6	0	1
Информатика	19	0	2
Биология	10	0	0
История	1	0	0
География	1	0	0
Английский язык	8	0	2
Обществознание	9	0	0
Литература	3	1	0

Общие выводы:

Вырос средний балл ОГЭ по математике и русскому языку, доля обучающихся 9-х классов, получивших максимальный балл по этим предметам также увеличилась.

Количество обучающихся 11 классов, получивших 100 баллов уменьшилось по сравнению с 2021 годом с трех до одного, уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов до 13 (32% от числа выпускников) (в 2021 году было 29 (41 % от числа выпускников)).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов показывают наличие в гимназии системы работы по подготовке учащихся к экзаменам не только по обязательным предметам.

Рекомендации:

1. Продолжать применять активные формы работы, усилить роль самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе обучения как профильным, так и базовым предметам. (Учителя предметники)
2. Активизировать работу педагогов (учитель-предметник, классный руководитель, психолог) по организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска». (Зам. по УВР)
3. Провести качественный анализ входных контрольных работ и составить планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся на весь учебный год. (Учителя-предметники, зам. по УВР)

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в лицее созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что учащиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Таблица 9

МБОУ г. Иркутска гимназия №1 год 2021-2022 уч.г.									
	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и«5»	Неатт	Успеваемость	Качество
1	133	2		135					
2	113	1	7	107	17	71		100,00	82,24
3	105	5	2	108	23	52		100,00	69,44
4	108	3	2	109	8	67		100,00	68,81
уровень НОО	459	11	11	459	48	190	0	100,00	73,46
5	89	1		90	9	52		100,00	67,78
6	88	1	3	86	3	57		100,00	69,77
7	90	1	5	86	5	46		100,00	59,30
8	55		1	54	2	33		100,00	64,81
9	54		1	53	3	29		100,00	60,38
уровень ООО	376	3	10	369	22	217	0	100,00	64,77
10	57	1	2	56	5	46		100,00	91,07
11	42		2	40	8	19		100,00	67,50
уровень СОО	99	1	4	96	13	65	0	100,00	81,25
итого по школе	934	15	25	924	83	472	0	100,00	70,34

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и НПК: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников
Результаты ВСОШ

Таблица 10

Уровень	Предмет	2020-2021уч. год		2021-2022 уч. год	
		Призеров	Победителей	Призеров	Победителей
Муниципальный	Астрономия	Призеров -1		Победителей -1, Призеров -1	
	Физика	Призеров -3		Призеров -2	
	Математика	Победителей -5, Призеров -4		Победителей -7, Призеров -5	
	История			Призеров-1	
	Биология	Призеров-4			
	Экология	Победителей-1, Призеров – 3		Победителей-1, Призеров – 3	
	Обществознание	Победителей -2		Победителей -1	
	Информатика	Победителей -3, Призеров -3		Победителей -1, Призеров -2	
	География	Призеров-1			
	Литература			Призеров -1	
	Экономика	Победителей -2, призеров-1		Победителей -1, призеров-3	
	Русский язык	Призеров-4		Призеров-2	
	Химия			Победителей -1	
	Английский язык	Призеров-2		Победителей-1, призеров-1	
Региональный	Технология	Победителей -1, Призеров-4		Победителей- 1, призеров -6	
	Технология	Призеров-1		Призеров -1 победителей -1	
	История	Победителей -3, Призеров -3		Призеров-1	
	Математика	Победитель -1, Призер-3		Победителей -1, Призеров -3	

	Информатика	призеров -2	Призеров-1
	Обществознание	Призёров -2, Победитель -2	Призеров-1
	Экономика		Призёров -2, Победителей-1
Всероссийский	Математика	Призеров-1	Участник-1
	Экономика	Призеров -1	Участник-1
	Обществознание	Призеров -1	

В 2021-2022 учебном году продолжает наблюдаться тенденция на спад количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по отдельным предметам.

