

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
гимназия №1**

РАССМОТРЕНО

на заседании СП
учителей иностранных
языков

Протокол № 1

от « 29 » августа 2024

Руководитель СП

О.Е. Сарапулова

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 29.08.2024г.,
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-06-130/1 от 29.08.2024

Директор М.А. Куприна

**Рабочая программа
учебного предмета «Читаем по-английски»
для обучающихся 11 классов**

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Читаем по-английски» для 11 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска гимназии №1, в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по английскому языку к УМК Английский в фокусе/ Spotlight для 10-11 классов общеобраз. организаций : базовый уровень/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018.

Данный курс основан на использовании учебного пособия «Гамлет: (по У. Шекспиру). Книга для чтения. 11класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / У.Шекспир; [пересказ О.В.Афанасьевой и др.].- 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. - 70 с.: ил. – (Английский в фокусе)» и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности и, в том числе, чтении. Основной курс английского языка не предполагает «экстенсивного чтения», чтения для удовольствия, а ведь

важность его как составной части изучения иностранного языка трудно переоценить. В Федеральном государственном образовательном стандарте прописана необходимость обеспечить «сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур». Эту и ряд других целей и задач берет на себя данный курс. Книга для чтения является важным компонентом УМК, так как именно самостоятельное чтение художественных и публицистических текстов дает учащимся возможность осознать свой прогресс в изучении английского языка, учиться воспринимать информацию критически, давать эмоциональную оценку, выражать свое мнение и отношение к прочитанному. Кроме того, занятия по домашнему чтению дают дополнительную возможность совершенствования умений и навыков устной речи. В книге для чтения предложен ряд заданий, направленных на решение именно этой задачи.

В 11 классе учащимся на уроках курса предлагается обсудить целостное произведение с постоянно действующими персонажами. Книга для чтения является составной частью УМК «Английский в фокусе» для 11 класса и содержит тексты и задания, направленные на развитие у учащихся умений в различных видах чтения, а также пьесу на основе книги, которую можно поставить в конце учебного года. К книге для чтения прилагается аудиокурс.

Цели и задачи курса

Цель курса: развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Задачи курса:

- формирование у учащихся умений понимать содержание текста на основе его переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа);
- научить учащихся правильно использовать страноведческий материал;
- развивать умение оценивать полученную информацию, выражать свое мнение, объяснять те или иные факты;
- формировать интерес к изучению литературного произведения;
- учить учащихся работать с двуязычным англо-русским словарем;
- расширить кругозор и эрудицию школьников;
- расширить словарный запас учащихся за счет лексических единиц текстов и, что особенно важно, устойчивых словосочетаний;
- развитие устной монологической и диалогической речи при помощи пересказов разных видов, обсуждения прочитанного, дискуссий;
- дальнейшее развитие навыков чтения.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- повышение учебной мотивации путем формирования интереса к чтению, а также благодаря творческому компоненту;
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от чтения под руководством учителя до самостоятельного внеклассного чтения на иностранном языке.

Метапредметные результаты:

- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- воспитать «грамотного читателя», умеющего выбирать книги для чтения в соответствии со своими вкусами и предпочтениями, исходя из своего уровня владения языком, работать с глоссарием, анализировать прочитанное;
- дальнейшее развитие умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, формирование навыков проектной деятельности, благодаря разнообразию форм работы на уроках.

Предметные результаты:

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

- в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми средствами, как лексическими, так и грамматическими;
- в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

Содержание курса

№ урока	Тема урока
1.	Знакомство с автором пьесы
2.	История написания пьесы
3.	История написания пьесы

4.	Действующие лица
5.	Действующие лица
6.	Новый король
7.	Новый король
8.	Призрак
9.	Призрак
10.	Таинственные пути
11.	Таинственные пути
12.	Зачет по лексике
13.	План
14.	План
15.	Нарушенная клятва
16.	Нарушенная клятва
17.	Игра
18.	Игра
19.	Хладнокровное убийство
20.	Хладнокровное убийство
21.	Зачет по лексике
22.	Радикальные меры
23.	Радикальные меры
24.	Повороты судьбы
25.	Повороты судьбы
26.	Поразительное переосмысление
27.	Похороны
28.	Дуэль

29.	Подведение итогов. Обучение устной речи. Сообщение по теме
30.	Подведение итогов. Обучение письменной речи. Мой любимый персонаж
31.	Зачет по лексике
32.	Театральная постановка
33.	Театральная постановка
34.	Викторина по пьесе «Гамлет»

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Примерная рабочая программа по английскому языку к УМК Английский в фокусе/ Spotlight для 10-11 классов общеобраз. организаций: базовый уровень/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018.
2. «Гамлет: (по У. Шекспиру). Книга для чтения. 11класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/У.Шекспир;[пересказ О.В.Афанасьевой и др.] - 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. - 70с.: ил. – (Английский в фокусе)»
3. Гамлет (По У. Шекспиру). Аудиокурс к книге для чтения. 11 класс. (1 CD MP3)