Олимпиады, входящие в перечень Российского Совета Олимпиад школьников

Таблица 11

№	Уровень и название олимпиады, конкурса	Предмет	Результат	Класс	Ф.И. учащихся
1.	Заключительный тур Олимпиады школьников «Турнир имени М. В. Ломоносова»	Астрономия, науки о земле	Диплом 1 степени	11	Юронин Максим
2.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» Заочный этап	Физика	Победитель	11	Юронин Максим
3.	Олимпиаде «Физтех» 2022 онлайн	Физика	Диплом 1 степени	11	Юронин Максим
4.	Высшая проба	обществознание	Диплом 2 степени	9	Самоходкин Д
5.	Высшая проба	философия	Диплом 2 степени	9	Самоходкин Д
6.	Высшая проба	Экономика	Диплом 2 степени	9	Самоходкин Д
7.	СПбГУ	математика	Диплом 2 степени	11	Чобанян С.
8.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	математика	Победитель	11	Чобанян С.
9.	Всесибирская Олимпиада школьников	математика	Диплом 3 степени	9	Якубовский Р.
10.			победитель	11	Чобанян С.
11.			победитель	11	Коряков И

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Таблица 12

Год	Участники	Уровень
2021-2022 учебный год	348 человека	Всероссийский Региональный Муниципальный

Участие в НПК

Таблица 13

Название НПК	Количество победителей и призеров	
	2021	2022
НПК «Юность.Творчество.Поиск»	1 победитель 1 призер	2 победителя 2 призер
Городская НПК «Эврика»	2 победителя 2 призера	2 победителя
XIX Областной Слёт (съезд) школьных лесничеств Иркутской области, в формате онлайн в	1 призер 1 победитель	2 победителя 2 призера
Наш дар бесценный – речь	1 победитель	1 призер
Первая городская НПК по астрономии «Удивительная Вселенная»		1 победитель

Участие в конкурсах

Таблица 14

Название конкурса	Количество победителей и призеров		
	Уровень	2021год	2022 год
Компьютериада-2022	муниципальный	5 победителей 4 призера	4 победителя 7 призеров
Конкурс юных программистов «Весенние старты 2021 г»	муниципальный	1 призер	6 призеров
Городской конкурс юных программистов «Весенние старты» смотр проектов (конференция)	муниципальный		1 победитель, 2 призера
Городская конференция по IT-технологиям «Открытый мир»	муниципальный		1 призер
IX городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	муниципальный	1 победитель	1 победитель 3 призера
Региональный дистанционный конкурс учащихся 7-9 классов по информатике «Office-Battle»	Региональный		1 призер

Региональная командная онлайн-игра «Скоростной веб-серфинг»	региональный		Призеры команда 5 человек
Городские соревнования «Белая ладья»	муниципальный	4 победителя	1 победитель 3 призера
Городской конкурс «Знатоки физики»	муниципальный	2 призера	1 победитель 2 призера
Региональный веб-квест «Информационная безопасность»	региональный	Команда победитель	
V Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи	региональный	2 победителя	1 победитель
Региональная интеллектуальная онлайн игра «Заповедный квиз» https://baikal-1.ru/190321-city-quiz-2nd-game/	региональный		Призер
Междисциплинарная олимпиада «Эрудит» в рамках проекта «Академия ИНК»			победитель

Выводы: В гимназии созданы условия для реализации опережающего обучения по предмету. Диагностика одаренности по темпу умственного развития — степени опережения ребенком при прочих равных условиях своих ровесников (тесты умственной одаренности и коэффициент интеллектуальности) помогла выявить тех, которые и стали заниматься по индивидуальному маршруту. Эти ребята выполняют олимпиадные задания на класс выше, имеют высокие результаты в познавательной деятельности, у них сформированы навыки логического мышления, развитая оперативная память.

Нормы ГТО Золотой значок 12 человек

4.5 Работа психологической службы

С целью создания оптимальных условий для личностного развития и сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса педагоги-психологи гимназии №1 в отчетный период осуществляла работу, в соответствии с планом, по следующим направлениям: организационно-методическая работа, психологическое просвещение и профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция и развитие, психологическое консультирование.

В рамках направления «Психологическое просвещение и профилактика» были организованы:

- выступления на родительских собраниях и педагогических совещаниях;
- работа с учащимися по профилактике социально негативных явлений: классные часы в 1-ых и пятых классах по профилактике конфликтов, классные часы по профилактике буллинга в 5В, 6В и 7В;
- работа с учащимися 5-х классов в рамках программы «Перешли мы в пятый класс»;
- работа с учащимися 1-х классов по адаптации к школьному обучению;
- неделя профилактики буллинга и детских конфликтов «Дружить здорово»;
- неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»;
- неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- проведение тренингов в 7-10 кл. совместно со специалистом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», в период с 19 марта по 21 апреля. По следующим темам: «Я не под копирку, у меня своя картина мира», «Герой нашего времени», «Нездоровое отражение в кривом зеркале», «Вечеринка без последствий. Как правильно сказать «нет»»;

– следует отметить актуальность проведенных родительских собраний в 1 классе на тему «Адаптация первоклассников к школьному обучению» (от 15.09.21), где обсуждались возрастные психологические особенности первоклассников и даны рекомендации для успешной адаптации ребенка к школе. В пятых классах – «Особенности адаптации пятиклассников», где родители прослушали информацию о физиологических и психологических особенностях пятиклассников, также обсудили с психологом систему взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации к школьному обучению. Родителям пятиклассников (от 17.09.21) были разосланы памятки по психологической поддержке пятиклассников. Также выступление на родительском собрании в 7-ом классе на тему «Психологические изменения вступления в подростковый возраст» (от 26.11.21), где были раскрыты особенности подросткового возраста и даны психологические рекомендации родителям по взаимодействию с подростком. В 6В и параллели 7-х классов (от 18.03.22 и 25.05.22 соответственно) на тему «Особенности эмоциональных состояний подростков», где основным вопросом была проблема тревожности и изменчивость эмоциональных состояний детей в подростковом возрасте. Также выступление на родительском собрании в параллелях 9-х и 11-х классов о психологической готовности к ГИА (13.04.22 и 6.04.22 соответственно). 22 апреля 2022 г. на родительском собрании в 1Г была затронута тема об особенностях первоклассников и организации работы педагога-психолога в гимназии. Также выступление на родительском собрании на параллели 5-х классов об итогах проведенной работы и эмоциональном состоянии пятиклассников (19.05.22). Разосланы памятки и рекомендации родителям учащихся 4-х классов о помощи ребенку при переходе в 5-й класс. Немаловажным является проведение тренингов по кейс-технологии на родительских собраниях в 5-8 классах, посвященных решению конфликтов между родителями и учителями.

По направлению «Психологическая коррекция и развитие» психологическая служба

– провела занятие с элементами тренинга «Остров сокровищ», а также сопровождение учащихся в соответствии с программой «Перешли мы в пятый класс» (5 класс).

– осуществила психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной программой начального общего образования и основного общего образования обучающегося с ОВЗ (вариант 5.1. и 7.1.).

– систематически проводила групповые занятия по развитию познавательной сферы для учащихся 1-ых классов, демонстрирующих по результатам входной диагностики недостаточную готовность к школьному обучению (по программе «36 занятий для будущих отличников» Л.В. Мищенко).

– систематически проводила групповые занятия с пятиклассниками по направлению развития эмоционально-волевой сферы с теми учащимися, которые по результатам диагностики адаптации показали высокий уровень школьной тревожности и дезадаптацию к обучению в среднем звене (по программе «Тропинка к своему я» О.В. Хухлаевой).

– организовала психологические групповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы (по программе «Тропинка к своему я» О.В. Хухлаевой) для учащихся первых классов. Зачисления на занятия происходило по результатам диагностики адаптации к школе, а также по запросу родителей.

– для учащихся 6-х классов организовала групповые занятия по повышению самооценки и развитию уверенности в себе (по программе Тропинка к своему я» О.В. Хухлаевой).

– работала с детьми «группы риска». В рамках данного направления велась индивидуальная и групповая работа с учащимися, демонстрирующими подавленное состояние, аутоагрессивное поведение, а также с теми, кто по результатам социально-психологического тестирования и мониторинга эмоционального состояния показал неудовлетворительные результаты. Осуществлялось систематическое наблюдение классными руководителями и педагогом-психологом за психоэмоциональным состоянием и поведением этих учащихся, велся дневник наблюдений. В рамках индивидуальной работы с такими учащимися было проведено обучение методикам саморегуляции и способам выплеска негативных эмоций, рассмотрены сильные стороны, психологические ресурсы, была проведена работа, направленная на снижение тревожности. Также был организован курс групповых занятий для десятиклассников по программе «Управляй собой» (Г.К. Селевко). Целью данного курса было: ознакомить учащихся с процессами саморегуляции, сформировать мотивы, убедить учеников в возможностях управления своими состояниями, мыслями, поступками, обучить самостоятельно снимать с себя психическое напряжение.

Таким образом, проведенная за 2021-2022 учебный год работа позволяет считать цели и задачи отчетного периода реализованными. Достижениями в работе за прошедший год можно считать эффективную консультационную работу и работу по психологическому просвещению. Следует отметить необходимость повышения эффективности деятельности в профилактическом направлении работы.

5. Финансовое обеспечение деятельности МБОУ г. Иркутска гимназии №1

Финансовое обеспечение деятельности учреждения происходило в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за счет средств городского, областного бюджетов. Финансовое обеспечение муниципального задания осуществлялось с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБОУ г. Иркутска гимназия №1 (далее - гимназия) или приобретенных гимназией за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество. Источники формирования доходов:

- субвенция областного бюджета;
- средства городского бюджета;
- средства от платных услуг.

В 2022 году гимназии выделено бюджетных средств в сумме –44892,52 тыс. руб.:

Областной бюджет– 35323,09 тыс. руб. что составляет 78,68 %

Городской бюджет– 9563,43 тыс. руб. что составляет 21,32 %.

На 01.07.2021 года бюджет Гимназии за 2022 год исполнен на – 30,37 %.

Освоенные объемы финансирования учреждения, тыс. руб.

Таблица 15

Наименование статьи экономической классификации расходов	Плановые назначения, тыс.руб.	Исполнено на 01.07.2022 тыс.руб.	Остаток тыс.руб.	Процент исполнения %
Заработная плата	49376,4	29657,7	19718,7	60,06
Начисления на оплату труда	12224,8	8285,06	3939,74	67,77
Оплата услуг связи	139	91,9	47,1	66,12
Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение, отходы)	3303,0	2683,1	619,9	81,23
Капитальный ремонт здания	31992,6	19272,1	12720,5	60,24
Приобретение оборудования, мебели и предметов длительного пользования	9449,2	8782,9	666,3	92,95
Питание	11851,3	5087,5	6763,8	57,07
Прочие расходы				
Всего	118336,3	73860,26	44476,04	69,34

Средства городского бюджета были направлены на обеспечение деятельности гимназии:

1. поддержание и развитие материально-технической базы

Таблица 16

№ пп	Наименование	Количество, шт	Сумма, тыс.руб
1	Мебель		21,4
	столы	254	2764,7
	скамья	4	100,1
	тумба	4	276,0
	шкаф	35	658,8
	Доска аудиторная	1	19,6
	стулья	423	2731,00
	Мягкий модуль	91	1158,10
2	Хозтовары, строительные материалы, СИЗы		328,3,0

2. на проведение текущего ремонта гимназии:

- частичная покраска панелей в рекреациях 1, 2, 3-го этажей учебного корпуса, покраска лестничных маршей;

- косметический ремонт в учебных кабинетах, коридоре, переходах учебного и административного корпусов.
- капитальный ремонт корпуса начальной школы с полным переоборудованием комплектацией здания.

Субсидии областного бюджета были направлены на выплаты:

- заработной платы с начислениями работникам ОУ – **36 282, 72 тыс.руб.**
- субвенций на реализацию мероприятий (бесплатное питание) по социальной поддержке многодетных семей, детей - инвалидов – на сумму **566,71 тыс. руб.**

Платные образовательные услуги

В соответствии с положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ г. Иркутска гимназии №1 разработанного №1, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановления администрации города Иркутска от 25.11.2014 г. №031-06-1396/14 «О предельных максимальных тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными организациями города Иркутска», Уставом МБОУ г. Иркутска гимназия №1 оказывает следующие платные образовательные услуги:

- дополнительные занятия с обучающимися сверх часов, предусмотренных учебным планом;
- специальные курсы по дополнительным образовательным программам по предметам;
- дополнительные курсы Группы развития по программе подготовительного курса «Школа будущего первоклассника».

В 2022 году поступило на 01.07.2022 денежных средств от платных образовательных услуг 1215,6 тыс. руб., которые были направлены на:

Таблица 17

№ п/п	наименование	Сумма, тыс.руб	Доля,%
1	Оплату труда с начислениями	360,71	29,67
3	Прочие расходы	462,8	38,07

Анализ итогов финансово-хозяйственной деятельности на 01.07.2021 г. свидетельствует о том, что все запланированные мероприятия выполнены, поставленные цели в основном достигнуты. Это позволяет говорить об эффективности проделанной работы, что дает возможность двигаться вперед.

6. Заключение

Подводя итоги, основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности МБОУ г. Иркутска гимназии №1, можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив успешно справляется с решением поставленных задач.

Учитывая образовательные потребности, государственный и социальный заказы, ресурсы образовательной организации, была сформирована дальнейшая образовательная политика гимназии в условиях расширения образовательного пространства, и в итоге сформулирована основная цель и определены следующие задачи на новый учебный год:

Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной цифровой образовательной среды с широким применением информационных технологий, системой практико-ориентированного дополнительного образования, обеспечивающим качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

Достижение каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса, на основе использования растущего потенциала цифровых технологий, развития цифровой образовательной среды.

Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках от чемпиона, подготовки и участия в олимпиадном движении, чемпионатах Junior Skills, World Skills, конкурсах различного уровня.

Сохранение идентичности, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание подрастающего поколения.

Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям.

Сегодня государству и обществу нужен человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному профессиональному самоопределению. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

С 1 сентября 2022 г. в гимназии №1 начинает свою работу Служба медиации, приоритетной задачей которой является помощь учащимся, родителям и педагогам в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

В состав службы медиации входят 4 педагога, прошедших специальное обучение (на начало учебного года). В новом учебном году планируется распространение среди участников образовательного процесса идей восстановительной медиации, конструктивных форм разрешения конфликтов. Также в рамках работы Службы планируется организация Клуба медиаторов, в который войдут учащиеся 8-11 классов, имеющие авторитет у сверстников и желание более подробно изучить медиативные технологии и в дальнейшем помогать другим учащимся более эффективно разрешать конфликтные ситуации. Немаловажным в этом ключе является организация просветительских мероприятий не только для педагогов и учащихся, но также для родителей учащихся о принципах и технологиях восстановительной медиации.

Реализация обновленных ФГОС: прохождение педагогами курсов повышения квалификации, корректировка рабочих программ.

Реализация проекта по распространению педагогического опыта организации развивающей среды по формированию математических способностей детей 10-11 лет на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №19 и СОШ №39.

Реализация проекта по организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Иркутска по реализации методической модели «Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации».